

# پرسش و پاسخ فارسی



آموزگار مریم بهجتی



کلمات هم معنی، مخالف، هم خانواده ی

درس ۱۴ و ۱۵

هم معنی وطن =.....

هم معنی صنعت = ....

ہم معنی دلاورانہ =.....

هم معنی همبستگی =.....

هم معنی کیوں.....

هم معنی زلال = .....●●●●●●●●●●

ہم معنی پہناور =.....

هم خانواده ی پاک = .....

هم خانواده ی دفاع =.....

**مخالف کلمه ی با ارزشی =.....**

**مخالف كلمه ى پيشرفت =.....**

**مخالف كلمه ى دل گشا=.....**

# جعبه ی کلمات ص ۱۳۰

## کلمات هم معنی

عَرش: صدای بلند و ترسناک

ویران: .....

گسترده: بزرگ

حاشیه: .....

پهناور: .....

حفظ: .....

کرگدن: .....

مواد سمی: موادی که به بدن ضرر می رسانند.

کمین: .....

زوزه: .....

آب تنی: .....

مراقبت: .....

# جعبه ی کلمات ص ۱۳۰

## کلمات هم معنی

کرگدن: جانوری بزرگ با پوست کلفت  
و یک یا دو شاخ روی پوزه  
مواد سمی: موادی که به بدن ضرر می رسانند.  
کمین: پنهان شدن برای حمله ی ناگهانی  
زوزه: صدای بعضی حیوانات  
آبتنی: شنا کردن.....  
مراقبت: ...مواظبت.....

غرش: صدای بلند و ترسناک  
ویران: .....خراب.....  
گسترده: بزرگ  
حاشیه: .....کناره ، گوشه  
پهنای: .....وسیع ، گسترده  
حفظ: ..مراقبت.....

# جعبه ی کلمات ص ۱۳۰

## کلمات مخالف

..... ≠ آرام

..... ≠ معلوم

..... ≠ تند

..... ≠ آینده

..... ≠ هیچ

..... ≠ نسیم

..... ≠ سکوت

..... ≠ فایده

..... ≠ ویران

..... ≠ آغاز

# جعبه ی کلمات ص ۱۳۰

## کلمات مخالف

نسیم = توفان.....

سکوت = فریاد... مهمه

فایده = ضرر.....

ویران = آباد.....

آغاز = پایان.....

آرام = سریع.....

معلوم = مجهول، نامعلوم

تند = آهسته.....

آینده = گذشته.....

هیچ = همه.....

# جعبه ی کلمات ص ۱۳۰



## کلمات هم خانواده

گسترده، گسترش، گسترد

حفظ، حفاظ، حافظ

غرش، غریب‌دن، غرنده

تفریح، فرح، مفرح



# بهاران

بخوان و حفظ کن



باز هم باد بهاری  
چشمه‌ای جوشان برآمد  
از بهار سبز و خرم  
شادمان پر می‌کشاید  
می‌کشد دست نوازش  
از سر شاخ درختان

شادمان هر جا و آن شد  
بردل صحرا روان شد  
نژده می‌آرد پرستو  
گاه این سو. گاه آن سو  
شاپرک بر چهره گل  
می‌رسد آدای بلبل

بیوک ملکی

# اگر جنگل نباشد

درس شانزدهم

املا و واژه‌آموزی




## صفحه ی ۹۳

از روی پنج سطرِ اوّلِ درس، با خطِ خوانا و زیبا بنویس.

جنگل پهناور و زیباست. صدای آرام نسیم در همه جای جنگل شنیده می‌شود.  
گاه نیز غرش و زوزه‌ی جانوران سکوت جنگل را می‌شکند.....  
اگر روزی با هواپیما از بالای جنگلی بگذری، فرشی سبز، زیبا و گسترده می‌بینی  
که گاه صدها کیلومتر از زمین را پوشانده است. در این جنگل‌ها چه می‌گذرد؟  
نمی‌دانیم. شاید پلنگی بر شاخه‌ی درختی، در کمین نشسته باشد. شاید میمون  
های بازی‌گوش، بر شاخه‌ها مشغول بازی باشند. شاید فیل‌ها و کرگدن‌ها مشغول  
آبتنی در رودخانه‌ای باشند که از جنگل می‌گذرد.



کلمه‌های زیر را با دقت بخوان. 

کاغذ - ماسه - اکسیژن - ویران - حفظ - غوطه - مواظبت - آغاز - مناطق - روزگاری -

مراقب - قایق

کدام یک از کلمه‌های بالا در متن درس وجود دارد، آن‌ها را بنویس.

..... کاغذ .. اکسیژن .. ویران .. حفظ .. مواظبت .. آغاز ..  
..... روزگاری .. مراقب .. قایق ..  
.....

با کلمه‌های زیر، جمله بساز.

بازی با ترقه خطرناک است.

خطرناک

آن زخم دردناک است.

دردناک

خورشید تابناک است.

تابناک





۱ از متن درس جمله‌هایی را پیدا کن که این کلمه‌ها، در آن‌ها آمده است. سپس از روی جمله‌ها بنویس.

**غرش - گسترده - مشغول - پهناور - استراحت**

گاه نیز غرش و زوزه‌ی جانوران، سکوت جنگل را می‌شکند.  
 فرشی سبز، زیبا و گسترده می‌بینی.  
 شاید میمون‌های بازی‌گوش، بر شاخه‌ها مشغول بازی باشند.  
 جنگل پهناور و زیباست. شاید هم در حاشیه‌ی جنگل،  
 خانواده‌هایی سرگرم تفریح و استراحت باشند.

۲ متن زیر را با دقت بخوان و از روی کلمه‌هایی که مشخص شده است، بنویس.

جنگل، درخت‌های انبوه و تناور دارد. گاهی میمون‌های بازیگوش بر شاخه‌های درختان مشغول بازی هستند. اگر جنگل نبود کمد، در و پنجره و کاغذ به وجود نمی‌آمد.

..... تناور ، ..... مشغول ، ..... کمد ، ..... کاغذ .....

۳ مانند نمونه، جدول را کامل کن.

محمد دید.	محمد چه چیزی را دید؟	محمد جنگل زیبا را دید.
نرگس ملاقات کرد.	نرگس چه کسی را ملاقات کرد؟	نرگس دوستش را ملاقات کرد.
..... <u>معلم خواند</u> .....	معلم چه چیزی را خواند؟	..... <u>معلم کتاب را خواند</u> .....



به کلمه‌های زیر دقت کن. با نشانه‌ی آخر هر کلمه، واژه‌ی بعدی شروع می‌شود. این کار را ادامه بده و جاهای خالی را کامل کن.



از بین کلمه‌های بالا، سه کلمه را به دل خواه انتخاب کن و در یک جمله به کار ببر.

.....



۱ از روی سرمشق، خوش خط و زیبا بنویس.

به دست خود درختی می‌نشانم    به پایش جوی آبی می‌کشانم  
 به دست خود درختی می‌نشانم    به پایش جوی آبی می‌کشانم

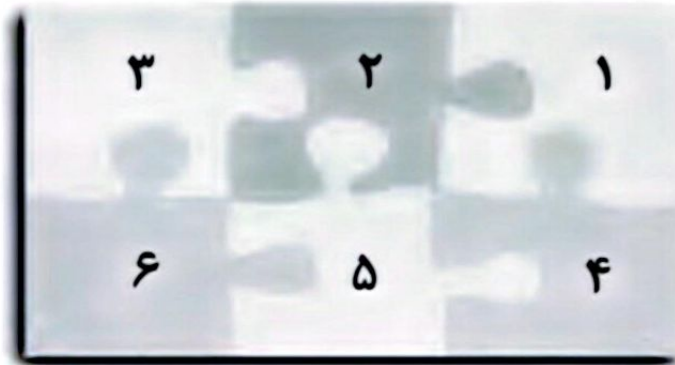
۲ به کلمه‌های زیر دقت کن. با نشانه‌ی آخر هر کلمه، واژه‌ی بعدی شروع می‌شود. این کار را ادامه بده و جاهای خالی را کامل کن.



از بین کلمه‌های بالا، سه کلمه را به دل خواه انتخاب کن و در یک جمله به کار ببر.

خانواده‌هایی در حاشیه‌ی جنگل، تفریح و استراحت می‌کردند.

۳ قطعات این جورچین، به هم ریخته‌اند. آن‌ها را مطابق با شماره‌های جورچین، شماره‌گذاری کن. سپس جمله‌ی روی آن را بخوان و بنویس.



ماست در حفظ

کمی در وقت

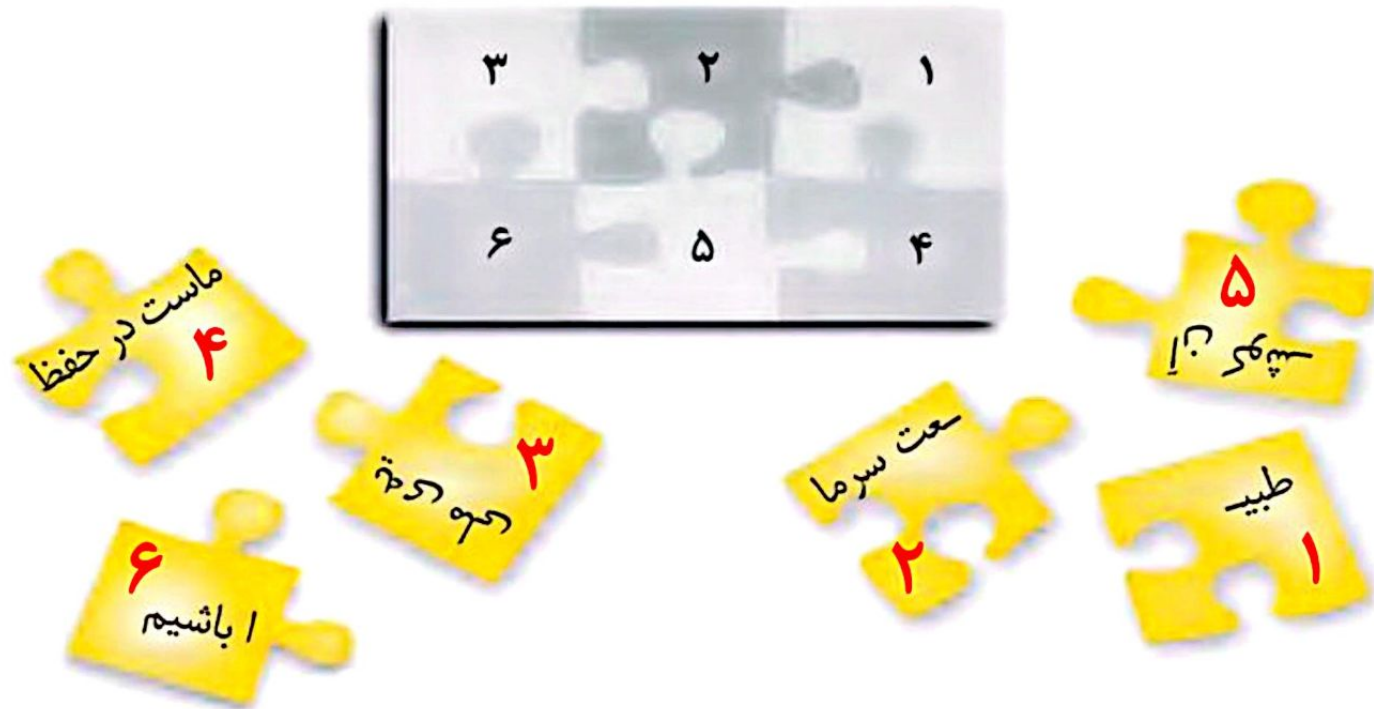
باشیم

عت سرما

شکر آن

طبی

🍌 ۳ قطعات این جورچین، به هم ریخته‌اند. آن‌ها را مطابق با شماره‌های جورچین، شماره‌گذاری کن. سپس جمله‌ی روی آن را بخوان و بنویس.



طبیعت سرمایه‌ی ملی ماست. در حفظ آن کوشا باشیم.



# تکلیف

این بند را کامل کن.

موضوع: پرچم

پرچم ایران، سه رنگ دارد

Handwriting practice area with a large blue-bordered box containing ten horizontal lines (solid top and bottom lines with a dashed middle line) for writing. The box is decorated with floral patterns on the left and right sides.



به جمله‌ای که در ابتدای بند می‌آید، «جمله‌ی موضوع» می‌گویند.