

«ایران آباد»

آموختنی‌ها

- ۱ آشنایی با مشاغل و محل کارهای مختلف با استفاده از ترکیب (کلمه + ی)
- ۲ مطابقت فعل و فاعل
- ۳ ارتقای حس وطن دوستی و دفاع از سرزمین و میهن
- ۴ تشخیص جملی اصل در «بنده»



جعبه‌ی کلمات

کلمات هم‌معنی

- |                 |                         |   |
|-----------------|-------------------------|---|
| ..... رزمندگان: | ..... دفاع:             | ..... همفکری:                               |
| ..... برخاست:   | ..... باعث:             | ..... صنعت:                                 |
|                 | ..... دلاورانه: شجاعانه | ..... همبستگی: همراهی                       |
|                 | ..... وطن: میهن، کشور   | ..... حفظ: نگهداری                          |
|                 |                         | ..... مرزنشینان: کسانی که در مرز می‌نشینند. |

کلمات مخالف

- |                |                |                 |
|----------------|----------------|-----------------|
| ..... علاقه =  | ..... آباد =   | ..... گروهی =   |
| ..... پیشرفت = | ..... زندگی =  | ..... اصلی =    |
|                | ..... گذشته =  | ..... با ارزش = |
|                | ..... سربلند = | ..... دشمن =    |

کلمات هم‌خانواده

- |                      |                      |                           |
|----------------------|----------------------|---------------------------|
| مشورت، مشاوره، مشاور | گنج، گنجینه، گنج     | صنعت، صنایع، مصنوعی       |
| مختلف، اختلاف، خلاف  | دفاع، دفع، مدافع     | علاقه، علاقه‌مند، باعلاقه |
| وظیفه، موظف، وظایف   | اتحاد، متحد، وحدت    | مقدس، تقدس، قدیس          |
| شجاعانه، شجاع، شجاعت | مهم، اهمیت، با اهمیت | مرز، مرزی، مرزنشین        |



الف: فرزند خوش ذوق! داستان داده شده را بخوان و ۱۰ کلمه از آن که در متن درس هم آمده انتخاب کن و داستانی از خودت بنویس که این ۱۰ کلمه در آن به کار رفته باشند.

مادر بزرگ مصطفی به سفر بسیار علاقه دارد. رسم او برای مسافرت، سفر هوایی است. او می‌گوید: هواپیما پرنده‌ی بزرگ و غول پیکری است که با پیشرفت علم و صنعت به وجود آمد و بسیار سریع و آسان ما را به دورترین مکان‌ها می‌برد. مادر بزرگ همیشه موقع پرواز قرآن می‌خواند و از پنجره پایین را تماشا می‌کند. او می‌گوید: «ما باید جغرافیا و تاریخ میهن خود را بشناسیم.» به همین دلیل سفر به مناطق مختلف کشور، به مرزها و مرکز گنجینه‌ای مقدس است. او خلبانان را بسیار دوست دارد و از مصطفی می‌خواهد که برای خلبانی تلاش کند. مادر بزرگ می‌گوید: «خلبانان رزمنده از جمله: عباس بابایی، علی اکبر شیرودی، احمد کشوری و ... شجاعانه اجازه ندادند یک وجب از خاک کشور به دست دشمن بیفتد.» مصطفی به سفرهای فضایی فکر می‌کند و دلش می‌خواهد بتواند باعث اختراع وسیله‌ای شود که بتواند جوان‌هایی مانند «یوری گاگارین» را به فضا بفرستد و سفرهای فضایی را آسان کند.

ب: کلمه‌هایی که نشانه‌های زیر را دارند از درس پیدا کن و در جدول بنویس.

ط	ظ	ق	ح	ع

## تمرین

۱ کلمات مخالف را به هم وصل کن.



۲ درستی  و نادرستی  جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

الف: بزاز کسی است که لباس می‌دوزد.

ب: شهید عباس بلایی در نیروی زمینی خدمت می‌کرد.

پ: زبان‌های محلی گنجه‌ای بالرش هستند.

ت: مرزنشینان، نگهبانان اصلی وطن هستند.

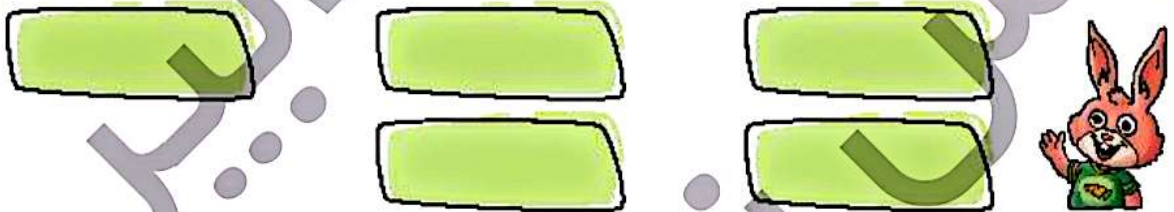
۳ با توجه به کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کن. (دو کلمه اضافه است).

معروف - بادقت - مهم - همکاری - مهر - محلی - باله‌میت - میهن - همدلی - خوش حالی - حفظ - عمل - علم و صنعت - مناطق - علاقه

الف: برخی از ما، در ..... مختلف کشور، به زبان مادری و ..... خود حرف می‌زنیم؛ زبان‌های محلی، گنجه‌ای با ارزش هستند ولی زبان فارسی، زبان ملی ما ایرانیان است و برای ..... میهن، بسیار ..... است.  
ب: اگر ما، در ..... و ..... پیشرفت کنیم، میهن ما همه جا ..... و سر بلند می‌شود.

پ: آموزگار که تا آن هنگام، ..... و ..... به صحبت‌های بچه‌ها گوش می‌داد، با ..... جلوی کلاس آمد و گفت: بچه‌های عزیز! بسیار ..... است که هر ایرانی، به خوبی به وظیفه‌ی خود ..... کند، تا با ..... و .....، ایرانی آباد داشته باشیم.

۴ پنج شغل پیدا کن که با اضافه کردن ی، بتوانی محل آن شغل، را بسازی.



حالا با یکی از این شغل‌ها و محل کار آن، جمله‌ای بنویس.

۵ فعل مناسب هر جمله را بنویس.

الف: پسرها با هم سلام و احوال پرسی .....

ب: همگی با هم برای آبادی ایران عزیز فداکاری .....

پ: او کتاب خواندن را دوست .....

ت: ما مشتاقانه منتظر ورود معلم .....

ث: شما انسان‌های مهربانی .....

ج: تو کراهیت را به خوبی انجام .....

چ: خانم مدیر وارد مدرسه .....



۶ در هر ردیف، حرف آخر کلمه‌ها را کنار هم بگذار و کلمه‌ی جدید را بنویس.

الف: داس - آوا - صبح - گل  
ب: باغ - آهو - خط - راه  
پ: رها - شفاف - غرق

۷ کلمه‌های به هم ریخته را مرتب کن و جمله‌ی به دست آمده را بنویس.

بافتد - اجازه ندادند - خاک - یک وجب - حتی - از - به - دشمن - دست - رزمندگان - میهن

۸ تحقیق کن.

سه نفر از کسانی را که برای سر بلندی ایران تلاش کرده‌اند، پیدا کن و در مورد تلاش آن‌ها توضیح مختصری بنویس.

نام و مشخصات	شرح تلاش

۹ روی نقشه‌ی ایران با یک ستاره محل «خرمشهر» را مشخص کن.

