

# نیایش



خَد بر کردگارِ یکتا باد  
 آشنا کرد چشم من به کتاب  
 که مرا شوقِ درس خواندن داد  
 در سر من هوای درس نهاد  
 داد توفیقِ خیرم از هر باب  
 در دل من محبتِ استاد

ایرج میرزا

ای خدای مهربان! تو را سپاس می‌گویم که به ما کتاب قرآن را دادی، تا با راهنمایی‌های آن، راه بهتر زندگی کردن و خوش بختی را بشناسیم.

ای خدای خوب و عزیز! از تو سپاس گزارم که معلمی دانا و مهربان و دوستانی خوب و صمیمی به من دادی.

خدایا! به من کمک کن تا رفتاری پسندیده داشته باشم؛ بیشتر درس بخوانم و پیشرفت کنم تا در آینده، به مردم خوب کشورم و به همه‌ی مردم جهان خدمت کنم. برای این همه نعمت و بخشش، تو را سپاس می‌گویم.





# نگارش سوم دبستان

## فارسی



# حشتم‌های آسمان

درس هفدهم

## املا و واژه‌آموزی

با توجه به متن درس، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب، پر کن.

از متنِ درس، به خودت املا بگو.

آسمان صاف و زیباست و ستاره‌ها با ..... خاصی آن را .....

از ستاره ..... خورشید را گرفتم. حسّ ..... داشتم. آسمان  
چقدر

گسترده و ..... است. می‌خواستم فریاد بزنم و از خدای بزرگ برای

آفرینش این همه زیبایی و ..... تشکر کنم.

# حشم های آسمان

درس هفدهم

املا و واژه آموزی



با توجه به متن درس، جاهای خالی را با کلمه های مناسب، پر کن.

از متن درس، به خودت املا بگو.

آسمان صاف و زیباست و ستاره ها با **درخشش** خاصی آن را **آراسته اند**.

از ستاره **سراغ** خورشید را گرفتیم. حس **عجیبی** داشتم. آسمان چقدر

گسترده و **وسیع** است. می خواستم فریاد بزنم و از خدای بزرگ برای

آفرینش این همه زیبایی و **عظمت** تشکر کنم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مانند نمونه، ابتدا وصل کن، سپس کامل کن.



مانند نمونه، ابتدا وصل کن، سپس کامل کن.





کلمه ها و عبارتهای زیر را با دقت بخوان.

رخت خواب - پشت بام - غرّش - لذّت - درخشش - نقطه‌های نورانی -  
 مناطق - وصل کردن - غرق تماشا - هیجان انگیز - بی نهایت - سراغ -  
 نورافشانی - چهار فصل زیبا - شبانه روز - چرخش عظیم - مسافرت فضایی

آن‌ها را از درس پیدا کن و از روی آن‌ها بنویس



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## به عهده دانش آموز

کلمه ها و عبارتهای زیر را با دقت بخوان.

رخت خواب - پشت بام - غرّش - لذّت - درخشش - نقطه های نورانی -  
 مناطق - وصل کردن - غرق تماشا - هیجان انگیز - بی نهایت - سراغ -  
 نورافشانی - چهار فصل زیبا - شبانه روز - چرخش عظیم - مسافرت فضایی

آن ها را از درس پیدا کن و از روی آن ها بنویس

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





کلمه های جدول را از درس پیدا کن و بنویس.



مطالب مهمی را که از درس آموختی، یادداشت برداری کن.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

				پ
		ع		و
	ه			م
	ن			آ



کلمه های جدول را از درس پیدا کن و بنویس.



مطالب مهمی را که از درس آموختی، یادداشت برداری کن.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

			ن	ه	پ
		ع	ی	س	و
	م	و	ل	ع	م
ه	ت	س	ا	ر	آ



## به عهده دانش آموز



از روی سرمشق، با خطّ خوش و زیبا بنویس.

تو خشنود باشی و ما رستگار  
تو خشنود باشی و ما رستگار

خدایا، چنان کن که فرجام کار  
خدایا، چنان کن که فرجام کار



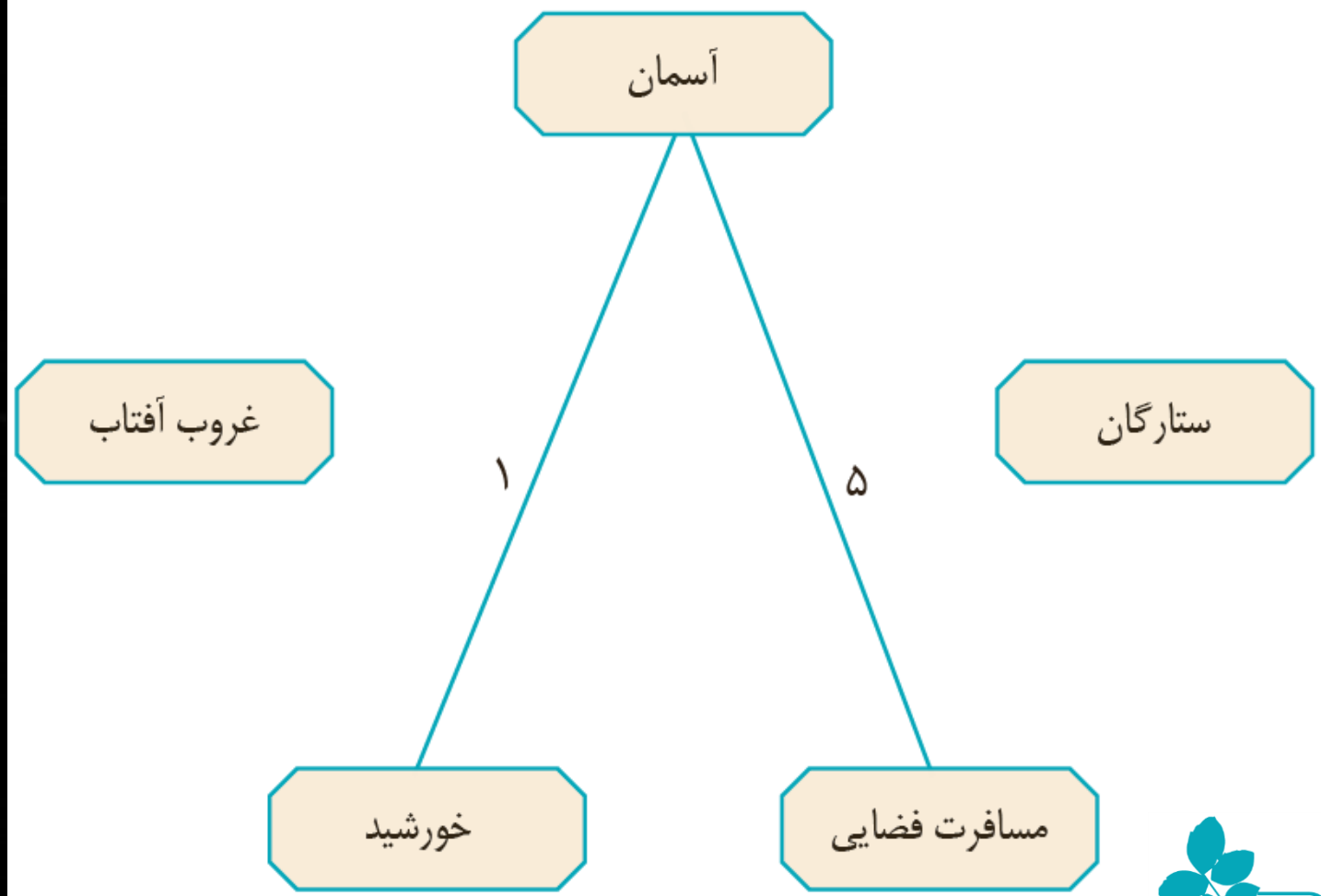
آرزوی خود را در یک جمله بنویس.

.....



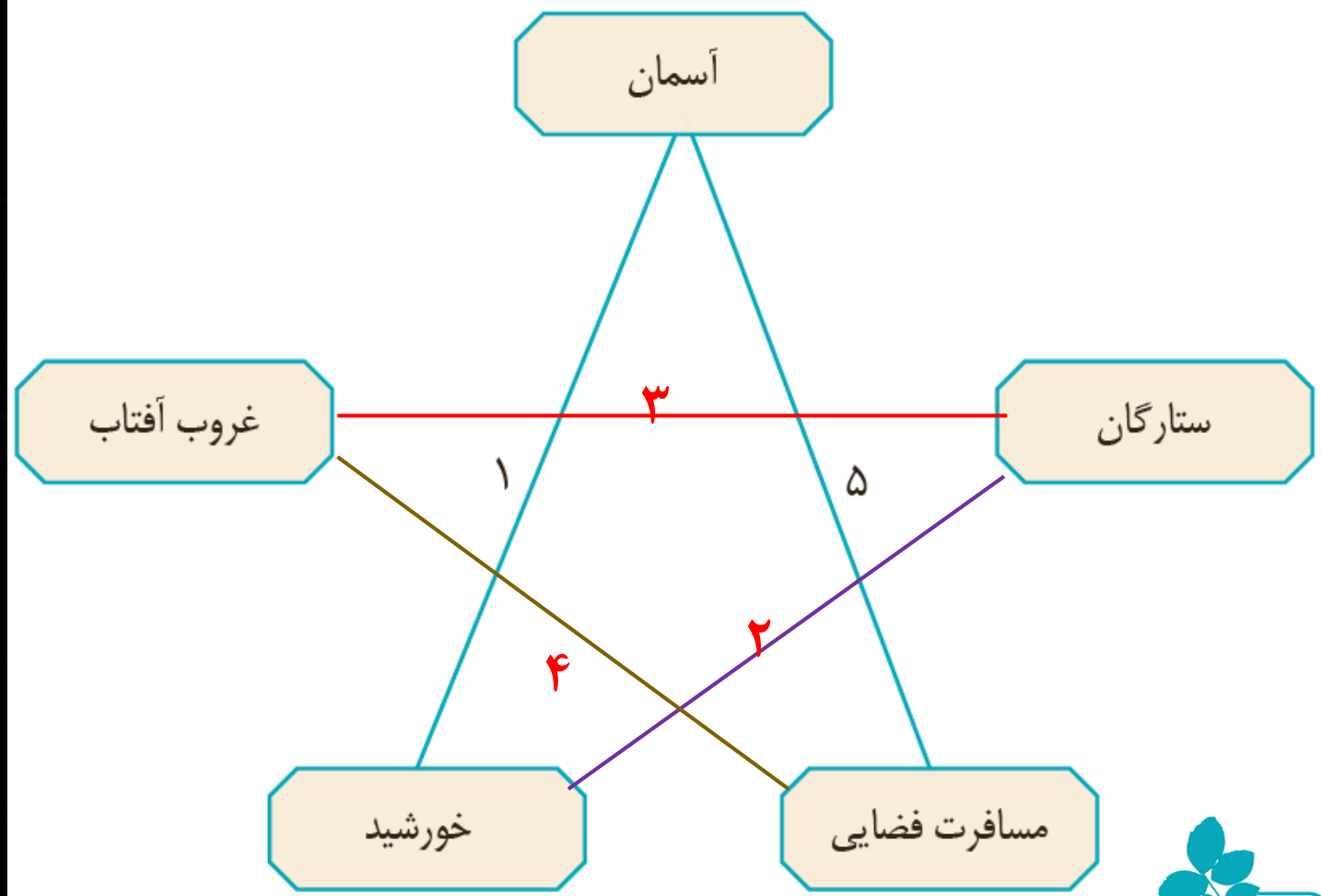


کلمه های زیر را به ترتیب حروف الفبا، با خطّ راست به هم وصل کن .





کلمه های زیر را به ترتیب حروف الفبا، با خطّ راست به هم وصل کن .





به موضوع «آب» فکر کن. آن را به موضوع های کوچک تر تقسیم کن. یک موضوع را انتخاب کن و در مورد آن، یک بند بنویس. در نوشتن جمله ی موضوع، دقت کن.



موضوع کلی: آب

به عهده دانش آموز

موضوع کوچک تر: .....



موضوع: .....

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



۱ با توجه به کلمه ی داده شده جمله را بازنویسی کن.

دانش آموزان کتاب را خواندند.

الف) ..... (مریم و خواهرش)

ب) ..... (دیدند)

ج) ..... (مجله)

د) ..... (خریدند)

۲ در داستان «افتادن از آسمان» مرد زورگو از اینکه گفت: «من از آسمان

افتاده ام» چه منظوری داشت؟

.....

.....

.....





۱ با توجه به کلمه ی داده شده جمله را بازنویسی کن.

دانش آموزان کتاب را خواندند.

- (الف) ..... مریم و خواهرش کتاب خواندند. (مریم و خواهرش)  
 (ب) ..... مریم و خواهرش کتاب را دیدند. (دیدند)  
 (ج) ..... مریم و خواهرش مجله خواندند. (مجله)  
 (د) ..... مریم و خواهرش کتاب خریدند. (خریدند)

۲ در داستان «افتادن از آسمان» مرد زورگو از اینکه گفت: «من از آسمان

افتاده ام» چه منظوری داشت؟

.....  
 بهانه و دلیل غیر منطقی برای خطا و اشتباه  
 .....



متن زیر را با دقت بخوان و به سؤال های آن پاسخ بده.

در هر کندوی زنبور عسل، یک ملکه و تعداد زیادی زنبور کارگر زندگی می کنند. اگر تعداد زنبورهای کارگر کافی نباشد، در کندو بی نظمی ایجاد می شود. ملکه، از اسفند تا شهریور ماه حدود سه تا پنج هزار تخم می گذارد و به طور متوسط سه تا چهار سال عمر می کند. زنبورهای کارگر از شیر ی گل ها عسل تولید میکنند. آن ها فقط در فصل زمستان زندگی آرامی دارند. عمر زنبورهای کارگر کمتر از زنبور ملکه است. آن ها در تابستان فقط پنج هفته و در زمستان تا شش ماه عمر می کنند.



**الف)** کلمه ی « آن ها » که در متن مشخص شده است، به چه کسانی یا چه چیزهایی اشاره دارد؟

.....

**ب)** چرا عمر زنبورهای کارگر در تابستان، کوتاه تر از زمستان است؟

.....

متن زیر را با دقت بخوان و به سؤال های آن پاسخ بده.

در هر کندوی زنبور عسل، یک ملکه و تعداد زیادی زنبور کارگر زندگی می کنند. اگر تعداد زنبورهای کارگر کافی نباشد، در کندو بی نظمی ایجاد می شود. ملکه، از اسفند تا شهریور ماه حدود سه تا پنج هزار تخم می گذارد و به طور متوسط سه تا چهار سال عمر می کند. زنبورهای کارگر از شیر ی گل ها عسل تولید میکنند. آن ها فقط در فصل زمستان زندگی آرامی دارند. عمر زنبورهای کارگر کمتر از زنبور ملکه است. آن ها در تابستان فقط پنج هفته و در زمستان تا شش ماه عمر می کنند.



**الف)** کلمه ی « آن ها » که در متن مشخص شده است، به چه کسانی یا چه چیزهایی اشاره دارد؟

**زنبورهای کارگر**

**ب)** چرا عمر زنبورهای کارگر در تابستان، کوتاه تر از زمستان است؟

**چون در فصل تابستان فعالیت بیش تری دارند و بیش تر از کندو بیرون می روند و در معرض خطر هستند.**