

سه‌شنبه: ۱۴۰۳/۰۹/۲۰

آزمون‌های سراسری

پاسخ‌نامه آزمون آزمایشی مداد رنگی یک - پرلز

علوی

کد ملی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۹۰

تعداد سوال: ۲۷

بین‌المللی سوم دبستان
مداد رنگی ۱



پاسخنامه شبیه سازی آزمون بین‌المللی پرلز پایه سوم دبستان

پاسخنامه متن ادبی

سطح	فرایندهای درک مطلب	درصد تقریبی	تعداد سؤال
۱	تمرکز و بازیابی اطلاعاتی که صریحا بیان شده است (درک اولیه: دیده، خوانده و شنیده گویی)	۱۴/۳٪	۲
۲	رسیدن به استنباط مستقیم (استنباط: معنایابی)	۲۱/۴٪	۳
۳	تعبیر و تلفیق ایده‌ها و اطلاعات (تلفیق: بر هم نهی)	۳۵/۷٪	۵
۴	بررسی و ارزیابی محتوا، زبان (تفسیر: معناسازی)	۲۸/۶٪	۴

۱- فرایند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۱ نمره)

در اصطبل یک مزرعه

۲- فرایند: استنباط مستقیم (۱ نمره)

تظاهر به بیماری می‌کرد تا مولی را خام خود کند.

۳- فرایند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۱ نمره)

که یوری را در صحرا رها کند.

۴- فرایند: استنباط مستقیم (۱ نمره)

چون می‌دید به جای یوری هم بار می‌کشد و کار می‌کند.

۵- فرایند: بررسی و ارزیابی محتوا (۵/۱ نمره)

خیر (۵/۰ نمره)، چون در نهایت باعث شد کشاورز او را رها کند. (۱ نمره)

۶- فرایند: تعبیر و تلفیق ایده‌ها (۱ نمره)

او: یوری

۷- فرایند: بررسی و ارزیابی محتوا (۱ نمره)

پاسخ‌های قابل قبول:

هر پاسخی که نشان دهد دانش آموز متوجه اهمیت موضوع شده است.

پاسخ‌های غیرقابل قبول:

اگر دانش آموز متنی بنویسد که نشان دهنده عدم کمک به یوری باشد.

۸- فرایند: بررسی و ارزیابی محتوا (۱ نمره)

هر پاسخی که نشان دهد دانش آموز متوجه اهمیت موضوع شده است.

۹- فرایند: تعبیر و تلفیق ایده‌ها (۵/۰ نمره)

یوری

۱- فرایند: تعبیر و تلفیق ایده‌ها (۲ نمره)

الف) ۲ ب) ۱ پ) ۴ ت) ۳

۱۱- فرایند: استنباط مستقیم (۵/۰ نمره)

برای مثال: دلسوز (زیرا دلش برای سوری سوخت.) یا نادان (چون بیش از حد کار می‌کرد.)

۱۲- فرایند: تعبیر و تلفیق ایده‌ها (۵/۰ نمره)

خستگی - از کار افتادگی - پیری و ...

۱۳- فرایند: تعبیر و تلفیق ایده‌ها (۱ نمره)

تا مولی را قانع کند (گول بزند) که بارش را حمل کند.

۱۴- فرایند: بررسی و ارزیابی محتوا (۲ نمره)

هر پاسخی که نشان دهد دانش آموز متوجه اهمیت موضوع شده است.

پاسخنامه متن اطلاعاتی

سطح	فرایندهای درک مطلب	درصد تقریبی	تعداد سؤال
۱	تمرکز و بازیابی اطلاعاتی که صریحاً بیان شده است (درک اولیه: دیده، خوانده و شنیده گویی)	۳۸/۵٪	۵
۲	رسیدن به استنباط مستقیم (استنباط: معنایابی)	۲۳/۱٪	۳
۳	تعبیر و تلفیق ایده‌ها و اطلاعات (تلفیق: بر هم نهی)	۱۵/۳٪	۲
۴	بررسی و ارزیابی محتوا، زبان (تفسیر: معناسازی)	۲۳/۱٪	۳

۱۵- فرآیند: استنباط مستقیم (۱ نمره)
یعنی می‌شود آن را با پوستش خورد و نیازی به کندن ندارد.

۱۶- فرآیند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۵/۰ نمره)
کشمش

۱۷- فرآیند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۵/۱ نمره)

پاسخ‌های قابل قبول:
فرانسه - ایتالیا - آلمان

پاسخ‌های غیرقابل قبول:
نام هر کشوری به جز ۳ کشور ذکر شده

۱۸- فرآیند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۵/۱ نمره)

پاسخ‌های قابل قبول:
سی - بی

پاسخ‌های غیرقابل قبول:
هر ویتامینی به جز موارد ذکر شده

۱۹- فرآیند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۵/۰ نمره)

پاسخ‌های قابل قبول:
ملایر

پاسخ‌های غیرقابل قبول:
نام هر شهری به جز ملایر

۲۰- فرآیند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۵/۰ نمره)
۲/۵ درصد

۲۱- فرآیند: استنباط مستقیم (۱ نمره)
که میوه‌ی بیشتری به بار آورد.

۲۲- فرآیند: رسیدن به استنباط مستقیم (۵/۱ نمره)
چون شاخ و برگش پیچیده و زیاد می‌شوند و برای نگهداری آن باید داربست زد.

۲۳- فرآیند: تعبیر و تلفیق ایده‌ها (۲ نمره)

حداکثر ۴۰ درجه و حداقل ۱۵ درجه زیر صفر

۲۴- فرآیند: تعبیر و تلفیق ایده‌ها (۱ نمره)
قطع شاخ و برگ‌های اضافی درخت

- ۲۵- فرآیند: بررسی و ارزیابی محتوا (۱ نمره)
تولید مربا، از پوست و دانه‌ی آن محصولات مختلفی تهیه می‌شود مانند روغن هسته‌ی انگور (یک مورد کافی است).
- ۲۶- فرآیند: بررسی و ارزیابی محتوا (۱/۵ نمره)
هر پاسخی که نشان دهد دانش‌آموز متوجه موضوع شده است.
- ۲۷- فرآیند: بررسی و ارزیابی محتوا (۱/۵ نمره)
هر پاسخی که نشان دهد دانش‌آموز متوجه اهمیت موضوع شده است.