

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۳ - توصیفی

هفته دوم اسفند زمان: ۴۵ دقیقه

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

شعبه: کلاس:

(۱۵) کلمات هم معنی را به هم وصل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

- | | |
|-------------|------------------|
| الف) پشته | • (۱) سفره |
| ب) فروغ | • (۲) روشنایی |
| پ) چشم‌نواز | • (۳) با گذشت‌تر |
| ت) سِماط | • (۴) تپه |
| | • (۵) زیبا |

(۱۶) جملات درست را با علامت ✓ و نادرست را با علامت ✗ مشخص کنید

الف) نوشتن در مورد موضوع‌های کلی، آسان است و نیازی

نیست که به موضوعات کوچک‌تر تقسیم شوند. □

ب) دو کتاب «بوستان» و «گلستان» از آثار با ارزش سعدی است. □

پ) کتاب هرگز ما را به سفرهای خیالی نمی‌برد. □

ت) مخالف کلمه‌ی سعادتمند، خوشبخت است. □

(۱۷) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) کدام کلمه درست نوشته شده است؟

(۱) رانده‌گان (۲) ستارگان

(۳) بچه‌گی (۴) زنده‌گی

ب) شاعر، بیت «تو آفتاب وفایی، خدا کند که بیایی / فروغ دیده‌ی

مایه، خدا کند که بیایی، را در وصف چه کسی سروده است؟

(۱) امام خمینی (ره) (۲) دوست

(۳) امام زمان (عج) (۴) پدر

پ) کدام گزینه جمله‌ی کامل است؟

(۱) من شما را بر دوش خودم

(۲) من با شنیدن تپش قلب مهربان شما

(۳) گرمای وجود شما

(۴) در کیفتان می‌گذارید

(۱۸) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

«دلخواه - دلگیر - استوار - دل‌نشین - سفالی - چشم‌نواز»

الف) باران بر بام‌های می‌بارد. پرنده، آوازی

..... می‌خواند.

ب) پرهای رنگارنگ پرندگان، است. کوه بلند و

..... است.

پ) تو جمعه نیامدی و غروب آن، چه بود.

ت) موضوع من کتاب‌خوانی است.

(۱۹) کامل کنید.

الف) انسان کسی است که قیافه‌ی خوبی دارد.

ب) رفتار ارزشمند، یعنی

پ) گلستان، یعنی

ت) داستان کوتاهی است که از روزگار گذشته برجای

مانده است و با پند و اندرز همراه است.

(۲۰) الف) کلمات بهم ریخته را مرتب کنید و جمله‌ی معنادار بسازید.

«گذشته - آشنا - کشور - از - آثار - هستند - تاکنون - مردم - ما -

با - سعدی»

ب) برای هر یک از کلمات زیر، نشانه‌ی احترام مناسب بگذارید.

(۱) حضرت فاطمه ()

(۲) حضرت محمد ()

(۲۱) موضوع زیر را به موضوعات کوچک‌تر تقسیم کنید و یکی از

موضوع‌های کوچک را انتخاب کرده و درباره‌ی آن یک بند بنویسید.

موضوع کلی: نان

۱-

۲-

۱۵- الف ۴

ب ۲

پ ۵

ت ۱

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (نیر حسن پور) درس ۹ و ۱۱ - بوی نرگس - نویسنده ی بزرگ - کلمات مترادف - صفحه ۷۲، ۷۳ و ۸۶ کتاب درسی (گویه: ۲) (آسان)

۱۶- الف) نادرست - نوشتن در مورد موضوعات کلی، دشوار است بنابراین آن را به موضوعات کوچک تر می توان تقسیم کرد.

ب) درست

پ) نادرست - کتاب ها همراهانی هستند که ما را به سفرهای خیلی می برند.

ت) نادرست - مخالف کلمه ی سعادت مند، بدبخت، می باشد.

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (نیر حسن پور) درس ۸، ۹ و ۱۰ - پیراهن بهشتی - بوی نرگس - یار مهربان - نویسنده ی بزرگ - درک مطلب - کلمات مخالف - صفحه

۵۷ کتاب نگارش و صفحه ۶۶ و ۸۱ و ۸۷ کتاب درسی (گویه: ۷، ۵ و ۸) (متوسط)

۱۷- الف) گزینه ۲،

ب) گزینه ۳،

پ) گزینه ۴،

(۵/۱ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (نیر حسن پور) درس ۸ و ۹ - پیراهن بهشتی - بوی نرگس - لایا - تاریخ ادبیات - شناخت جمله - تلفیقی - صفحه ۷۳ کتاب درسی و ۵۰ و ۵۵

کتاب نگارش (گویه: ۱، ۲ و ۵) (متوسط)

۱۸- الف) سفالی - دلنشین

ب) چشم نواز - استوار

پ) دلگیر

ت) دلخواه

(۵/۱ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (نیر حسن پور) درس ۹ - بوی نرگس - واژه آموزی - صفحه ۷۲ و ۷۴ کتاب درسی (گویه: ۱، ۲ و ۷) (متوسط)

۱۹- الف) خوش قیانه (۰/۲۵ نمره)

ب) رفتار ارزشمند، یعنی رفتاری که ارزش دارد. (۰/۵ نمره)

پ) گلستان، یعنی جایی که پر از گل است. (۰/۵ نمره) ت) حکایت (۰/۲۵ نمره)

(۵/۱ نمره) (نیر حسن پور) درس ۸، ۱۰ و ۱۱ - پیراهن بهشتی - یار مهربان - نویسنده ی بزرگ - واژه آموزی - پیام و بگو - صفحه ۶۸، ۸۲ و ۸۹ کتاب درسی (گویه: ۱ و ۵) (متوسط)

۲۰- الف) مردم کشور ما، از گذشته تاکنون با آثار سعدی آشنا هستند. (۱ نمره)

ب) ۱) حضرت فاطمه (س) - ۲) حضرت محمد (ص) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

(۵/۱ نمره) (نیر حسن پور) درس ۸ و ۱۱ - پیراهن بهشتی - نویسنده ی بزرگ - کلمات بهم ریخته - نشانه ی احترام - پیام و بگو - صفحه ۵۰ کتاب نگارش و ۷۰ و ۸۷ کتاب درسی

(گویه: ۱، ۵ و ۶) (متوسط)

۲۱- ۱) انواع نان (۰/۲۵ نمره) ۲) مراحل تهیه ی نان (۰/۲۵ نمره)

بند نویسی: پاسخ واگرا بوده و طبق نظر آموزگار صحیح می باشد. (۵/۱ نمره)

(۲ نمره) (نیر حسن پور) درس ۱۰ - یار مهربان - بند نویسی و تبدیل به موضوعات کوچکتر - صفحه ۶۴ کتاب نگارش (گویه: ۱، ۲، ۴ و ۷) (دشوار)



۱۵) عبارت‌های مرتبط را به هم وصل کنید.

علیه السلام

س

حضرت محمد

سلام الله علیها

ع

حضرت فاطمه

صلی الله وعلیه وآله

ص

امام حسین

فارسی سوم دبستان

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۳ - توصیفی

زمان: ۴۵ دقیقه

هفته دوم اسفند

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

شعبه: کلاس:

۱۶) جملات درست را با ✓ و جملات نادرست را با ✗ مشخص

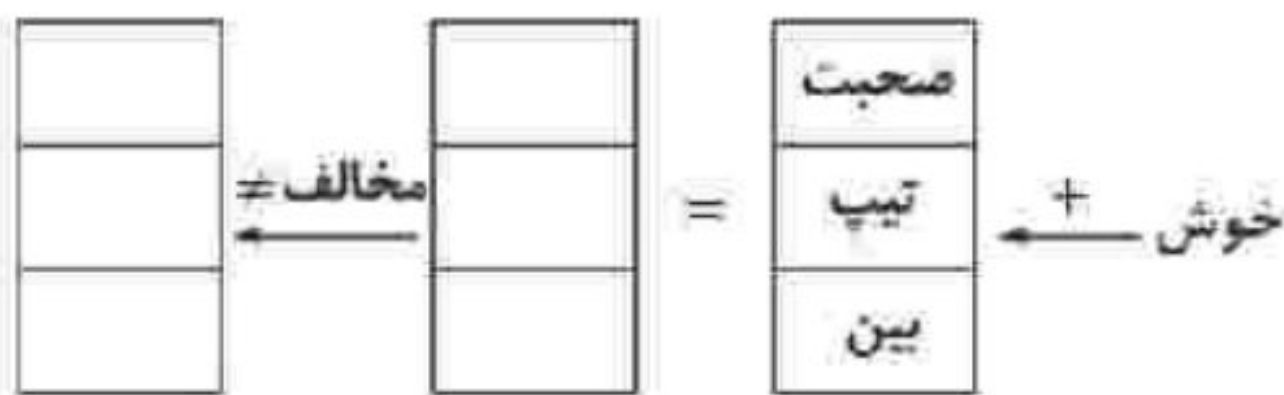
کنید.

الف) حاتم طایی، خارکن را از خود بزرگ همت‌تر می‌دید. ☐

ب) حکایت، همان داستان تخیلی می‌باشد. ☐

پ) همه‌ی زیبایی‌ها را می‌شنوم. ☐

۱۷) جاهای خالی را کامل کنید.

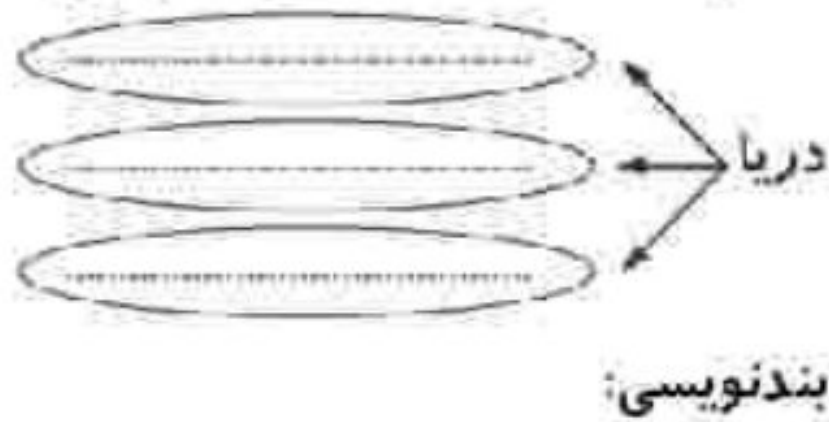


۱۸) دور ترکیب‌های درست خط بکشید و با آن‌ها جمله‌ای زیبا

بنویسید.

«دل‌مند - ارزشمند - سرمند - آرزومند»

۱۹) در شبکه‌ی مفهومی زیر، موضوع زیر را به موضوع‌های کوچک‌تر تقسیم کنید و با استفاده از یکی از موضوع‌های کوچک، یک بند بنویسید.



۲۱) با توجه به متن زیر معنی کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده

شده است را بنویسید.

«خارکنی را دیدم پشته فراهم نهاده. گفتم: به مهمانی حاتم چرا

نروی: که خلقی بر سمات او گردآمده‌اند؟»

۲۰) برای هر واژه، دو هم‌خانواده بنویسید.

کلمه ↓	هم‌خانواده ↓
حاصل	
کتاب	
تشکر	

۱۵- حضرت محمد (ص) - صلی الله علیه و آله

حضرت فاطمه (س) - سلام الله علیها

امام حسین (ع) - علیه السلام

(۱/۵) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (ممتاز کرباسی صالح) (درس ۸ و ۹ - پیراهن بهشتی، بوی ترگس - توانایی شناخت حروف مختلف (ص)، (ع) و (س) - صفحه ۶۶ و ۷۳ کتاب درسی) (گویه: ۵) (متوسط)

۱۶- الف) درست

ب) نادرست، داستانی که تجربه‌ی زندگی را بازگو می‌کند.

پ) نادرست، می‌بینم

(۱/۵) (هر مورد ۵/۰ نمره) (ممتاز کرباسی صالح) (درس ۹ و ۱۱ - بوی ترگس، نویسنده‌ی بزرگ - حاتم طایی، حکایت، توانایی تشخیص فعل‌ها - صفحه ۸۷، ۸۹ و ۴۷ کتاب درسی) (گویه: ۵) (متوسط)

-۱۷

بدصفت	خوش‌صفت	صفت	خوش
بدتیپ	خوش‌تیپ	تیپ	+
بدبین	خوش‌بین	بین	

مخالف ← =

(۱/۵) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (ممتاز کرباسی صالح) (درس ۸ - پیراهن بهشتی - ساختار ترکیب معنادار و مخالف آن - صفحه ۲۲ کتاب درسی نگارش) (گویه ۱ و ۲) (آسان)

جمله واگرا

آرزومند

۱۸- ارزشمند

(۱/۵) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (هر جمله ۵/۰ نمره) (ممتاز کرباسی صالح) (درس ۱۰ - یار مهربان - ترکیب و ساخت کلمات جدید - صفحه ۵۲ کتاب درسی نگارش) (گویه: ۱، ۲، ۴ و ۶) (آسان)

-۱۹



بندنویسی: واگرا

(۱/۵) (هر کلمه ۲۵/۰ نمره) (بندنویسی ۷۵/۰ نمره) (ممتاز کرباسی صالح) (درس ۱۰ - یار مهربان - نوشتن شبکه مفهومی مرتبط با موضوع کلی - صفحه ۵۵ کتاب درسی نگارش) (گویه: ۱، ۲ و ۴) (متوسط)

۲۰- حاصل ← محصول، محصل

کتاب ← کتب - کاتب

تشکر ← شکر - شاکر

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (مجاز کرباسی صالح) (تلفیقی - معلم خانواده، پیدا کردن ریشه کلمات - لغات دروس ۸ تا ۱۱ کتاب درسی) (گویه: ۲) (متوسط)

پشته: تپه، توده

۲۱- سباط: سفره

گرد آمده اند: جمع شده اند

خلقی: آفرینش، مردم

(۱ نمره) (هر قسمت ۲۵/۰ نمره) (کرباسی) (درس ۱۱ - نویسنده ی بزرگ - آشنایی با معنی کلمات - لغات دروس ۱۱) (گویه: ۲ و ۵) (متوسط)

۱۸) جدول زیر را کامل کنید.

کلمه	گی	گان
پرنده		
ستاره		
آینده		
زنده		

۱۵) هر کلمه را به هم‌معنی خود وصل کنید.

اطراف خورد

سیماط گوشه و کنار

بلعید سفره

زعفران گیاهی خوش بو و خوراکی

۱۹) الف) دو کلمه بنویسید که با «دل» شروع شده باشد.

.....

ب) هر دو کلمه را در یک جمله به کار ببرید.

.....

۱۶) جملات درست را با علامت ✓ و نادرست را با علامت × مشخص کنید.

الف) حاتم طایی مردی سخاوتمند و بخشنده بود. ☐

ب) تنها خداوند، نقاش این دنیا است. ☐

پ) دیروز من و هم‌کلاسی‌هایم به طرف پارک خولیم رفت. ☐

ت) نام مادر حضرت مهدی (عج) فاطمه است. ☐

۲۰) با توجه به کلمات داخل پرانتز جمله را تغییر دهید.

هر صبح من و مادرم از صدای دلنشین پرندگان لذت می‌بریم.

الف) (دیروز)

.....

ب) (شاد می‌شویم)

.....

۱۷) الف) به نظر حاتم چه کسی از او بزرگ همت‌تر بود؟

۱) مهمانان ۲) خارکن

۳) امرای عرب ۴) گزینۀ طای، او، ۳۱، صحیح هستند.

ب) کدام کلمه با بقیه فرق دارد؟

۱) گلستان ۲) نخلستان

۳) استان ۴) بیمارستان

پ) در کدام گروه از کلمات غلط املایی وجود دارد؟

۱) سفر، اخلاق، بعضی ۲) آسیب، تشکر، حس

۳) ضربان، آغوش، تپش ۴) حقیقت، آذرده، دقت

ت) چه کسی از نظرها غایب است و روزی ظهور خواهد کرد؟

۱) حضرت مهدی (عج) ۲) حضرت محمد (ص)

۳) حضرت فاطمه (س) ۴) حضرت علی (ع)

۲۱) هرچه در مورد حضرت فاطمه (س) و خانواده‌ی ایشان می‌دانید، در

چند سطر بنویسید.

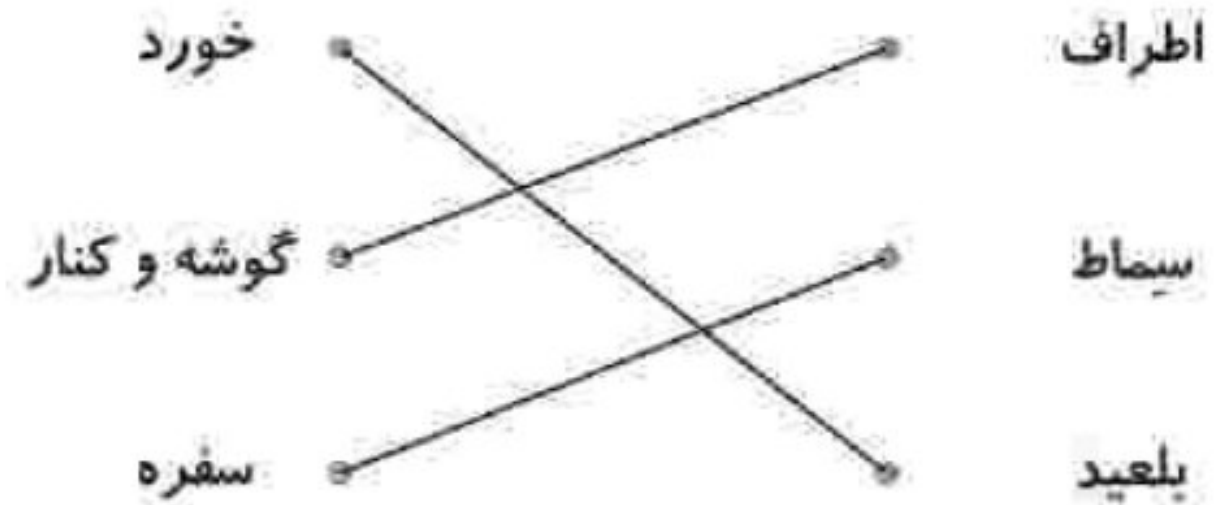
.....

.....

.....

.....

۱۵-



زعفران گیاهی خوش بو و خوراکی

(۱ نمره) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (گیلابور) (درس ۸ تا ۱۱ - تلفیقی - صفحات ۷۲، ۷۳، ۷۴ و ۸۶ کتاب درسی) (گویه: ۴) (آسان)

۱۶- الف) درست ب) درست پ) نادرست ت) نادرست

(۱ نمره) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (گیلابور) (درس ۹، ۱۰ و ۱۱ - تلفیقی - صفحات ۷۲، ۷۳، ۸۵ و ۸۷ کتاب درسی) (گویه: ۵) (متوسط)

ب) گزینه ی ۳ - استان

۱۷- الف) گزینه ی ۲ - خلرک

ت) گزینه ی ۱ - حضرت مهدی (عج)

پ) گزینه ی ۴ - حقیقت، آزرده، دقت

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (گیلابور) (درس ۹ و ۱۱ - بوی درگس، نویسنده ی بزرگ - تلفیقی - صفحات ۷۲، ۸۷ و ۸۸ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۸) (متوسط)

۱۸-

کلمه	یگی	گان
پرنده	—	پرندگان
ستاره	—	ستارگان
آینده	—	آیندگان
زننده	زندگی	—

(۱ نمره) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (گیلابور) (درس ۸ - پیرلن بهشتی - نشان جمع - صفحه ۵۰ کتاب درسی نگارش) (گویه: ۵ و ۸) (دشواری)

۱۹- دل نشین - دل انگیز - دل خوش - دل گیر

(هر کلمه ای دانش آموز انتخاب کند، درست است.) (جمله واگرا)

(۱ نمره) (هر کلمه ۲۵/۰ نمره - جمله ۵/۰ نمره) (گیلابور) (درس ۹ - بوی درگس - واژه آموزشی - صفحه ۵۴ کتاب درسی) (گویه: ۶) (متوسط)

۲۰- الف) دیروز صبح من و مادرم از صدای دلنشین پرندگان لذت بردیم.

ب) هر صبح من و مادرم از صدای دلنشین پرندگان شاد می شویم.

(۲ نمره) (هر جمله ۱ نمره) (گیلابور) (درس ۱۰ - یار مهربان - صفحه ۶۰ کتاب درسی نگارش) (گویه: ۸) (دشواری)

۲۱- جواب کاملاً به انتخاب و نظر خود دانش آموز است.

(۲ نمره) (گیلابور) (درس ۸ - پیرلن بهشتی - صفحه ۲۸ کتاب درسی) (گویه: ۸ و ۹) (آسان)