



واژه آموزی

از ترکیب پسوند (**ناک**) به آخر برخی کلمات ، کلمه ای با معنای جدید ساخته می شود . مانند :

وحشت + ناک ← وحشتناک

غم + ناک ← غمناک

سوز + ناک ← سوزناک

- به جمله های زیر توجه کنید :
- پدر **یک لیوان آب** را نوشید .
 - پدر **چای داغی** را نوشید .
 - پدر **فنجانی قهوه** را نوشید .

همان طور که می بینید با تغییر بخش دوم جمله های بالا ، جمله هایی با معنای جدید ساخته شده است . بخش دوم را در جمله ، **مفعول** می گویند .

مفعول کلمه ای است که فعل بر روی آن کاری انجام می دهد . (را) همیشه با مفعول می آید و به (را) **نشانه ی مفعولی** می گویند .

برای پیدا کردن مفعول می توانیم **چه کسی را** و **چه چیزی را** از فعل پرسیم .

واژه‌آموزی



به این جمله‌ها دقت کن.

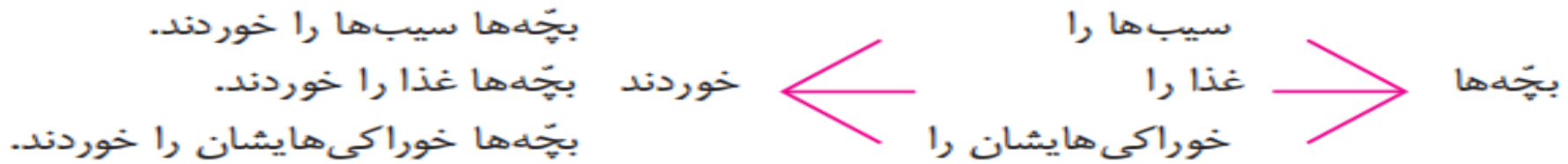
- حادثه‌ی خطرناک، یعنی حادثه‌ای که خطر دارد.
- خاک نمناک، یعنی خاکی که نم دارد.
- آواز سوزناک، یعنی آوازی که سوز دارد.

حالا تو بگو:

- نگاه غمناک، یعنی نگاهی که غم دارد.
- زخم دردناک، یعنی زخمی که درد دارد.



به این جمله‌ها دقت کن و درباره‌ی آن‌ها با هم کلاسی‌هایت گفت‌وگو کن.



حالا تو بگو:

..... مریم میوه‌ها را شست .

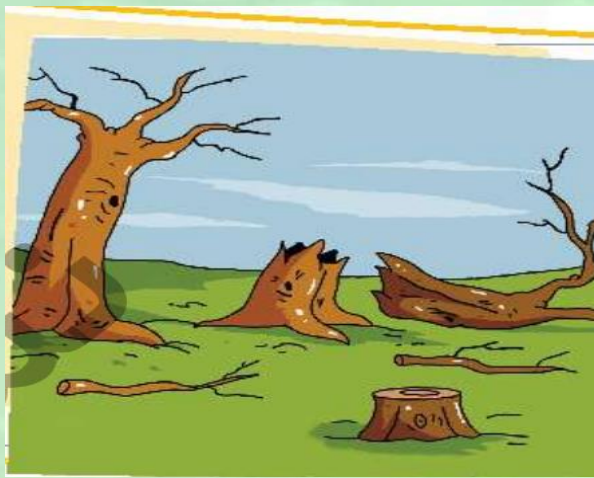
..... میوه‌ها را

..... مریم ظرف‌ها را شست .

شست ← ظرف‌ها را → مریم

..... مریم لباس‌ها را شست .

..... لباس‌ها را



جعبه‌ی کلمات

کلمات هم‌معنی

عَرش: صدای بلند و ترسناک

ویران: خراب

گسترده: بزرگ

حاشیه: کناره، گوشه

پهن‌آور: وسیع، گسترده

حفظ: مراقبت

کلمات مخالف

نسیم ≠ توفان

سکوت ≠ فریاد، همهمه

فایده ≠ ضرر

ویران ≠ آباد

آغاز ≠ پایان

کرگدن: جانوری بزرگ با پوست کلفت

و یک یا دو شاخ روی پوزه

مواد سمی: موادی که به بدن ضرر می‌رسانند.

کمین: پنهان شدن برای حمله‌ی ناگهانی

روزه: صدای بعضی حیوانات

آب‌تنی: شنا کردن

مراقبت: مواظبت

آرام ≠ سریع

معلوم ≠ مجهول، نامعلوم

تند ≠ آهسته

آینده ≠ گذشته

هیچ ≠ همه

الف: فرزند فعال! متن زیر را با دقت بخوان و پلاستیک یا تکه‌ای سفره‌ی یک بار مصرف روی دیوار بچسبان و هر جای آن که دوست داری به صورت پراکنده املایی که یکی از بزرگترها می‌گویند بنویس.

کوه و رودخانه، دشت و جنگل، کره‌ی زمین را زیبا و پربرکت کرده‌اند. انسان‌ها و حیوانات با رفتن به رودخانه و آب‌تنی کردن، خستگی را از تن بیرون می‌کنند. بانشستن زیر سایه‌ی درختان جنگل که هوا را پاکسازی می‌کنند و مواد مسمی هوا را از بین می‌برند، روح خود را تازه می‌کنند. این تکنولوژی و صنعت قوی و وسایل آرامش و آسایشی که در شهرها در اختیار ماست از جمله: در و پنجره، کاغذ و مواد قایق و کشتی، همه و همه از دشت‌ها و جنگل‌ها به دست آمده است. وقتی با کپسول اکسیژن برای شنا و کوه‌نوردی می‌رویم، واقعاً لذت می‌بریم. خداوند این زمین را برای استفاده‌ی ما تا این حد پر فایده آفریده است، پس باید مراقب این همه زیبایی باشیم.

ج: ده کلمه که ارزش املایی داشته باشند، از درس پیدا کن و بنویس و به هر کلمه از نظر املایی امتیاز بده.



چشمانت را ببند و خودت را در جنگل تصور کن. چه چیزهایی آنجا می‌بینی؟

Handwriting practice area with six sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) on a light pink background.

با استفاده از کلمات زیر یک بند بنویس. (جمله‌ی «موضوع، بندی که نوشته‌ای با رنگی دیگر بنویس».)

غَرَش - مواظبت - گسترده - استراحت.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....