



فارسی سوم دبستان

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۲ - توصیفی

هفته چهارم آذر زمان: ۴۵ دقیقه

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

شعبه: کلاس:

۱۵) کلمات هم خانواده را به یکدیگر وصل کنید. (یک کلمه

اضافی است.)

- | | |
|--------|---------|
| آلودگی | منظم |
| انتظار | شکر |
| شاکر | آلاینده |
| عجیب | منتظر |
| معلم | علوم |
| | تعجب |

۱۶) درستی و نادرستی جملات زیر را با «✓» و «✗» مشخص کنید.

الف) امید با دروازه‌بانی در تیم محله‌ی جدید، توانست دوستان جدیدی پیدا کند. ☐ب) آسمان آبی و هوای تمیز، نبودن زبله و آشغال در محیط، نشانه‌ی طبیعت پاک است. ☐پ) صدای گوش‌نواز پرندگان، از انواع آلودگی صوتی است. ☐ت) برزگر به همراه پسر و خویشاوندانش مزرعه را درو کرد. ☐

۱۷) گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.

الف) در کدام گزینه همه‌ی کلمات، به شکل صحیح نوشته شده‌اند؟

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ۱) صاحب، ضبط صوت | ۲) احوال‌پرسی، سحرا |
| ۳) پاکیزه‌گی، مهارت | ۴) توزیع، موضوع |

ب) در کدام گزینه، کلمه به درستی معنی نشده است؟

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ۱) عادت: رفتار همیشگی | ۲) خویشان: فرمائروایان |
| ۳) برزگر: دهقان | ۴) درو: چیدن محصول |

۱۸) در جاهای خالی علامت نگارشی مناسب قرار دهید.

(؟ - - - - - ! - - - - - :)

مریم گفت ☐ ☐ چه جای زیبا و باصفایی ☐ تاکنون به اینمنطقه آمده‌ای ☐ ☐ من به یاد آوردم که سال‌ها پیش ☐ به اینمنطقه سفر کردم ☐

۱۹) جملات گفتاری زیر را به نوشتاری تبدیل کنید.

تمام حیوانات اطراف لونه‌ی خودشون رو تمیز می‌کنن. برای همین

سنباب کوچولو از این شاخه به اون شاخه پرید و زبله‌ها رو جمع

کرد.

۲۰) دو کلمه‌ی زیر را طوری حرکت‌گذاری کنید که معنای متفاوت داشته باشند و سپس با هر کدام جمله‌ای متفاوت بنویسید.

عالم

عالم

۲۱) در یک بند ادله دهید.

من خدا را دوست دارم، زیرا

فارسی سوم دبستان

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۱- توصیفی

زمان: ۴۵ دقیقه

هفته چهارم آبان

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

شعبه: کلاس:

۱۵) واژه‌های مربوط به رشته‌های ورزشی داخل هر ستون را به ستون دیگر وصل کنید.

تشنک کشتی	فوتبال	عینک زیر آب
دروازه بان	شنا	اسب
زین	کشتی	دوپنده
استخر	سوارکاری	توپ

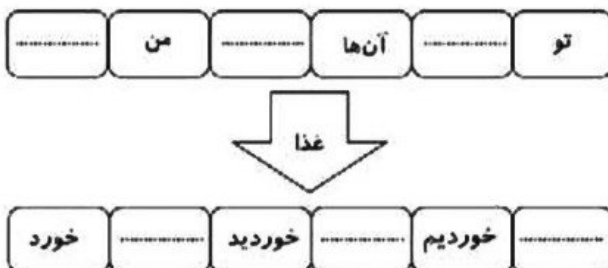
۱۶) باتوجه به نشانه‌های جمع، کلمات درست را در جدول رنگ کنید.

ها	ان	ات
کوه‌ها	کوهان	کوهات
لحظه‌ها	لحظان	لحظات
مسافرها	مسافران	مسافرات

۱۷) متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با نشانه‌های (ی) یا (ـ) کامل کنید.

هفته گذشته آسمان شهر ما پر از دود و آلودگی بود. دانش‌آموزان مدرسه ما تصمیم گرفتند برای کمک به پاکیزگی هوای شهر کاری کنند. همه با هم به یاری مسئولان مدرسه نهال‌های زیادی تهیه کردند و در مرکز شهر آن‌ها را در کنار خیابان‌ها کاشتند.

۱۹) ماشین ورودی و خروجی کلمات زیر را کامل کنید.



۱۸) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) املاي کدام کلمه با توجه به معنای آن درست است؟

- ۱) ماهرانه: تلاش
۲) عزمت: بزرگی
۳) ثبت‌نام: نام‌نویسی
۴) آغاز: شروع
ب) در کدام گزینه، کلمه‌ها هم‌خانواده هستند؟
۱) اطراف، محیط
۲) بحث، مبحث
۳) شرکت، شکر
۴) کامل، ناقص

۲۱) تصویر زیر تو را به یاد چه چیزی می‌اندازد؟ در جاهای خالی بنویسید و آن‌ها را در یک بند به کار ببرید.



۲۰) متن زیر را از گفتاری به نوشتاری تغییر دهید و دوباره آن را بنویسید.
اون روز هوا خیلی گرم بود. علی نمی‌تونس آروم آروم راه بره، چون می‌خواست زودتر به خانه برسه و کارتون مورد علاقه‌ش رو ببیند.



فارسی سوم دبستان

طرح سنجش استعداد: جامدادی ۱ - توصیفی

هفته سوم دی زمان: ۷۵ دقیقه

نام خانوادگی:

نام:

شعاره ملی:

شعبه: کلاس:

۳۳) از کلمات داده شده، استفاده کرده و جاهای خالی را پر کنید.

فداکار، هم‌نوعان، دشمنان، خطر، آزار، ذهن، دلیرانه،
کنجکوانه، پیشروی، عقب‌نشینی

همیشه انسان‌های بزرگ و هستند که برای نجات

جان دیگران یا کمک به، جان خود را به

..... می‌اندازند؛ به همین سبب نام و یاد آن‌ها، در

..... مردم، جاودانه می‌ماند.

محمد حسین فهمیده، جان خود را فدا کرد تا از

..... دشمنان به سوی خاک ایران جلوگیری کند.

۳۴) در مربع‌ها، علامت‌نگارشی مناسب بگذارید. (، ، ؟ ، ! ، .)

پدر جوجه‌ها گفت ☐ ☐ ترسید ☐ فردا هم کسی نخواهد

آمد و آشیانه‌ی ما ☐ بر جا خواهد ماند ☐ ☐

۳۵) یک هم‌خانواده از داخل جعبه‌ی کلمات انتخاب کنید و در

کنار واژه‌ی مربوطه بنویسید.



عجیب:

طول:

ناظم:

علوم:

موقعیت:

جاودانه:

۳۹) موارد مرتبط را به هم وصل کنید. (یک مورد اضافی است.)

احساس افتخار داشتن ☐ ☐ سرسبز

دست‌آبی که به سر می‌بندند ☐ ☐ سر حال

با نشاط و شاد بودن ☐ ☐ سر بلندی

وسیله‌ای که با آن بار جابه‌جا می‌کنند. ☐ ☐ سر بند

وسیله‌ای که با آن نفت جابه‌جا می‌کنند. ☐ ☐ نفت کش

☐ بارکش

۳۰) جملات درست را با ✓ و نادرست را با ✗ مشخص کنید.

الف) در درس «کار نیک»، پیرمرد کار نیکی انجام داد که به نفع

دیگران بود. ☐

ب) بزرگ‌تر و پسرش برای دروی محصول به امید دیگران

ماندند. ☐

پ) انسان‌های فداکار، فقط در بزرگسالی، فداکاری می‌کنند. ☐

۳۱) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

«دیگران کاشتند و ما خوردیم / ما بکاریم و دیگران بخورند،

یعنی:

۱) برای دیگران دانه بکاریم تا دیگران هم برای ما دانه بکارند.

۲) هر کس دانه بکارد میوه‌ی همان را خواهد خورد.

۳) همان‌طور که دیگران به ما خوبی کرده‌اند ما هم برای دیگران

کار نیک انجام دهیم.

۴) ما باید به دیگران محبت کنیم تا دیگران ما را دوست بدارند.

۳۲) در هر ردیف، دور کلمه‌ای که با کلمات دیگر، متفاوت یا

اشتباه است، خط بکشید.

الف) چکش ☐ بارکش ☐ خط‌کش ☐ نفت‌کش ☐

ب) مزرعه‌آم ☐ عمرآم ☐ سایه‌آم ☐ لانه‌آم ☐

پ) موجودات ☐ قطعات ☐ سوغات ☐ سیارات ☐

ت) سرسبز ☐ سرخوش ☐ سرتازه ☐ سرزمین ☐

۱. هم معنی کلمات زیر را بنویسید.

هم نوعان:	علت:	آغوش:	شریف:
فرمانروا:	گودال:	انتظار:	جوز:

۲. مخالف کلمات زیر را بنویسید.

پیشروی ≠	غروب ≠	آغاز ≠	قوی ≠
ناراحت ≠	تیز ≠	موفقیت ≠	شجاع ≠

۳. درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.

الف) ریز علی خواجهی یک دهقان فداکار بود.

ب) محمد حسین فهمیده اهل هویزه بود.

ج) پیرمرد از کاشتن دانه های گردو ناراحت بود.

د) خویشان برزگر برای درو به کمک آنها آمدند.

۴. کدام کلمه با بقیه متفاوت است؟

۱) میخ کش ☐ ۲) کشا کش ☐ ۳) لوله کش ☐ ۴) آب کش ☐

۵. سه کلمه بنویسید که با پیشوند ((سر)) ترکیب شده باشد.

۱- ۲- ۳-

۶. چرا مادر پری کوچولو نخي را به پای پری کوچولو بست؟

بازخورد:





۳۶ مرتب کنید.

الف) هستند - ما - فداکار - انسان‌های - زندگی - سرمشق

ب) فرو رفت - این - فرمانروا - شنیدن - جمله - با - به - فکر

پ) خودش - گرفته - او - انجام دهد - را - است - کار - تصمیم

۳۷ با توجه به توضیح بالای هر جدول، حروف مناسب در خله‌ها بگذارید.

فرمانروا

ک

ترس

ش

دلیل و سبب

ب

جایی را به زور گرفتن

ش

گردو

و

کشاورز

د

۳۸ جدول زیر را کامل کنید. (در هر ردیف شکل فعل در

زمان‌های مختلف نوشته شود.)

گذشته	حال	آینده
	می‌نویسند	
	خواهد ساخت	
فکر کردیم		

۳۹ جملات زیر را از حالت گفتاری به نوشتاری تبدیل کنید.

الف) صدای طبیعت، برای همه‌ی انسان‌ها دل‌نشینه.

ب) اونایی که به کوه اومده بودن، خیلی خوشحال بودن.

۴۰ قسمت‌هایی از شعر مثل باران، نوشته شده است، آن را کامل کنید.

کاش می‌شد مثل باران می‌شدیم / مهربان و تازه و

نرم با / رقص می‌کردیم روی سبزه‌ها

پنجره‌های غبارآلود را / بوسه می‌دادیم و

از صدای آوازمان / ناودان‌ها کاشکی بود

۴۱ با توجه به کلمه‌ی داده شده‌ی داخل پراتنز، جمله را تغییر

دهید و بنویسید.

پری کوچولو، نقره‌ها را کنار گذاشت.

(امروز)

(فردا)

(شما)

۴۲ باتوجه به عکس ابتدا یک موضوع مناسب برای آن پیدا کنید.

سپس درباره‌ی آن موضوع یک بند بنویسید. (بیشتر از سه خط)

