



ماجرای جویی با متر



سه‌نند پسری کنجکاو و باهوش بود که عاشق کشف دنیای اطرافش بود. یک روز که با پدر بزرگ مهربانش در باغچه مشغول گل کاری بود، به این فکر افتاد که دور تا دور باغچه‌ی گل‌ها چقدر است. او از پدر بزرگش پرسید: پدر بزرگ، دور تا دور این باغچه چقدر است؟ پدر بزرگ لبخندی زد و گفت: سه‌نند جان، برای اینکه بفهمی دور تا دور یک چیز چقدر است، باید محیط آن را اندازه بگیری. سه‌نند با تعجب پرسید: محیط؟ یعنی چه؟ پدر بزرگ توضیح داد: محیط یعنی دور تا دور یک شکل. برای اینکه محیط یک شکل را اندازه بگیری، باید دور تا دور آن را با یک متر اندازه بگیری.

سه‌نند خیلی هیجان زده شد. او یک متر برداشت و آن را روی لبه‌های باغچه گذاشت. سه‌نند با خوش حالی گفت: دو لبه‌ی باغچه هر کدام ۴۰ سانتی متر و دو لبه‌ی دیگر هر کدام ۶۰ سانتی متر است.

پدر بزرگ او را بغل کرد و گفت: آفرین سه‌نند، حالا باید اندازه‌ی همه‌ی لبه‌ها را با هم جمع کنی. خیلی خوب یاد گرفتی. حالا می‌خواهی محیط چیزهای دیگری را هم اندازه بگیری؟





سه‌ند با چشمان درشت شده گفت: بله، پدر بزرگ! می‌خواهم محیط همه چیز را اندازه بگیرم.

آن‌ها شروع به اندازه‌گیری محیط چیزهای مختلف در حیاط کردند. سه‌ند محیط گلدان، حوضچه و کاشی‌های کف حیاط را اندازه گرفت. هر بار که عددی به دست می‌آورد، بسیار هیجان زده می‌شد.

یک روز، سه‌ند با پدرش به پارک رفت. در پارک، سه‌ند یک الاکلنگ بزرگ دید. او از پدرش پرسید: بابا، محیط این الاکلنگ چقدر است؟

پدرش لبخندی زد و گفت: سه‌ند جان، برای اندازه گرفتن محیط صندلی الاکلنگ، باید از متر استفاده کنیم.

سه‌ند و پدرش با هم متر را دور تا دور صندلی الاکلنگ پیچیدند و متوجه شدند که محیط آن ۲ متر است.

سه‌ند هر روز چیزهای جدیدی برای اندازه‌گیری پیدا می‌کرد. او محیط کتاب‌هایش، میز تحریرش، تخت خوابش و حتی محیط اتاقش را اندازه گرفت.

سه‌ند در مدرسه و در کلاس ریاضی، چیزهای جدیدی درباره‌ی اندازه‌گیری یاد گرفت. او یاد گرفت که چگونه محیط شکل‌های مختلف مانند مربع، مستطیل و مثلث را حساب کند. یک روز، معلمشان از دانش‌آموزان خواست تا یک پروژه در مورد اندازه‌گیری انجام دهند. سه‌ند تصمیم گرفت که یک ماکت از اتاقش بسازد و محیط تمام وسایل اتاقش را اندازه بگیرد.

او با دقت ابعاد اتاقش را اندازه گرفت و سپس با استفاده از مقوا، یک ماکت کوچک از اتاقش ساخت. او تمام وسایل اتاقش را هم با مقوا ساخت و آن‌ها را در ماکت قرار داد. سه‌ند پروژه خود را با دقت و وسواس انجام داد. او تمام نتایج اندازه‌گیری‌هایش را در یک دفترچه یادداشت کرد.

وقتی سه‌ند پروژه خود را به معلمش نشان داد، معلمش بسیار تحت تأثیر قرار گرفت. او به سه‌ند گفت: سه‌ند جان، تو کار بسیار خوبی انجام دادی. تو نه تنها مفاهیم ریاضی را یاد گرفته‌ای، بلکه خلاقیت و دقت خودت را هم نشان دادی. سه‌ند از تعریف معلمش بسیار خوش‌حال شد. او به این نتیجه رسید که اندازه‌گیری یک مهارت بسیار مفید است و به او کمک می‌کند تا دنیای اطرافش را بهتر بشناسد.





داستان را خواندی، حالا به سوال ها پاسخ بده.

۱) سهند چه چیزی را دوست داشت کشف کند؟ *(زیبایی اطرافش، آشفته کند)*

۲) چرا سهند از پدر بزرگش پرسید که دور تا دور باغچه چقدر است؟

برای اینکه بفهمد اندازه باغچه چقدر است

۳) محیط به چه معناست؟ *محیط یعنی اندازه دور تا دور شکل*

۴) سهند با چه وسیله‌ای، محیط چیزها را اندازه می‌گرفت؟ *متر*

۵) سهند در مدرسه چه چیزی را یاد گرفت؟ *حلقه محیط شکل‌های مربع، بیضی و مستطیل*

۶) سهند برای پروژه مدرسه چه کاری انجام داد؟ *دست‌ساز یک حالت ناقص، اساحت*

۷) اگر دو ضلع باغچه ۴۰ سانتی‌متر و دو ضلع دیگر ۶۰ سانتی‌متر باشد، محیط باغچه چقدر

است؟ *۲۰۰*
 $40 + 40 + 60 + 60 = 200$
سانتی‌متر مربع

۸) اگر سهند محیط یک مربع را ۱۶ سانتی‌متر اندازه گرفته باشد، طول هر ضلع مربع چقدر

است؟ *۴*
 $16 \div 4 = 4$
طول هر ضلع

