



درس اول

۱- با توجه به متن درس به ترتیب شماره گذاری کن.

☐ امید از مقابل قنّادی گذشت و به شیرینی هایی که چیده شده بود، نگاه کرد.

☐ پسر با خوش حالی، نگاهی به امید کرد و گفت: « پس زود لباس دروازه بان تیم را بپوش. »

☐ بوستان، فضای سبز بسیار زیبایی داشت.

☐ تابستان بود. امید با خانواده اش تازه به این محله آمده بود.

☐ امید همراه پدرش، از خانه خارج شد. او با دقت به اطراف نگاه می کرد.

۲- کلمه های مخالف را، هم رنگ کن.

خوش حال	کوچکی	شروع	انتهای
پایان	ناراحت	عظمت	ابتدا

۳- حروف کلمه های زیر، به هم ریخته اند، آن ها را مرتب کن و یک کلمه ی معنی دار بساز.

اطراف : راحت : هام زخ : ظ ل ح ه :





موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

۴- کلماتی را که جمع هستند، در جاهای خالی بنویس.

..... و و و

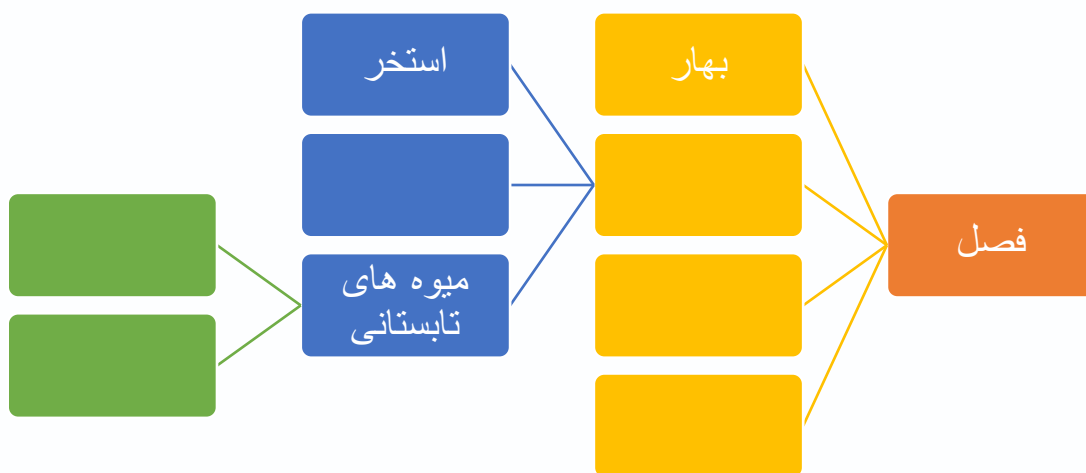
آبان، ایمان، حشرات، تعمیرات، مهربان، گیلان، پهلوانان، ایران، جوانان، داستان، کتاب ها، باغبان

۵- در جملات زیر، برخی از حروف جا افتاده اند؛ کلمه ها را بنویس تا جمله ها کامل شوند.

- بوستان، ف..... ای سبز بسیار زیبایی داشت. -امید خا..... رات تیم فوتبال محله ی قبلی خود را به یاد آورد.

- امید خود را م..... رقی کرد. -امروز مسابقه ی فوتبال برگ..... ار می شود.

۶- با توجه به کلمه ی « فصل » شبکه ی مفهومی زیر را کامل کن.





۷- با توجه به نمونه، جدول را کامل کن. (حروف اصلی هر کلمه را پیدا کن و با هر کدام، یک کلمه ی

تازه بنویس.)

کلمه	حرف	کلمات ساخته شده با هر حرف
اطراف	ط ر ف	طناب - رضا - فریا
لحظه		
معرفی		

۸- هم معنی کلمه های زیر را بنویس.

قنادی: نگران: محله: فیروزه ای:
عظمت: بوستان: اطراف:

درس دوم

۱- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کن.

سلامتی، برگزار، نام نویسی، تعطیلی، محل مخصوص

- پس از صحبت های مربی شنا در دوره ی آموزشی، کردم.

- فردا مسابقات شنای دانش آموزی می شود.

- کفش ها و لباس هایمان را در گذاشتیم.

- ورزش برای مفید است.

- آن روز، بعد از مدرسه، همراه دوستم به طرف خانه راه افتادیم.





نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:

۲- مخالف کلمه ها را بنویس.

با نظم: مناسب: آغاز: مفید: سختی: جلوتر:

۳- مانند نمونه کامل کن.

بحث ← ب: بچه ها ح: حقیقت ث: ثابت

پیشرفت ← پ: ی: ش: ر: ف: ت:

۴- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کن و زیر کلمه هایی که به فعل آن ها مربوط می شود، خط

بکش. (مانند نمونه)

می رویم می روم می رود می روی می روند می روید

- تو به همراه دوستت به مدرسه **می روی**.

- شما به همراه دوستانتان به مدرسه

- او به همراه دوستش به مدرسه

- ما به همراه دوستانمان به مدرسه

- من به همراه دوستم به مدرسه

- آن ها به همراه دوستانشان به مدرسه

۵- در هر ردیف، یک کلمه با بقیه فرق دارد. آن را مشخص کن.

ماهر، مهر، مهارت

تعطیل، تعطیلات، طول

نظم، ظرف، ناظم





موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

۶- هر گروه از کلمه های زیر را به طور مناسب به هم وصل کن و در جدول قرار بده. مانند نمونه:

محل مخصوص ، تمرین شنا ، دوره ی آموزشی ، رشته ی ورزشی ، سالن اصلی ، علاقه ی بیش تری ، شناگر

ماهر

				اتصال با « _ »
			لانه ی پرنده	اتصال با « ی »

۷- جاهای خالی را کامل کنید . شستند - رفتند - پوشید - نگاه کردند

او دانش آموزان زهرا و خواهرش

شما

۸- مکان های سمت راست را به مکان های مربوط به آن در سمت چپ وصل کن.

ورزشگاه مکان آموزشی

مدرسه مکان فرهنگی

محله مکان دینی

مسجد مکان اجتماعی

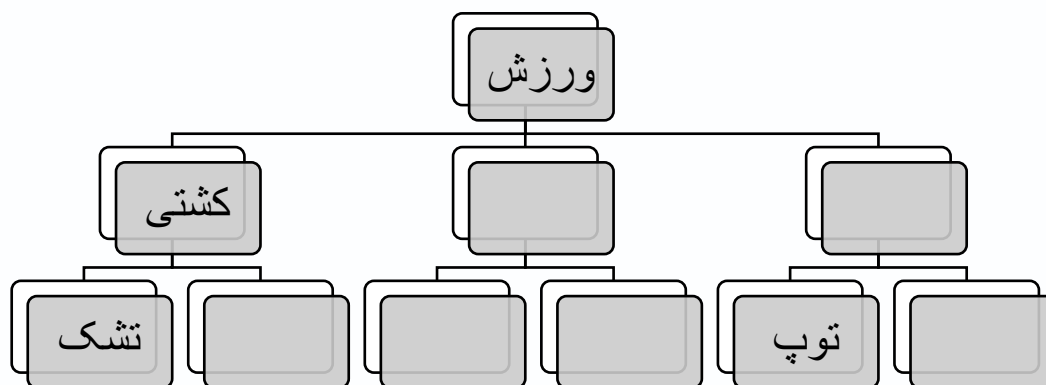
سینما مکان ورزشی





۹- عبارت هایی را که دارای غلط املايي هستند، مشخص کن و صحيح آن را روی نقطه چین ها بنویس.

- جولوی در، نوشته ای نظرم را جلب کرد
 - باران پاییزی از شب گذشته آقاز شده بود
 - درباره ی چند مضوع مهم، گفت و گو می کنیم
 - بعد از طعتیلی مدرسه، همراه دوستم به طرف خانه به راه افتادیم
- ۱۰- شبکه ی مفهومی زیر را کامل کن.



۱۱- از بین کلمات ، دو کلمه انتخاب کن و با آن ها جمله بساز.

استخر، نظرم، جنب و جوش، ماهرانه، مرّی، شب گذشته





۱۲- به جای کلمه های داخل کمانک، کلمه های هم معنی بنویس.

- من مدّتی به (جنب و جوش) بیچّه ها در استخر نگاه می کردم.

- دختر کوچولو با (حیرت) نگاه می کرد.

- یک روز صبح، صنوبر برای دیدن دوستش به (بیشه) رفت.

۱۳- با توجّه به جدول، هم خانواده ی کلمات داده شده را پیدا کن و آن ها را مثل هم رنگ بزن.

نظم ، ماهر ، رتبه ، نتیجه

نتایج	ترتیب	مهارت	منظوم	منظم	رتبه	ناظم
-------	-------	-------	-------	------	------	------

درس سوم

۱- جاهای خالی را با توجّه به متن درس، کامل کن.

- دانش آموزان کلاس سوم، همراه آموزگار خود برای به دامنه ی کوهی رفتند.

- تماشای قلّه چه قدر بود. آسمان آبی و هوا بسیار پاکیزه و تمیز بود.

- تمام حیوانات لانه ی خود را تمیز می کنند.





۲- جملات صحیح و غلط را مشخص کن.

دانش آموزان کلاس سوم به همراه آموزگار خود، برای گردش تفریحی به دامنه ی کوهی رفتند.

سعید نماینده ی گروه اوّل، گزارش « ما باید طبیعت را دوست داشته باشیم » را خواند.

دانش آموزان، بعد از دو ساعت به دامنه ی کوه رسیدند.

۳- مخالف کلمه های داده شده را پیدا و کنار هم بنویسید.

کثیف - گروهی - بدتر - گذشته - فردی - پاکیزه - آینده - بهتر - خواب - بالای کوه - غم - دروغگو -

پایین کوه - بیدار - راستگو - شادی

۴- با توجه به جدول، کلماتی را که نشانه ی (ی) یا (ـِ) دارند بنویس.

گردش علمی - دامنه ی کوهی - تماشای قلّه - صبح دلپذیر - اوّل دفتر - پونه های وحشی - غرق شادی -

صدای بلند

ی	ـِ





موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

۵- کلمات مرتبط را در یک گروه قرار بده. (شکر گزار، شاکر، متفکر، فکر، تشکر، تفکر، شکر، افکار)

الف) و و و

ب) و و و

۷- برای کلمات زیر، جمع بنویس. (ها، ات، ان)

نوشته: دانش آموز: اطلاع: خوارکی:

۶- با هم خانواده ی کلمه های زیر جمله بساز:

	آفریده
	پاکیزه

۷- جمله های زیر را به « زبان نوشتاری » تغییر بده.

اونا می تونن با کتاب خوندن شاد بشن.

زهره کتابشو ورداشت و به خونه اومد.





درس چهارم

۱- متن زیر را بخوان و علائم نگارشی مناسب برای آن قرار بده. (.) و (،) و (») و (:) و

زهرا □ نماینده ی گروه تلاش □ که به خواندن کتاب های علمی علاقه داشت، از فرصت استفاده کرد و

گفت □ □ به نظر من □ بهترین موضوع □ آلودگی صوتی است □ □

۲- کلمه هایی بنویس که با « زنگ تفریح » و « روزنامه دیواری » ارتباط دارند.

روزنامه دیواری	زنگ تفریح

۳- با توجه به متن درس، جملات صحیح و غلط را مشخص کن.

- نام گروه های دانش آموزان، « تلاش »، « کوشش »، « آرام » و « موفقیت » بود.

- صدای گوش خراش ترقه ها، شنوایی کودکان را افزایش می دهد.

- آلودگی صوتی، باعث خستگی انسان می شود.

- آلودگی صوتی، دقت دانش آموزان را برای گوش دادن به صحبت های دیگران زیاد می کند.

۴- واژه های هم معنی را کنار هم قرار دهید

آزرده - آسیب - صدمه - رنجید - بیشه - نوعی بمب دست ساز کوچک - ترقه - جنگل - منتظر - بدون

تحمل - بی صبرانه - چشم به راه





۵- ضرب المثل ها را بخوان و با استفاده از کلمه های داخل پرانتز کامل کن. (برفش - دریا - غوره - صدا)

هر که بامش بیش، بیش تر. قطره قطره جمع گردد وان گهی، شود.

گر صبر کنی ز حلوا سازی. یک دست، ندارد.

۶- کلمه های گروه « الف » را با کلمه های گروه « ب » ترکیب کن و ترکیب های جدید بساز.

الف	ب	ترکیب های جدید
بوق - صدای	بلندگو - صوت	
آلودگی - زنگ	تفریح - خستگی	
باعث - ضبط	دیواری - صوتی	
روزنامه	اتومبیل ها	

۷- با استفاده از کلمه های زیر جاهای خالی را کامل کن. (ضبط صوت، خستگی، کارخانه ی، آلودگی صوتی)

- هر گونه صدایی که انسان را آزرده و ناراحت کند، است.
- کلاس ما تولید آلودگی صوتی است.
- آلودگی صوتی باعث می شود و دقت ما را برای گوش دادن به صحبت های دیگران کم می کند.
- آلودگی صوتی مانند صدای هواپیما، بوق اتومبیل ها و بعضی از ماشین ها.





نام و نام خانوادگی

موضوع:

تاریخ

هدف:

۸- جاهای خالی را با نشانه ی مناسب، کامل کن.

آل..... دگی ← (و - ر - ب) تو..... یح ← (ض - ز - ذ) موا..... ب ← (ض - ظ - ذ)

۹- کلمات هم خانواده را مثل هم رنگ کن.

مدرسه - ناظم - درس - شهید - تعلیم - نظم - علم - شهادت

