

درس هفدهم



| کلمات هم معنی | |
|---------------------------|----------------------------------|
| عظمت - بزرگی | آراسته - آرایش کردن، مرتب و زیبا |
| کردگار - خداوند، آفریدگار | خیره - ؟ |
| توفیق - توان موفقیت | نشاط - شادی، شادابی |
| لرزنده - لیز | عظیم - بزرگ |
| باب - قسمت، بخش | حمد - ستایش، شکر |

| کلمات مخالف | |
|--------------------|------------------------------------|
| روز \neq شب | تبلستان \neq زمستان |
| خیالی \neq حقیقی | صاف \neq ناصاف، کج |
| فرباد \neq سکوت | هرگز \neq همیشه |
| بالا \neq پایین | شادمان \neq غمگین |
| کوچک \neq بزرگ | پهن \neq جمع |
| پر \neq خالی | وصل کردن \neq فصل کردن، جدا کردن |

| کلمات هم خانواده | |
|------------------|--|
| | |
| | |

سوم دبستان

۱. عظیم ← عظمت

نظر ← ناظر

اشتیاق ← مشتاق

سفر ← مسافر

۲. الف) نادرست ← خورشید شبها در یک نیمکره زمین دیده نمی‌شود، چون زمین می‌چرخد.

ب) درست

پ) نادرست ← در هر شبانه‌روز زمین یک بار به دور خودش می‌چرخد.

ت) درست

۳. الف) محترمانه ب) بچه‌گانه پ) شجاعانه ت) مادرانه

۴. الف) خرد ب) برخاست

۵. اشتیاق = شوق و علاقه

آراسته‌اند = آرایش کرده‌اند

نورافشانی = پراکندن نور به محیط

بزرگ = عظیم

حیره شدن = با دقت به چیزی نگاه کردن

بزرگی = عظمت

احوال‌برسی = خوش و بیش کردن

غرق شدن = غوطه‌ور شدن در آب

۶. کلمات ← آسمان - ستاره - خورشید - درخشش - نقاط نورانی - نورافشانی

۷. به عهده‌ی دانش آموز می‌باشد.

۸. مطالب - محترم - رخت‌خواب









الف: عزیز دلم! ابتدا متن زیر را به دقت بخوان سپس از یکی از بزرگ‌ترها بخواه که املایی به شما بگوید. لطفا هر کلمه‌ی این املا را با یک رنگ متفاوت بنویس. می‌توانی از قبل رنگ‌های دلخواهت را انتخاب کنی. فقط به خاطر داشته باش کلمات کنار هم نباید یک رنگ باشند.

وقتی گالیله برای اولین بار، با تلسکوپ آسمان بی کران را تماشا کرد، غرق شگفتی و عظمت آن شد. ماه و ستاره‌ها مشغول نور افشانی بودند و نقطه‌های کوچک نورانی او را جذب فضا می‌کردند. اشتیاق و نشاطی برای شناور شدن در این فضای سحرانگیز و مسافرت با آن‌ها به اطراف کره‌ی زمین و ککشان راه شیری وجودش را لبریز کرده بود. او تصمیم گرفت به سراغ یادداشت‌هایش برود و با مشاهده و مطالعه‌ی بیشتر ستاره‌ها را کاملاً بشناسد. او چرخش زمین به دور خورشید و به دور خودش را کشف کرد و با وصل کردن ستاره‌ها به یکدیگر صورت‌های فلکی را نام گذاری نمود. خلاصه مهارت خداوند در آفرینش زیبایی‌ها پایانی ندارد و ما انسان‌ها فقط قسمت‌های کوچکی از آن‌ها را دیده‌ایم و کشف کرده‌ایم.

ب: کلمات چهار نقطه‌ای و ۵ نشانه‌ای درس را پیدا کن و بنویس.

| | |
|--|--------------|
| | چهار نقطه‌ای |
| | پنج نشانه‌ای |

پ: با توجه به حروف نوشته شده، از درس کلماتی را پیدا کن و بنویس.

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | |   |
| | | | |   |
| | | | |   |
| | | | |   |



چشم‌های آسمان ▶ درس هفدهم