

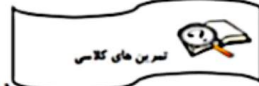


موضوع:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

هدف:



آسمان آبی، طبیعت پاک ،

۸- جمله ی گفتاری زیر را به جمله ی نوشتاری تبدیل کن.

نماینده ی کلاس گزارش خودشو خوند.

.....

۹- جمله های ناتمام زیر را کامل کن.

برای گردش به.....

هوای آلوده.....

۱۰- به تصویر زیر نگاه کن و در باره ی موضوع آن، یک بند بنویس.



آسمان آبی، طبیعت پاک ،

۱- دو جمله ی گفتاری را که شنیده ای را به صورت نوشتاری بنویس.

.....

.....





موضوع:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

هدف:

در این آزمون

۵- کلمات مترادف (هم معنی) را هم رنگ کن.

زسآ	دلپذیر	باعث	رونده	زباله
روان	گویا	آشغال	دل پسند	دلیل

۱- کلمات مخالف را پیدا و کنار هم بنویسید.

کثیف - گروهی - بدتر - گذشته - فردی - پاکیزه - آینده - بهتر - خواب  
بالای کوه - غم - دروغگو - پایین کوه - بیدار - راستگو - شادی

---



---

۱- با توجه به جدول، کلماتی را که نشانه ی ( ی ) یا ( ـِ ) دارند؛ بنویس.

گردش علمی - دامنه کوهی - تماشا قلّه - صبح دلپذیر -

اول دفتر - پونه ها وحشی - غرق شادی - صدا بلند

نشانه ی ( ی )	نشانه ی ( ـِ )
گردش علمی	





موضوع:	تاریخ:	نام و نام خانوادگی:
هدف:		



۸- کلمات مرتبط را در یک گروه قرار بده.

شکرگزار، شاکر، متفکر، فکر، تشکر، تفکر، شکر، افکار

الف) ..... و ..... و ..... و .....  
 ب) ..... و ..... و ..... و .....

۹- برای کلمات زیر، جمع بنویس. (ها، ات، ان)

نوشته: ..... دانش آموز: .....  
 اطلاع: ..... خوراکی: .....

۱۰- با کلمه های زیر جمله بساز.

آفریده: .....  
 پاکیزه: .....

۱۱- جمله های زیر را به « زبان نوشتاری » تغییر بده.

اونا می تونن با کتاب خوندن شاد بشن.

.....  
 زهرا کتابشو برداشت و به خونه اومد.  
 .....

۱۱- مانند نمونه ی رو به رو کامل کن . چراغ روشن است . ← چراغ روشن

..... ← هوا سرد است .  
 ..... ← کبوتر لانه دارد .  
 ..... ← خیابان شلوغ است .  
 ..... ← مداد شکسته است .  
 ..... ← مهدی دوچرخه دارد .  
 ..... ← آن کوزه یالم است .  
 ..... ← پنجره بسته است .

