

۳- جاهای خالی را با کلمه های مناسب پرکن (یک کلمه اضافه است)



عمر - آفرین - بیل - معمولی - حال - طول

- * فرمانروا دوست داشت از همه ی مردم با خبر باشد .
- * لباسی پوشیده تا کسی او را نشناسد .
- * بیش از پنجاه سال از او می گذشت .
- * چند سال می کشد تا این درختان میوه دهند .
- * فرمانروا به پیر مرد گفت و به فکر فرو رفت .

۴- مخالف کلمات زیر را از متن درس پیدا کن و بنویس.

نزدیک ≠
بلندی ≠
ضعیف ≠
مرده ≠
راحت ≠

۵- الف گزینه ی درست را با علامت (x) مشخص کن .

۱- کدام گزینه با بقیه فرق دارد؟

☆ الف) سرما ☆ ب) سرخورده ☆ پ) سرلشگر ☆ ت) سربند

۲- معنی کدام کلمه ، درست است ؟

☆ الف) آزرده : آزار دادن ☆ ب) پیشروی : از پیش کسی رفتن

☆ پ) جلوگیری : جلوی کسی ایستادن ☆ ت) ریزش : فروریختن

۳- در جای خالی چه کلمه ای نمی توانیم بنویسیم ؟

(این هفته تکالیفم را خیلی زود)

☆ الف) تمام می کنم ☆ ب) تمام خواهم کرد ☆ پ) تمام کردم ☆ ت) تمام بکنم

۴- کدام مورد با بقیه فرق دارد؟

☆ الف) قوی ، ضعیف ☆ ب) تلاش ، کوشش ☆ پ) پیرمرد ، جوانمرد ☆ ت) دوستی ، دشمنی

۵- زمان جمله کدام است ؟ د کاش می شد مثل باران می شدیم مهربان و ساده و بی ادعا،

☆ الف) گذشته ☆ ب) حال ☆ پ) آینده ☆ ت) حال و آینده

ب) درست و نادرست بودن جمله ها را مشخص کن .

نادرست

درست

☆	☆	۱- فرمانروا دوست داشت حال مردم را از نزدیک جویا شود .
☆	☆	۲- جمع کلمه ی « فرمانروا ، می شود « فرمانروایان ، » .
☆	☆	۳- جمله ی « پیرمرد روستایی در حال درو کردن مزرعه بود ، زمان گذشته را نشان می دهد .
☆	☆	۴- فعل « خواهد برد ، در آینده انجام می گیرد .
☆	☆	۵- اولین کسی که با پری کوچولو روبه رو شد گربه بود .

ج) مانند نمونه کلمه های مناسب را به هم وصل کن .

- نواز : دلنواز
- گردان :
- پسند :
- بلند :
- گیر :
- خورده :

- ۱- سر
- ۲- دل

۷- کلمه های زیر را به دو شکل بخوان و با توجه به معنای آن ها ، جمله های مناسب بساز .



کلمه	جمله
کشش	
کشش	
تندر	
تندر	

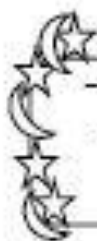
۸- کلمات هم معنی را به هم وصل کن .



۹- از داستان پری کوچولو قسمتی را که پیش خاله خرگوشه می رود ، با دقت بخوان. حالا کتاب را ببند و کلمه که به نظر تو ارزش املائی دارند، به خاطر بیاور در ابر های زیر بنویس .



۱۰- کلمه ها را بخوان و آن هایی را که دو نقطه دارند ، بنویس .



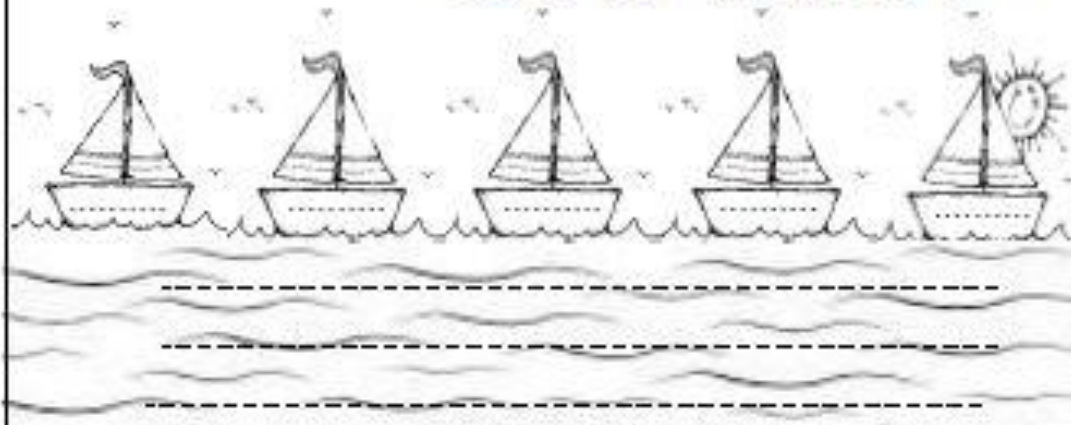
فرمانروا - تصمیم - زندگی مردم - روستا - عجب - پیرمرد -
 کاشتن - کودالی - تعجب - خسته - میوه - معلوم - ییل -
 ییلش - تکیه - موضوع

۱۱- عزیزم ، برای صرفه جویی در مصرف آب ، سه پیام به دوستانت بده .



۱۲- در درس کار نیک چه کلماتی توجه تو را جلب کرد؟

آن ها را داخل قایق ها بنویس و با آن ها یک بند در دریا بنویس .



جوز - معمولی - اشتیاق - فرمانروایی - ثبت نام - درس خوان - حال - شناسد - هم نوعان -

جوز - موفقیت - گودالی

انسان های بزرگ و فداکاری هستند که برای نجات جان دیگران یا کمک به ، جان خود را به خطر می اندازند.

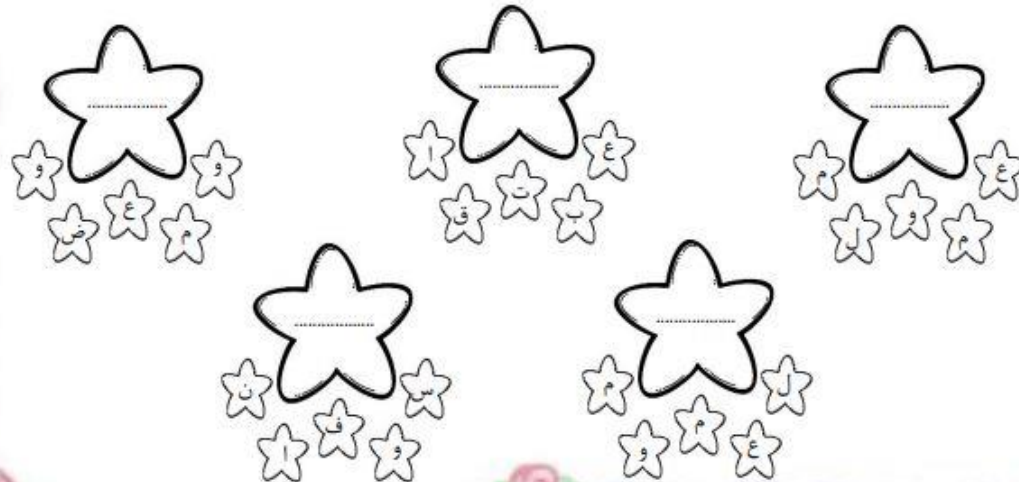
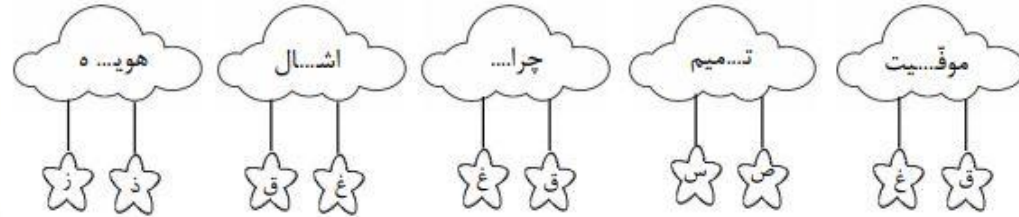
سهام خیام دختری و باهوش بود. دوره ی دبستان را با به پایان رساند و با در کلاس اول راهنمایی کرد.

در زمان های دور زندگی می کرد که خیلی دوست داشت از همه ی مردم باخبر شود.

لباس پوشید تا کسی او را

پیرمرد بادقت در زمین می کند.

دانه ی در زمین می کاشت.



۱- از روی بند اول درس بخوان و بنویس .



۲- شکل نادرست کلمه های زیر را قرمز و درست آن ها را آبی زده و یک بار درست آن ها را بنویس .

.....	حضرت	جزرت	حضرط
.....	کهن	کحنه	کهنه
.....	عطر	عتر	أطر

۳- به کلمه های زیر **گر** یا **شامس** اضافه کن ؛ سپس با یک کلمه ، به دلخواه جمله بساز .

کار : هوا : اشغال :
 گزارش : ایران : باستان :

جمله :

۴- جاهای خالی را با کلمه های مناسب پر کن . (یک کلمه اضافه است)



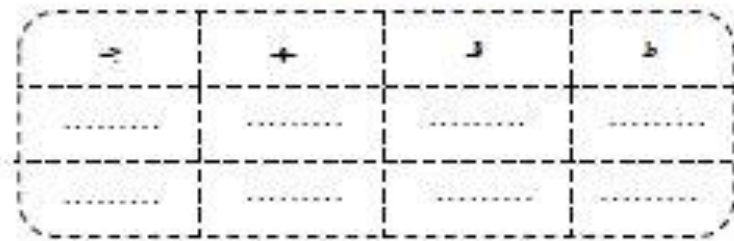
سعادت‌مند - فقیر - پیراهن - بهشت - نیازمندان - لطیف

- * حضرت فاطمه (س) ساده ای به تن داشت .
- * پارچه ی پیراهن نرم و بود .
- * هرگز نخواهید شد مگر چیزی را که دوست دارید به ببخشید .
- * خانه ی رسول خدا بوی گرفت .

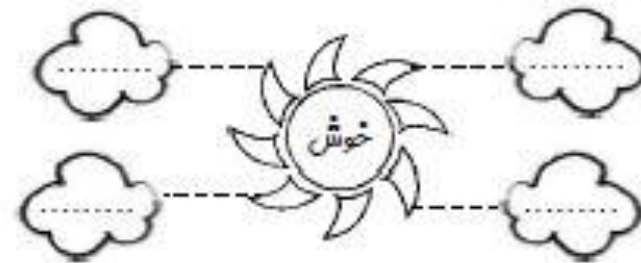
۶- در جاهای خالی به جای علامت ها ، عبارت های کامل را بنویس .

حضرت فاطمه (س) مادر امام حسین و امام حسن (ع) هستند.
ایشان دختر حضرت محمد (ص) هستند. این بانوی بزرگ از طرف پدرشان لقب ام اییها
(مادر پدرشان) گرفتند .

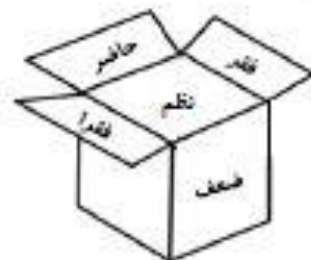
۷- از روی درس برای هر نشانه دو کلمه پیدا کن و بنویس .



۸- چند کلمه ی جدید یا خوش بنویس .



۹- کلمات هم خانواده را از داخل جعبه ها پیدا کن و مثل هم رنگ بزن .



۱۰- با دقت به تصویرهای زیر نگاه کن -
مقایسه کن - دو شباهت و دو تفاوت هریک را بنویس -



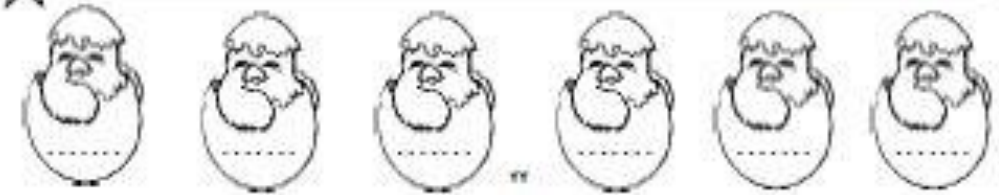
شباهت ها
تفاوت ها

۱۱- مانند نمونه ، جاهای خالی را پر کن -

- | | |
|-----------------|-----------------|
| زنده ← زندگی | پرند ← پرندگان |
| ← ساده | ← خزنده |
| ← سازنده | ← سازنده |
| ← آموزنده | ← نویسنده |
| ← بخشنده | ← جوینده |
| ← لغزنده | ← دونده |
| ← بنده | ← گوینده |
| ← بچه | ← نماینده |

۱۲- کلمه ها را بخوان و شش تای آن را به دلخواه انتخاب کن و بنویس -

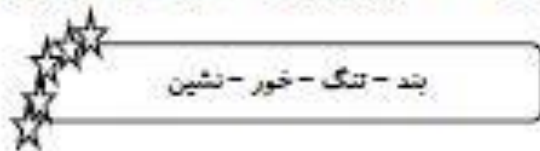
ساده ای - ازدواج - لطیف - لحظه ای - ضعیفی - کهنه - نگاهش - مرموسی اش - سعادت مند - ثوری -
برقی می زد - جبرئیل - حضرت فاطمه (س)



۱۱- کلمه هایی از درس پیدا کن که نشانه های زیر در آن باشد ، سپس آن ها را در جدول زیر بنویس .

ح	ع	ط	ص	غ	حرف
					کلمه

۱۲- ابتدا به کلمه های زیر ؛ دل ، احواله کن و سپس آن ها در جاهای خالی بنویس .



الف) من صدای اذان را شنیدم .

ب) کاش کسی از شکست نمی شد!

پ) پدرم می گوید: « تو فرزند من هستی . »

ت) غروب بعضی از روزها چه قدر می شویم!

۱۳- جمله های زیر را با کلمه های داخل کمانک تغییر بده .

* من دیروز برای مادرم چای ریختم . (فردا)

* آن ها اردوی دانش آموزی رفتند . (آمدند)



۱۴- با استفاده از کلمه های زیر، نامه ای به خدا بنویس. (از هر کلمه ی دیگری که دوست داری استفاده کن.)

« آفریدی - بخشیدی - مادرم - دارم - پدرم - دوست - می خواهم »



.....

.....

.....

.....

۱۵- قسمت های جدا شده ی ضرب المثل های زیر را به هم وصل کن .

- | | | |
|--------------------|---|----------------------------|
| قطره قطره جمع گردد | * | آدم به آدم میرسد |
| آشپز که دوتا شد | * | وانگهی دریا شود |
| کوه به کوه نمی رسد | * | آش یا شور می شود یا بی نمک |

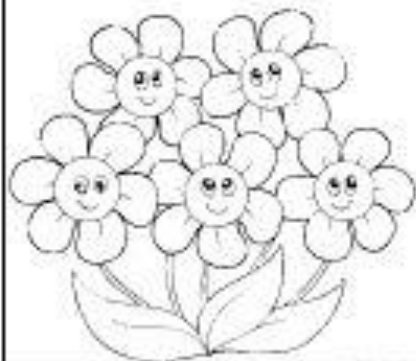
۱۶- متن زیر را با دقت بخوان . جاهای خالی را با کلمه های مناسب پر کن .

من با بهترین دوستم درس هایم را تمرین می کنم .

شاهنامه . سروده ی شاعر بزرگ ایران است .

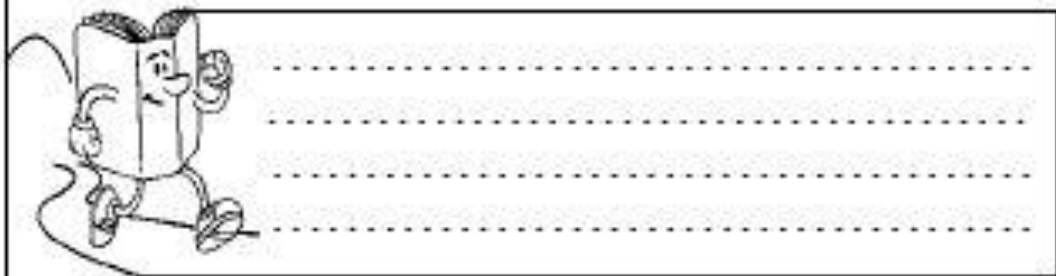
وارد خانه شدم و به مادرم

هوای آلوده گیاهان و گل ها را می کند .



۶- ادامه بده .

اگر یک کتاب بودم



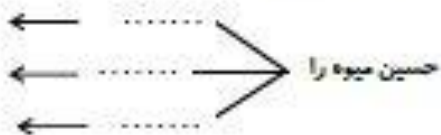
۷- با توجه به جدیدترین کتاب های غیر درسی که مطالعه کرده ای ، جدول را کامل کن .

پیام آموزنده	نام نویسنده	نام کتاب
.....	۱-.....
.....	۲-.....
.....	۳-.....

۸- مانند نمونه کامل کن .

حسین میوه را شست .

.....
.....



حسین خوانید .

.....
.....



۱۲- موضوع کلی مربوط به تصویر را بنویس و سپس آن را به موضوعات کوچک تر تقسیم کن.



موضوع کلی:

۱- موضوع های کوچک:

۲-

۳-

۱۳- متن زیر را کامل کن و دو سطر دیگر درباره ی آن بنویس. حالا آن را برای دوستت بخوان.

آن باغ زیبا گفت: «نکاش این دنیا.....»



.....

.....

.....

۱۴- با ترکیب های زیر - جمله های زیبا بساز.

کلمه	جمله
کیک خوش مزه	
معلم مهربان	
دانش آموز سحر خیز	
روز برفی	
پدر فدائکار	



۱۵- جدول زیر را کامل کن و خانه هایی را که خالی می ماند ، رنگ بزن .

کلمه	نشانه ی جمع		
	ا	ان	ات
کودک			
لنگه			
دوست			
تخته			

۱۶- با حروف زیر سه کلمه ی معنی دار بنویس .



۱۷- در هر خانه یک حرف جا افتاده است ، آن را پیدا کن و بنویس .



مهر ماه

۱- از روی درس، جدول زیر را کامل کن.

.....	کلمه های شش نقطه ای
.....	کلمه های شش حرفی
.....	کلمه های بدون نقطه

۲- جای خالی را با کلمه های مناسب پر کن (یک کلمه اضافه است) .



حتماً - تحصیلات - مهمانی - جوان مرد - قوریانه - اختراعات

* اگر روزی به شیراز بروم به دیدن آرامگاه سعدی می روم .

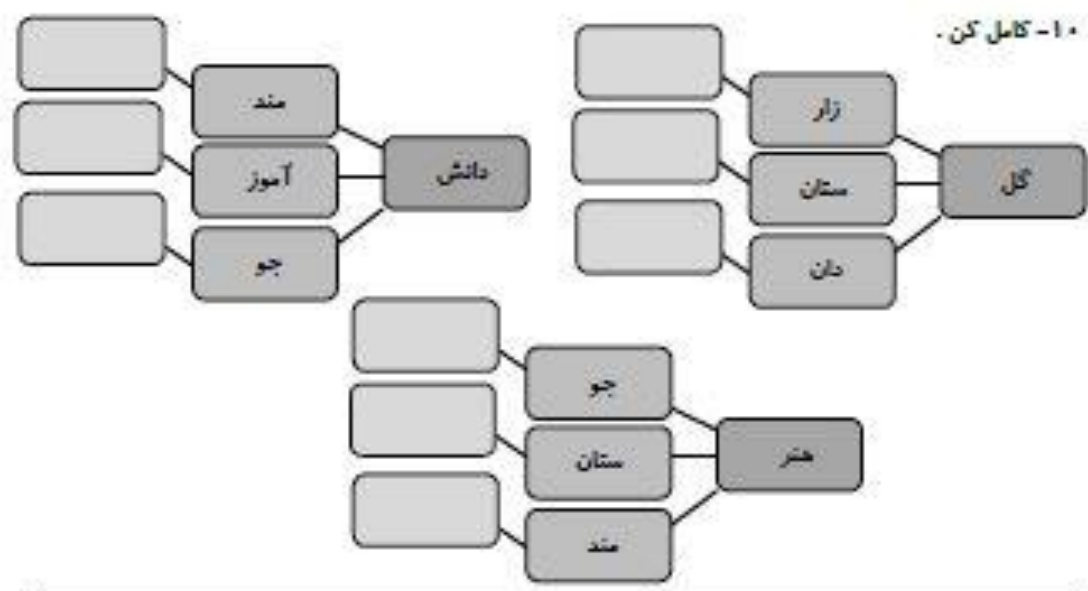
* خانه ی کنار رود یا آبگیر است .

* سعدی در بغداد خود را ادامه داد .

* گلستان و بوستان از فرهنگی و ادبی ما ایرانیان است .

* چرا به حاتم طایی نروی ؟

۳- ۱۰ سطر اول داستان، خواب خلیفه، را با دقت بخوان و فعل های جمله ها را جدا کن و بنویس .



۱۱- موضوع زیر ، به چند موضوع کوچک تقسیم شده است ؛ یکی را به دلخواه انتخاب کن و درباره ی آن یک بند بنویس -

	<input type="checkbox"/> مسابقات ورزشی
	- فوتبال
	- دو میدانی
	- شنا
	<input type="checkbox"/> پهلوانان ایرانی
	- رستم
	- سهراب
	- آرش کمانگیر

۱۲- هر تصویر به یک مکان اشاره دارد و پایان هر یک به پسوند «ستان» ختم می شود. نام آن ها و معنی هر یک را

بنویس -



یعنی



یعنی



یعنی



یعنی

۱۳- با کلمه های زیر، جمله های قشنگ بساز -

کلمه	جمله
آفریدگار	
ز زمین	
معمولاً	
اطراف	
احساس	



علوی

مدارس هزاره سوم

علوی

مدارس هزاره سوم

علوی

مدارس هزاره سوم

علوی

مدارس هزاره سوم

علوی

مدارس هزاره سوم

علوی

مدارس هزاره سوم

علوی

مدارس هزاره سوم