



موضوع:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

هدف:

با کلمات زیر جمله بسازید.

- طبیعت
- دل نشین
- آلودگی
- گوش خراش

کلمات هم خانواده را به هم وصل کن.

- | | |
|-------|--------|
| نظر | معلم |
| عالم | اجتماع |
| جمعیت | منظره |

جای خالی را با نشان (ی) یا (_) کامل کن.

- | | |
|------------------|-----------------|
| آلودگ... صوتی | مطالب... ما |
| گزارش... گروهی | پونه ها... وحشی |
| کارخانه... تولید | غرق... شادی |

عبارت گفتاری زیر را به نوشتاری تبدیل کن.

صداهای گوش خراش از خونه ی همسایه، من رو آزار می ده.

.....

حمید و رضا تو گلدون خاک ریختن و گل کاشتن.

.....

این کلمات تو را به یاد چه چیزهایی می اندازد؟



.....

.....

.....

.....



درس هشتم

«پیراهن بهشتی»

آموختنی‌ها

۱. انس گرفتن با الهی اظهار به خصوص حضرت فاطمه (س)
۲. ساختن کلمات جدید به صورت ترکیب «خوش + کلمه»
۳. شناخت حروف مخفف (ع)، (ص) و (س) و عبارات مربوط به این حروف



جعبه‌ی کلمات

کلمات هم‌معنی

ضعیف: ناتوان و بی حال
لطیف: نرم
کلام: سخن
جاری: در جریان

کلمات مخالف

لطیف ≠ بی‌سواد
ساده ≠ پیچیده
ضعیف ≠ قوی

کلمات هم‌خانواده

حضرت، حضور، حاضر
لطیف، لطافت، لطف
کهنه، کهن، کهنسال
خبر، مخبر، مخابرات

دلش بدرد آمد: ناراحت شد

فرمان: (باید)
فرمودند: بفرمایند
سعادت‌مند: خوشبخت
جبرئیل: فرشته

کهنه: قدیمی

فقیر: نیازمند
قیام: بلند شدن
قامت: قد

بِهشت = بهشت
جلو = عقب
سخت‌دل = خشمگین
کهنه = کهنه
فقیر = پولدار
سخت‌دل = خشمگین

جاری، جریان، مجرای
سعادت‌مند، سعادت، سعید

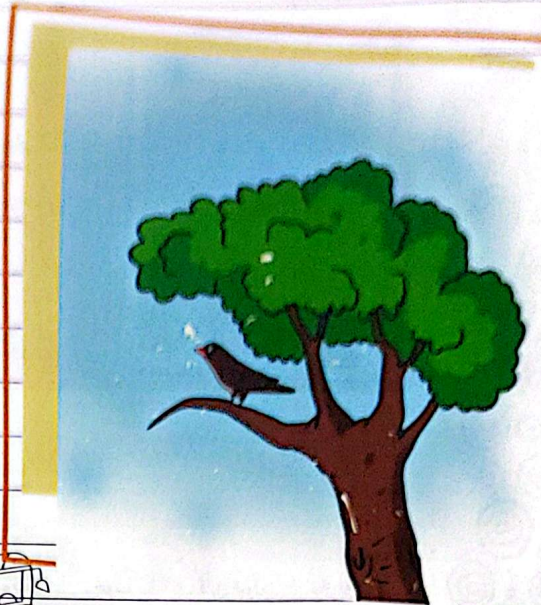
غم، غمگین، غم‌انگیز
ازدواج، زوج، مزدوج
ضعیف، ضعیف، مضاعف
فقیر، فقر، فقرا

درس چهارم

«آواز گنجشگ»

آموزشها

- ۱ استفاده از نشانه‌های نگارشی
- ۱ آشنایی با مفهوم آلودگی صوتی



جعبه کلمات

کلمات هم‌معنی

آرام: آهسته	مواظب: مراقب
باعث: سبب	آسیب: صدمه و ضرر
صدای گوش‌خراش: ... بلندی و آزار دهنده	کنج‌کاو: ... علاقه‌مندی و دانستن
بی‌صبرانه: بدون تحمل	فشفشه: ... بی‌پایان و بی‌پایان
آلودگی صوتی: ... آلودگی صوتی	سکوت: خاموشی
کاهش می‌دهد: کم می‌کند	فرصت: وقت
مشورت: ... هم‌فکری...	منتظر: چشم به راه

کلمات مخالف

خواب ≠ بیداری	تولید ≠ تخریب
گوش‌خراش ≠ گوش‌نواز	آرام ≠ شلوغی
بهترین ≠ بدترین	موفقیت ≠ شکست
سکوت ≠ سروصدا	زیان ≠ سود

کلمات هم‌خانواده

حرکت، متحرک، متحرک	سکوت، ساکت، مسکوت	مناسبت، نسبت، مناسب
راهنمایی، راهنما، راه‌ران	منتظر، انتظار، نظر	دقت، دقیق، دقیقه



درس پنجم

«بلدرچین و برزگر»

آموختنی‌ها

۱. خود انکلیب
۲. فراگیری کلمات هم‌نویس
۳. به کارگیری زمان حال و گذشته در فعل‌ها
۴. بند نویسی



جعبه‌ی کلمات

کلمات هم‌معنی

آشیانه: لانه
انتظار: صبر، تسلیایی
برزگر: کشتار، برز
خویشان: جمع خویش، اقوام
درو: برداشت یا چیدن گیاهان
دهقان: کشاورز

کلمات مخالف

روزها: شب‌ها
تیز: کند
ماندن: رفتن
خراب: سالم

کلمات هم‌خانواده

کشت، کشتزار، کاشت
خطر، خطرناک، مخاطره

کشتزار: مزرعه

صحرا: دشت

بلدرچین: نام یک پرنده

خویشاوندان: فامیل‌ها، اقوام

نگران: دلبسته

مخاطره: خطر

زود: دیر

نشسته: ایستاده

فردا: دیروز

نگران: آرامش

خویشان، خویش، خویشاوند

فهمیده، فهم، فهم

بارم	شرح سوالات	ردیف
	درست و نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کنید. ✖ آلودگی صوتی موجب کم شنوایی در کودکان می شود. ✖ راحله گفت : ((پس ، کلاس ما کارخانه ی تولید آلودگی صوتی است.)) ص ☐ غ ☐ ص ☐ غ ☐	۱
	نمودار کلمات را با توجه به موضوع تکمیل کنید. بهداشت مدرسه بهداشت مو	۲
	در جمله های داده شده از علامت های نقطه (.) ، سوال (؟) ، گیومه (()) ، دو نقطه (:) ، تعجب (!) استفاده کنید. ✏ فرشاد با تعجب پرسید () () () چه حشره ی زیبایی () () ✏ معلم گفت () () () جانوران خون سرد در زمستان به خواب فرو می روند () () ✏ سارینا باخوش حالی پرسید () () () پدر جان کی برای من اسباب بازی می خری () ()	۳
	دو جمله بنویس که در آن ها ((این)) و ((آن)) آمده باشد. * *	۴
	چهارده اشکال املائی متن زیر را پیدا کرده و شکل صحیح آن ها را در جای داده شده بنویسید. دانش آموزان با نزم به سمت کلاس حرکت کردند. بچه های کلاس سوم ، منتظر مربی بهداشت بودند. مربی بعد از سلام و احوال پرسی ، از بچه ها خواست بایکدیگر مشورت کنند و یک موزوع برای روزنامه دیواری پیشنهاد بدهند. در این لهزه صدای سبزی فروش مهله در کلاس پیچید. خانم مربی گفت : ((اگر چه ممکن است ، شما به سر و صدا آدت کرده باشید اما آلودگی صوتی موجب خستگی می شود. هالا در مورد انواه آن فکر کنید و بعد از بحص در گروه آن ها را نام ببرید. البته خودتان هم موازب باشید. صدای بلند تلوزیون و ظبت صوت بعضی از ماشین ها باعث آلودگی صوتی می شود. 	۵
	هم معنی کلمات داده شده را بنویسید. < سبب : (.....) < مربی : (.....) < آزرده : (.....) < آسیب : (.....) < کم شنوایی : (.....)	۶

ردیف	شرح سوالات	بارم				
۷	متناسب با هر یک کلمه های داده شده (ی یا ای) اضافه کرده و در جدول بنویسید. ((دیده ، ماه ، پناه ، کرده ، خواسته ، کاه ، شنیده ، شاه ، روزنامه ، چاه)) <table><tr><td>ی</td><td>.....</td></tr><tr><td>ای</td><td>.....</td></tr></table>	ی		ای		
ی						
ای						
۸	کلمه ی " روزنامه دیواری " تو را یاد چه چیزهایی می اندازد؟					
۹	کدام یک از مثل های زیر به مفهوم (برگشتن نتیجه ی کار هر کس به خودش) می باشد؟ الف : صد رحمت به دزد سر گردنه ☐ ب : خدا خر را شناخت و شاخ نداد! ☐ ج : هرچه کنی ، به خود کنی ☐ د : نرود میخ آهنین در سنگ! ☐					
۱۰	برای هر کلمه دو هم خانواده بنویسید. * تعجب : (.....) ، (.....) * علمی : (.....) ، (.....)					
۱۱	جمله های زیر را تکمیل کنید. * دیشب با صدای بوق * وقتی قناری آواز خواند، پدرم گفت : (.....) * با سر و صدای زیاد در راه پله ها راه رفتن ، موجب					
۱۲	جاهای خالی را با کلمه های مناسب پر کنید. ◀ شما صدای خانم مربی را ◀ درمورد سر و صداهای مزاحم انشایی نوشتیم. ◀ بچه های کلاس با مشورت یکدیگر عنوان روزنامه دیواری را انتخاب					
۱۳	مخالف کلمه های مقابل را بنویسید. ☆ قشنگ : (.....) ☆ شروع : (.....) ☆ موفقیت : (.....)					
۱۴	حرف جا افتاده ی کلمات داده شده را بنویسید. ... کوت ... یح ... رفه ... پوند ...					
۱۵	مسئله ی مامان مورچه ریزه ، چه بود ؟					
۱۶	جمله بسارید. سلامت :					
۱۷	درباره ی تصویر داده شده یک بند چند سطری بنویسید. 					

۱	درست و نادرست بودن هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. ❖ صاحب کشتزار می خواست لانه ی بلدرچین ها را خراب کند. ❖ برای انجام کاری که توانایی اش را داریم، نباید به امید دیگران بنشینیم.	☐ غ ☐ ص ☐ غ ☐ ص														
۲	زمان حال هریک از کلمات داده شده در جدول را بنویسید.	<table border="1"><tr><td>کلمه</td><td>خوردم</td><td>گفتی</td><td>آمدید</td><td>داشت</td><td>خواندیم</td><td>رفتند</td></tr><tr><td>زمان حال کلمه</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	کلمه	خوردم	گفتی	آمدید	داشت	خواندیم	رفتند	زمان حال کلمه						
کلمه	خوردم	گفتی	آمدید	داشت	خواندیم	رفتند										
زمان حال کلمه																
۳	با کلمات داده شده جمله بسازید به طوری که در هر جمله معنای متفاوتی بدهد. گل : گل : کشتی : کشتی : نشسته : نشسته :															
۴	جاهای خالی را با استفاده از کلمات مناسب و باتوجه به متن درس (بلدرچین و برزگر) پر کنید. دو بلدرچین در زندگی می کردند. روزها به دنبال غذا به می رفتند و شب ها به لانه ی خود برمی گشتند. امروز هر چه برزگرو پسرش به نشستند، کسی نیامد ، برزگر پسر خود را خویشان خود فرستاد که کند که فردا به کمک آن ها بیایند. ولی باز کسی نیامد. برزگر به پسرش گفت : ((فردا باید خودمان کشتزار را درو کنیم.)) مادر گفت : ((تا وقتی به امید دیگران بود برای ما نبود اما وقتی شنیدیم او گرفته است خودش این کار را بکند فهمیدیم که دیگر اینجا دیگر جای ماندن نیست.															
۵	مخالف کلمات داده شده را بنویسید. ☹ روز : (.....) ☹ خراب : (.....)															
۶	هم خانواده ی کلمات داده شده را بنویسید. * فهمید : (.....) * کار : (.....)															
۷	هم معنی کلمات داده شده را بنویسید. ** خویشان : (.....) ** نگران : (.....)															

۸	با حروف درهم کلمه ی معنی دار بسازید. ح ، ب ، ص ، ا (.....) س ، ت ، ن ، ر (.....)
۹	زمان جمله ها را به حال تغییر داده و بازنویسی کنید. ☆ معلم به کلاس آمد. ☆ سارینا تمرین ها را انجام داد. (.....) (.....)
۱۰	جمله ها را کامل کن. مدیر الان مجله ها را پخش مادرم حالا در آشپز خانه غذا
۱۱	دو کلمه از کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید و در یک جمله به کار ببرید. (تعجب ، آشیانه ، برزگر ، خواهش)
۱۲	این خواهر و برادر در باره ی بلدرچین ها گفت و گو می کنند به نظر شما چه حرف هایی به هم می زنند. خواهر : برادر :
۱۳	با استفاده از کلمه های داده شده که به چند صورت خوانده می شوند جاهای خالی را پر کنید. برای هر یک از کلمات حرکت های (_ _ _) استفاده کنید. (شکر ، سم ، شش ، کرم) با پدرم در باغ گردش می کردم. روی برگ های درخت توت تا کرم دیدم. من گفتم : ((بروم را بیاورم تا روی آن ها بپاشیم؟)) پدر جواب داد : ((نه دخترم! ما باید خدا را کنیم که این ها را آفریده است تا برای برای ما ابریشم درست کنند.)) در همین موقع حشره ای پوست دست مرا گزید. پدر رفت تا ضد التهاب بیاورد و روی پوست دستم بمالد. وقتی برگشت پرسیدم : ((مادر چی کار می کرد؟)) پدر جواب داد : ((داشت آرد و شیر و را مخلوط می کرد تا کیک پزد.))
۱۴	در ارتباط با تصویر داده شده یک بند بنویسید.