



# ارمغان هفته - سوم دبستان

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: ..... نام آموزگار: .....

مطالعات اجتماعی < درس ۱۳: بازیافت (۱)  
هدیه‌های آسمان < درس ۱۰: ماه مهمانی خدا (۱)  
قرآن < فصل ۳: انس با قرآن کریم (۳)

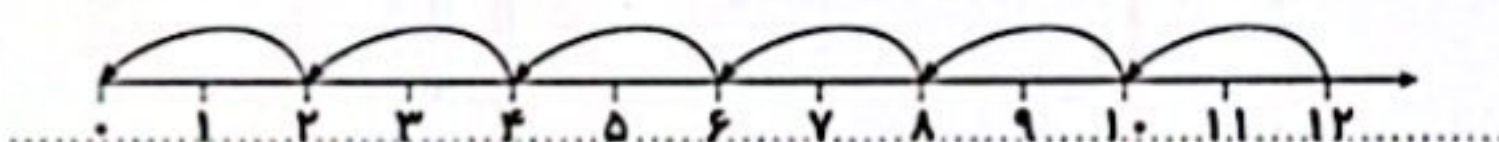
ریاضی < فصل ۴: تقسیم و خطوط موازی  
علوم < درس ۹: نور، همه جا (۱)  
فارسی < درس ۱۰: یار مهربان

## ریاضی

۱) برای محورهای زیر تقسیم بنویسید.

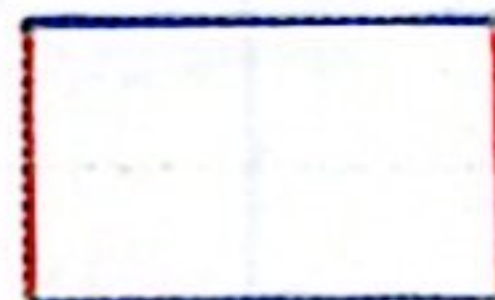
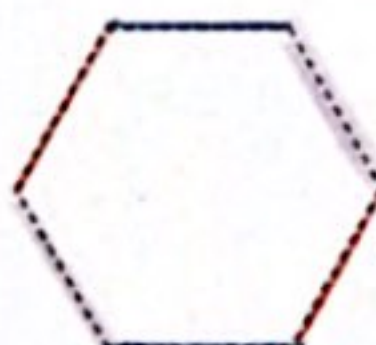
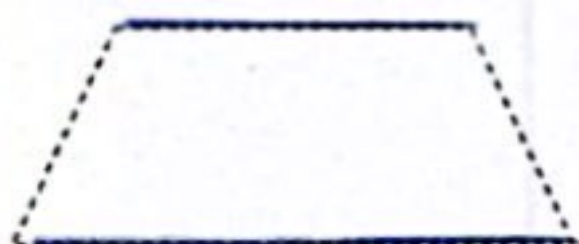
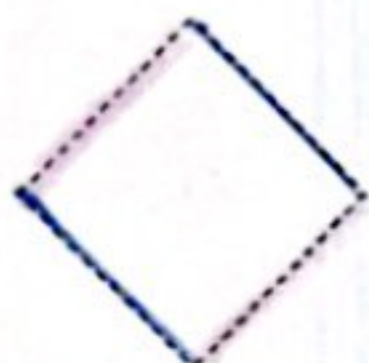


$$20 \div 4 = 5$$



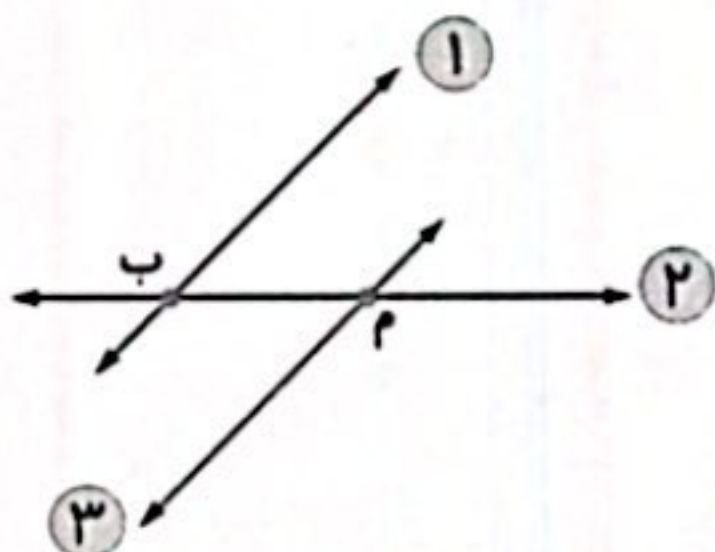
$$12 \div 2 = 6$$

۲) در شکل‌های زیر خطوطی که با هم موازی هستند را هم‌رنگ کنید.



۳) با توجه به شکل زیر به سؤالات پاسخ دهید.

الف) خط (۱) و (۲) نسبت به هم چه حالتی دارند؟



متقاطع

ب) دو خط موازی نام ببرید.

(۱) و (۳)

پ) محل برخورد خط‌های (۲) و (۳) ..... نام دارد.

۴) پاسخ مسئله‌های زیر را از بین گزینه‌های داده شده انتخاب کنید.

الف) ارزش سکه‌ی ۵۰۰ ریالی چند برابر سکه‌ی ۱۰۰ ریالی است؟

۵۰ (۲)

۵ (۱) ✓

ب) پدر علی ۳۵ ساله است. اگر علی ۵ ساله باشد، سن پدر علی چند برابر سن علی است؟

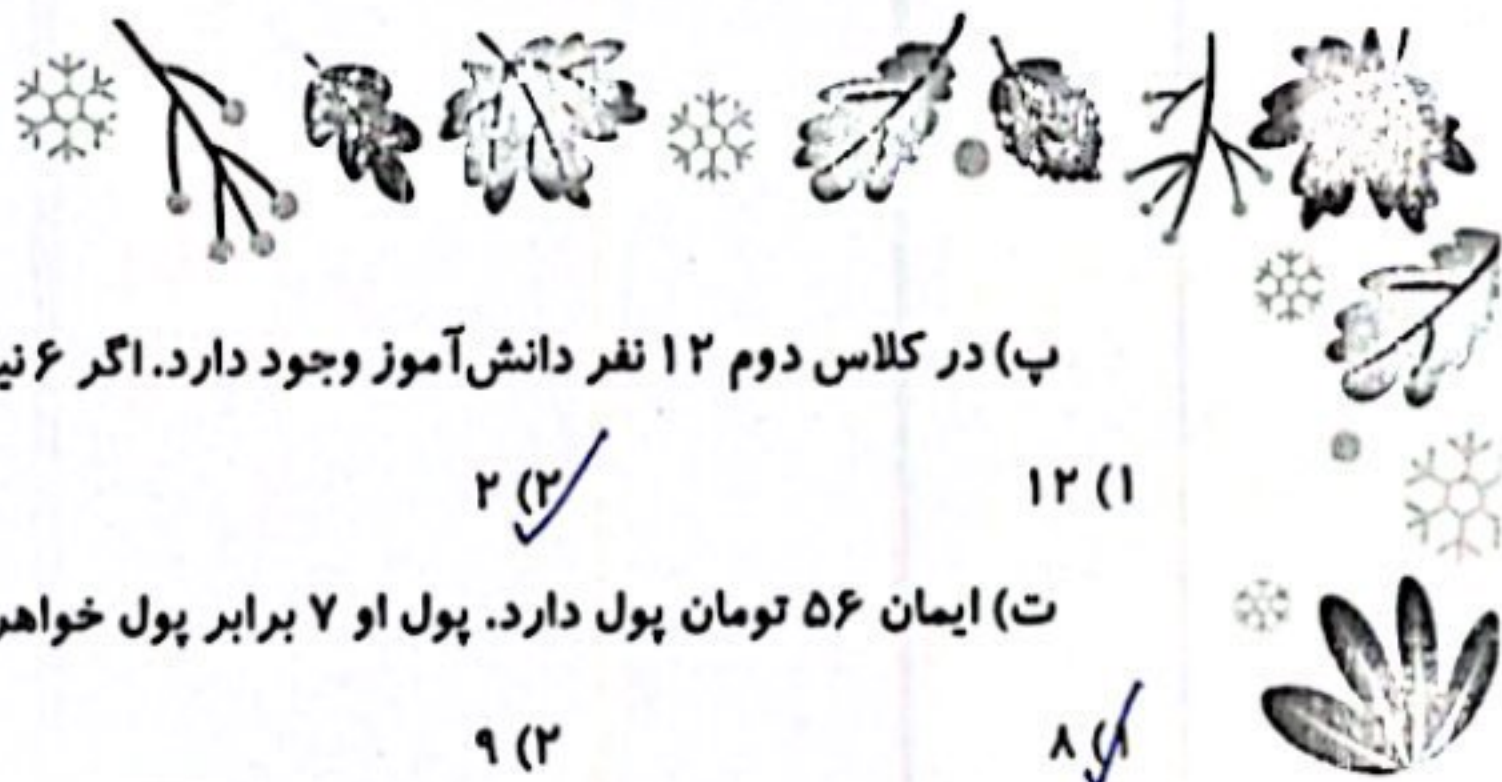
۷ (۲) ✓

۶ (۱)

$$35 \div 5 = 7$$

$$5 \times 100 = 500$$





ب) در کلاس دوم ۱۲ نفر دانش آموز وجود دارد. اگر ۶ نیمکت در این کلاس وجود داشته باشد در هر نیمکت چند نفر نشسته اند؟

$$12 \div 4 = 2$$

۱۸ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲) ✓

۱۲ (۱)

ت) ایمان ۵۶ تومان پول دارد. پول او ۷ برابر پول خواهرش است. پول خواهرش چند تومان است؟

$$56 \div 7 = 8$$

۶۳ (۴)

۴۹ (۳)

۹ (۲)

۸ (۱) ✓

### علوم

۱) برای این که جسمی حرکت کند، باید به آن نیرو وارد شود.

۲) مشخص کنید که در هر تصویر نیرو به کدام صورت است. هل دادن یا کشیدن؟

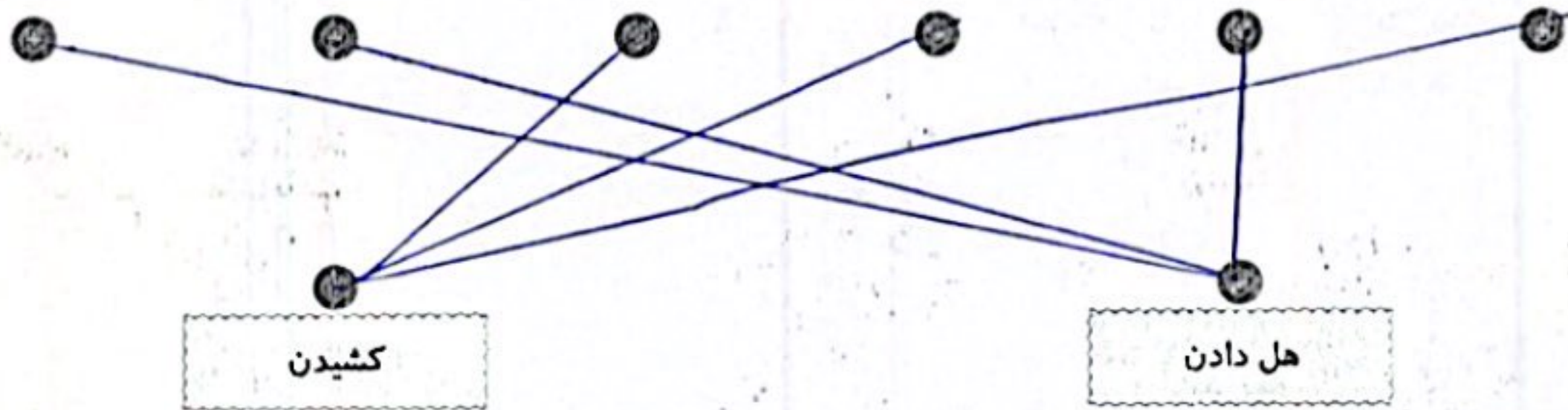


هل دادن

کشیدن

هل دادن

۳) هر تصویر را به عبارت مناسب وصل کنید.



کشیدن

هل دادن

۴) به پرسش ها پاسخ دهید.

الف) آیا می توان نیرو را دید؟ خیر نیرو قابل دیدن نیست.

ب) چگونه به وجود نیرو پی می بریم؟ فقط اثر آن روی اجسام قابل لمس است.

پ) برای چه کارهایی به نیرو نیاز داریم؟ در همه کارها به نیرو نیاز داریم.

ت) نیروی خود را از کجا به دست می آوریم؟ خوردن غذا و خوابی ها.



## فارسی

۱) معنی کلمات زیر را بنویسید.

صفا: صمیمیت - بکلی  
لذت: حال خوشایند و خوب - نغمه: صدای خوش - سرود

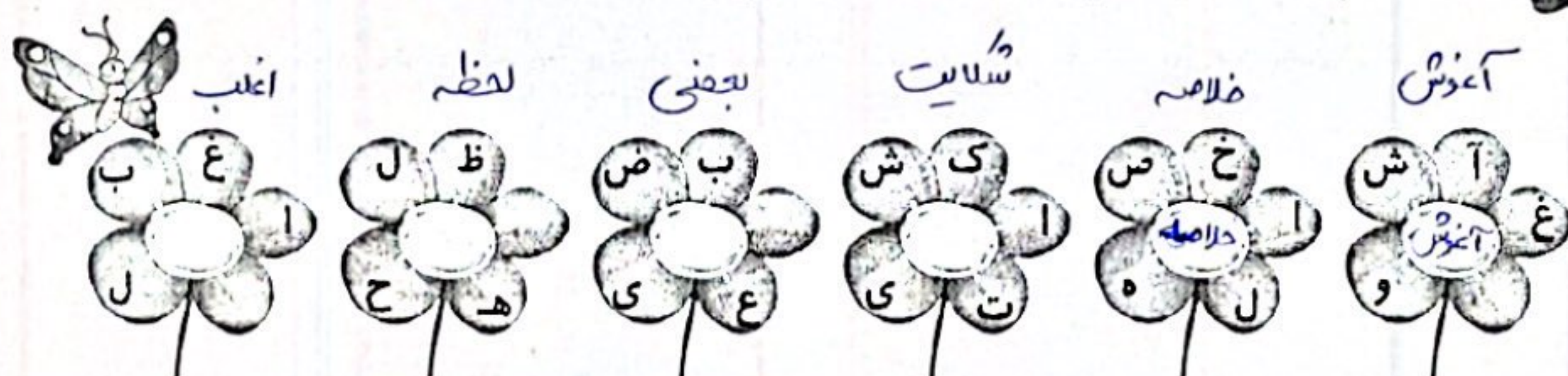
۲) با توجه به متن درس کلماتی را که نشانه‌های داخل جدول دارد را پیدا کنید و بنویسید.

| غـ غـ غـ       | ظ         | فـ فـ فـ            | صـ صـ صـ |
|----------------|-----------|---------------------|----------|
| اعـلب - آـعـوش | لـحـظـه - | بـعـضـی - مـنـرـبان | خـلاصـه  |

۳) کامل کنید.

برگ درختان را ..... باران صفا می‌دارد .....  
گفتم به ..... گوش ..... باغ این ..... زنبورها ..... از کیست  
..... تنها خراورند ..... آن ..... خالقی ..... یکتا

۴) با حروف درهم ریخته کلمه‌ی مناسب بسازید و در وسط گل‌ها بنویسید.



۵) جمله‌ی زیر را با «چرا» و «آیا» سوالی بنویسید و پاسخ آن‌ها را بنویسید.

«کتاب بهترین دوست ماست»

الف) آیا کتاب بهترین دوست ماست؟ .....؟

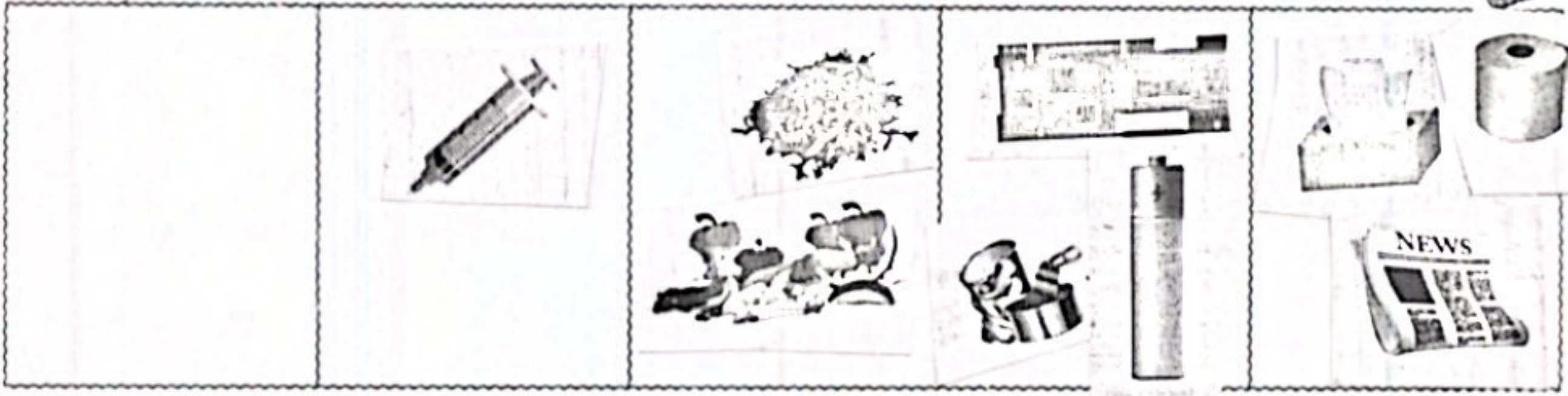
پاسخ: ..... نلبه بهترین دوست ماست دوستی با کتاب انسان را خوشبخت‌تر می‌سازد.

ب) چرا کتاب است؟ بهترین دوست ماست؟ .....؟

پاسخ: چون ما را در روش خود بسواری کند و به بهترین‌های خیالی می‌برد و با آدم‌ها و جاهای مختلف آشنایی کند.

## مطالعات اجتماعی

۱- برچسب زباله‌ها را دسته‌بندی کنید و بچسبانید.



۲- روش‌های از بین بردن زباله‌ها را نام ببرید.

۱- سوزاندن ۲- دفن کردن

۳- مراحل بازیافت کاغذ را به ترتیب شماره گذاری کنید.

۲- جداسازی کاغذهای دور ریخته از بقیه زباله‌های بازیافتی

۳- درست کردن خمیر با دستگاه از کاغذها

۱- جمع‌آوری زباله‌های بازیافتی

۴- دوباره درست کردن کاغذ

## هدیه‌های آسمان - قرآن

۱- ماه رمضان چه فرقی با ماه‌های دیگر دارد؟

در این ماه مردم بیشتر از ماه‌های دیگر عبادت می‌کنند. در مسجد جمع می‌شوند و با خواندن قرآن دعا می‌کنند و با خدا سخن می‌گویند.

۲- نام چشمه‌ای که زیر پای حضرت اسماعیل (ع) جوشید چیست؟ اطراف آن چشمه چه شهری تشکیل شد؟

زمر - حمره مکه

۳- با توجه به درس مهمانی خدا، متن زیر را کامل کنید.

در ماه ... رمضان ... خداوند به بندگانش پاداش‌های فراوان می‌دهد. در این ماه مسلمانان پیش از اذان صبح برمی‌خیزند و

... می‌خورند و تا اذان ... از خوردن و آشامیدن خودداری می‌کنند.

|   |                            |
|---|----------------------------|
| 🍷 | جملات پرسشی                |
| 🍷 | زباله و دسته‌بندی زباله‌ها |
| 🍷 | ماه رمضان و روزه گرفتن     |
| 🍷 | داستان زندگی حضرت اسماعیل  |

|   |                        |
|---|------------------------|
| 🍷 | محور تقسیم             |
| 🍷 | خطوط موازی و متقاطع    |
| 🍷 | مفهوم چند برابر        |
| 🍷 | نیرو و اثرات آن        |
| 🍷 | معنی کلمات و کلمه‌سازی |

|   |                    |
|---|--------------------|
| 🍷 | شاخص‌ها            |
| 🍷 | حس خوب             |
| 🍷 | خوب                |
| 🍷 | قابل قبول          |
| 🍷 | نیاز به تلاش بیشتر |