

نام و نام خانوادگی: \_\_\_\_\_ تاریخ: \_\_\_\_\_ موضوع: \_\_\_\_\_ هدف: \_\_\_\_\_

فعالیت‌های نوشتاری فارسی پایه سوم ابتدایی

برای متن زیر نقطه بگذار 

ایران آباد

درس چهاردهم

آن روز، موضوع درس ما «مس» بود. رسم کلاس ما این بود که هر یک از گروه‌های داس آموزان، اسد احد دمه‌ای در ماهی موضوع درس ما هم مسورت و گف و گو می کردند. بعد یک نفر به ماسگی از طرف گروه، سخن می گفت. این ما هم به شکل گروهی به همفکری و بحث درباره‌ی «مس» پرداختیم.

مس از گف و گو می گروه، نخست ماسده‌ی گروه «حرفاشا» گفت: «به نظر ما، همی کسانی که در مناطق مردی مس زندگی می کند؛ بگمان اصلی وطن هسد. ما مردساان را که اسان هانی برتلاس هسد، حلی دوست دارم.»

از ماان گروه «مارح»، یکی رحاسب و گف: «ما فکر می کنم که همی مردم، مانده گسه و مارح مس خود را خوب ساسد؛ از مارح، درس هانی رمانی می توان آموح.»

ماسده‌ی گروه «رنا» گفت: «رحی از ما در مناطق محلف کسور، به رناان ماری و محلی خود حرف می رسم؛

کلماتی که روی آنها ستاره قرار دارد ناقص هستند آنها را کامل کن. 

زبان های محلی، گنجینه با ارزش هستند ولی زبان فارسی، زبان ملی ما رانیان است و برای حف \* \* \* \* \* بسیار بااهمیت است. از گروه «دانش»، یکی لند شد و گفت: «آنچه برای یک کشور، تم است: پیشرفت در زمینه های ملی و کشاورزی است. اگر ما در علم پیشرفت نیم، مهن ما هم جا \* \* \* \* \* روف و سر بلند شود.»

در این گام، نماینده‌ی گروه «همبسته» گفت: «دوستان! ما فکر می کنیم چیز که بیشتر از همه برای پاماری از مهن لازم است، تکیه به قران و سلام و پیروی از رهبر است که باء اتحاد مردم می شود. ما اگر همیشه یاد هم باشیم و از مای بزرگ ری بگویم، موفق می شویم.»

یکی از اء ای گروه «لا» گفت: «مامی \* \* \* \* \* هم درباری رزمندگان حبت کنیم که در ول هشت سال دفا مقدس، شجاعان جنگید و از ون دفاع کردند. شاید شما هم ما \* \* \* \* \* دوست دار \* \* \* \* \* آیند خلبان شوید.»

از روی متن درس کلمات اشتباه زیر را درست کن. 

حفظ	اجاز	دو شمن	وزیفه	علاق
_____	_____	_____	_____	_____

