



درس پنجم

۱- از متن درس، کلمه هایی را که زمان حال را نشان می دهد، پیدا کن و بنویس. (۶ مورد)

۲- قسمت های دوم ضرب المثل های زیر را به هم وصل کن.

آشپز که دو تا شد ریسمان سیاه و سفید می ترسد

مار گزیده از آش یا شور می شود یا بی نمک

مورچه چیه که به خود کنی

هر چه کنی کله پاچه اش، چی باشه

۳- کلمه های مخالف را، هم رنگ کن.

فرستاد - قوی - آلودگی - ویران - ضعیف - پاکیزگی - نفرستاد - آباد

۴- از لغات زیر، کلماتی را که بیش از یک جور خوانده می شوند، پیدا کن و بنویس

درست ، ده ، بین ، کشک ، ترس ، تمیز ، مرد ، شکر ، نه ، پنج ، کشتی ، پر ، بعد ، عالم ، نشسته

بَعْد و بُعْد ، ، ، ، ، ، ،

..... ،





نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:

۵- با استفاده از حرف آخر هر کلمه، کلمه ای جدید بساز که با آن حرف آغاز شود.

خواهش: تعجب: فرستاد:

۶- جاهای خالی را با کلمات زیر پر کنید.

کشتزاری ، تعجب ، خراب ، خویشان ، برزگر ، دنبال ، دهقان

- جوجه ها کردند و از آن ها، دلیلش را پرسیدند.
- دو بلدرچین با جوجه های خود در زندگی می کردند.
- بلدرچین ها روزها به غذا به صحرا می رفتند.
- هرچه و پسرش به انتظار نشستند، کسی نیامد.
- برزگر، پسر را نزد خود فرستاد.
- فردا لانه ی ما می شود.
- تا وقتی که به امید دیگران نشسته بود برای بلدرچین ها خطری نبود.

۷- زیر کلماتی که غلط نوشته شده است، خط بکش و صحیح آن ها را در جای مشخص شده

بنویس.

دهقان ، انتضار ، کشتزار ، همسایه ها ، امید ، خطر

.....



نخواهد ، غذا ، درو ، تصمیم ، خویشان ، صحرا ، صاحب

.....



۸- جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید.

- برزگر، پسر را نزد خویشان خود فرستاد و آن ها به کمک برزگر آمدند.
- خویشان، جمع کلمه ی خویش است.
- وقتی کسی به کمک برزگر نیامد و خودش تصمیم گرفت کشتزار را درو کند؛ بلدرچین ها فهمیدند، دیگر جای ماندن نیست.
- برزگر و دهقان هر دو به معنی کشاورز است.

۹- کلمه ها و جمله های مناسب را به هم وصل کن.

برزگر	کاری که در زمان حال اتفاق می افتد.
کشتزار	به عمل چیدن گندم می گویند.
درو	به معنی کشاورز است.
خویشان	به زمین کشاورزی می گویند.
می نویسد	هم معنی قوم و اقوام است.





درس ششم

۱- جاهای خالی را با کلمات هم معنی کامل کن.

همیشه انسان های بزرگ و (از خود گذشته) هستند که برای نجات جان دیگران

یا کمک به (هم جنس) جان خود را به خطر می اندازند. سهام خیام، به علت آغاز

جنگ تحمیلی و (جایی را به زور گرفتن) شهر نتوانست به مدرسه برود.

زندگی این انسان ها (الگو) و چراغ راه ماست.

۲- کلمه ها و عبارت های مناسب را به یک دیگر وصل کن.

نخ + کش ماشینی که ماشین خرابی را حمل می کند.

..... + کش پارچه ای که نخ آن جدا شده باشد.

..... + بار کسی که زمین را جارو می زند.

یدک + کسی که باری را حمل می کند.

میخ + وسیله ای که با آن میخ را بیرون می کشند.

۳- کلمات هم معنی را، کنار هم بنویس .

رویداد ، جلوگیری ، پیشگیری ، پیشروی ، واقعه ، جلورفتن ، اشتیاق ، شور و علاقه





نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:

۴- با هر یک از حرف های کلمه « اشغال » یک کلمه بنویس و با دو کلمه ی آن جمله های زیبا

بساز.

ا: ش: غ: ا: ل:

جمله ی اول:

جمله ی دوم:

۵- با توجه به متن درس، کلمات جا افتاده را بنویس.

محمد حسین فهمیده، فداکاری بود که نارنجک به کمر بست و در زیر

دشمن، جان خود را فدا کرد تا از آنان به سوی خاک ایران کند.

هنگامی که خبر شهادت او پخش شد، امام خمینی (ره) فرمودند: « رهبر ما آن

..... دوازده ساله ای است که با نارنجک، خود را زیر دشمن انداخت. »

۶- کلمه ها را با توجه به نشانه های نوشته شده، در جدول قرار بده.

دشمن ، مرد ، فداکار ، کلمه ، جمله ، شعله ، ایران ، حشره ، نوجوان ، کوچه ، تعمیر ، انسان

ها	ان	ات





۷- کلمه های زیر را کامل کن.

ح..... می ق..... ارفل واعه ی

ت..... میلی هم نو.....ان اش.....ال ش.....له

۸- کلماتی که زمان گذشته و کلماتی که زمان حال را نشان می دهند، مشخص کن.

فکر می کنم، می نویسم، تصمیم گرفتم، رفتم، می روم، نگاه می کنید

۹- موضوعاتی را که داخل کادرها نوشته شده است، به موضوعات کوچک تر و مرتبط با

آن تبدیل کن و بنویس.

۱-	نان
۲-	

۱-	آب
۲-	

۱۰- جملات صحیح و غلط را مشخص کن.

- حسین امیدزاده، به علت آغاز جنگ تحمیلی و اشغال شهر نتوانست به مدرسه برود.

- در بعد از ظهر یک روز تابستانی، وقتی ریزعلی خواجهی از مزرعه برمی گشت، متوجه



شد که مسیر حرکت قطار مسدود شده است.



- سهام خیّام، دختر دوازده ساله ای بود که در شهر هویزه زندگی می کرد.

- محمّد حسین فهمیده، پیراهنش را به چوب دستی بست، آتش زد و جان مسافران قطار را

از مرگ حتمی نجات داد.

۱۱- با معنی کلمه های زیر، جمله بساز.

اشتیاق:

دلیرانه:

حتمی:

درس هفتم

۱- کلمات درهم ریخته را مرتّب کن و جمله های با معنا بساز.

سبزه ها ، از ، همان طور ، دور ، نگاه ، فرمانروا ، دید ، درخت ها ، می کرد ، و ، که پیرمردی ، را

۲- مصرع دوم هر بیت را بنویس.

اندر آن دشت، پیرمردی دید

.....

..... که به فصل بهار، سبز شود





موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

۳- کلمات مخالف را کنار هم قرار بده.

روی زمین - زمان های نزدیک - زمان های دور - با خبر - بی خبر - زیر زمین

۴- صحیح کلمات را بنویس.

جولوتر: گزشته: فصل بهار: باسفایی: تسمیم: همان تور:

۵- با توجه به موضوع نوشته شده، یک بند بنویس.

کار نیک:

۶- با توجه به کلمه های داده شده، جمله را تغییر بده و در جای خود بنویس.

(مریم به مدرسه می رود.)

خواهد رفت:

سال گذشته:

اکنون:





نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:

۷- کلمات مربوط به جدول را کامل کن.

خواهم رفت - می خورم - می نویسم - دارم می روم - شاید باران ببارد - خواهد گفت -

می روم - بخورید - دارند می خوردند - خواهد آمد

زمان حال	زمان آینده

۸- مانند نمونه کامل کن.

کلمه	آش	شَ
گفته	گفته آش	—
خانه		
محصول		
آشیانه		

کلمه	آم	مَ
رفت	—	رفتم
گفته		
خوانده		
کتاب		





نام و نام خانوادگی

موضوع:

تاریخ

هدف:

۹- به کدام یک از کلمه ها می توانیم پیشوند « سر » اضافه کنیم تا کلمه ی معنی داری ساخته

شود؟

بلند - حال - درد - سپرده - گودال - باز - نگاه - مشق - بسته - سبز - نوشت

سر بلند ،

