

دستور زبان درس پانزدهم دریا

نکات مهم

* دریا یکی از نعمت های خداوند بزرگ و مهربان است.

* موقع شنا کرن نکات لازم را رعایت کنیم.

* شاعر شعر " دریا " آقای محمود کیانوش است.

وقتی به آخر اسم بعضی از اعضای بدن « ه » اضافه کنیم ، کلمات

معناداری ساخته می شود. که دامنه ی واژگان دانش آموزان را

وسعت می بخشد.

مانند : گوش + ه : گوشه ← گوشه ی کلاس

لب + ه : لبه ← لبه ی پنجره

گاهی شاعران و نویسندگان، برای زیباتر کردن شعر یا نوشته

های خود، از شباهت بین دو چیز استفاده می کنند، تا منظور

خود را به خواننده برسانند.

یعنی چیزی را به چیز دیگر شبیه می کنند. مانند: صورت مادر، مانند گل،

زیباست.

در این جمله صورت مادر به گل تشبیه شده است.

کتاب مانند چراغی است ← در این جمله کتاب با روشنایی خود، راه را به ما

نشان می دهد.

جمله ی موضوع : جمله ای که جمله های بند در تکمیل آن می آیند.
مانند: میوه های فصل بهار، که بقیه ی جمله ها باید به میوه های فصل بهار،
ارتباط داشته باشند.

دستور زبان درس شانزدهم اگر جنگل نباشد .

نکات مهم

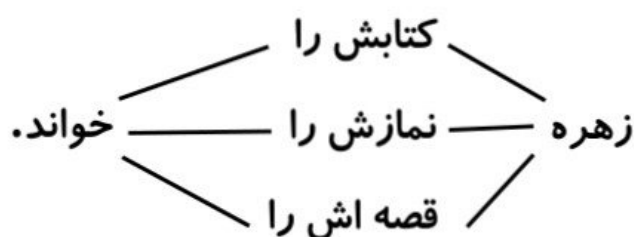
***جنگل** یک سرمایه ی ملی است و حفظ محیط زیست برای ما مهم است.
*جنگل فایده های زیادی داردمثلا از چوب درختان آن میز ، صندلی ، کمد ،
تخت خواب ، در و پنجره ، کاغذ ، خانه های جنگلی ، قایق و کشتی و هزاران
وسیله ی دیگر می سازیم.اگر جنگل نباشد، اکسیژن مورد نیاز انسان فراهم
نمی شود و مواد سمی هوا از بین نمی رود.
*جنگل از محل های تفریح ، استراحت و گردش است.
*باید جنگل ها را حفظ کنیم و مراقب باشیم درختان از بین نروند.
با اضافه کردن واژه ی «**ناک**» به پایان بعضی کلمه ها می توانیم، کلمات
جدیدی بسازیم.

مانند درد + ناک ← دردناک زخم دردناک

نم + ناک ← نمناک خاک نمناک

با اضافه کردن واژه های مختلف به یک جمله، می توان جمله ها را گسترش
داد.

مانند : زهره خواند. زهره چه چیزی را خواند؟



*شاعر شعر " بهاران " آقای بیوک ملکی است .

دستور زبان درس هفدهم چشم های آسمان

نکات مهم

*آسمان یکی از شگفتی های آفرینش خداوند بزرگ است.

اگر به انتهای اسم ، نشانه ی « انه » اضافه کنیم ، می توانیم کلمه هایی با معنای جدید بسازیم که درباره ی اسم توضیح می دهد.

مانند: مرد + انه ← مردانه (یعنی مخصوص مردان است).

مثل : شلوار مردانه

پسر + انه ← پسرانه (یعنی چیزی که مربوط به پسران است).

مثل : کیف پسرانه

یادداشت برداری یعنی نوشتن چیزهایی که می شنویم، می بینیم یا می خوانیم. با منظم کردن یادداشت های خود می توانیم گزارش یا خاطرات خود را بنویسیم.

بسیاری از نویسندگان بزرگ با استفاده از یادداشت های خود کتاب نوشته اند.

*در حکایت " **افتادن از آسمان** " می فهمیم که باید برای کارهایمان دلیل درست بیاوریم.

*در قسمت " **نیایش** " از خداوند بزرگ و مهربان ، معلّمان دانا و دلسوز و از همه ی نعمت های خدا تشکر می کنیم.



کاربرگ مروری فارسی

موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

۹- حروف در هم ریخته ی داخل پرانتز را مرتب کن و در جای خالی بنویس .

الف (اگر در حل مشکلات و سختی ها باشیم به نتیجه ی بهتری می رسیم . (و ب ص ر)
ب (اگر کسی به وسایل ما داشته باشد ، نمی شود به او اعتماد کرد . (م ط ع)

۱۰- به آخر این کلمات "ی" ، " ای" اضافه کن و در جدول بنویس .

گفته ، کلاس ، خواسته ، ستاره ، بهداشت ، درس

ای	ی

۱۱- کلمه های زیر را با نشانه های مناسب کامل کن .

مقد..... دانا.....ینکیوت سالن ل.....لیویزه موا.....بتهامت.....طیلی

۱۲- این کلمه ها را به چند شکل می توانی بخوانی ؟ با هر شکل آن یک جمله بساز . شکر - ده

۱۳- کلمه های زیر را با دقت بخوان و زیر هر کدام بنویس چه زمانی را نشان می دهد . (گذشته - حال - آینده)

خواهم رسید	می شوید	آمدند	می روی	درس خواندم	خواهم گفت

۱۴- به تصویر مقابل نگاه کن و درباره موضوع آن یک بند بنویس .

موضوع:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

۱- دخترگلم با شنیدن کلمه های زیر یاد چه کلماتی میفتی؟ برای هر کدام ۵ مورد بنویس.

مدرسه:

محلّه:

۲- دخترم لطفا، هم خانواده ی کلمات زیر را بنویس. (هرکدام ۲ مورد)

علم:

درس:

نظم:

۳- فرزندم کلمات زیر را مرتب و با آن ها جمله بساز.

الف) داریم - خود - میهن - را - دوست - ما

ب) را - کتاب ها - خود - مجلات - او - می خواند - ویژه ی - و



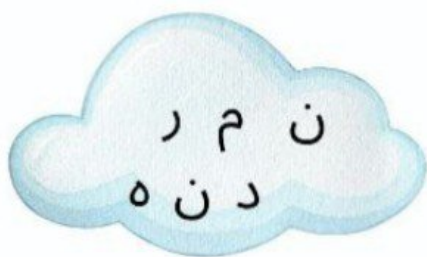
موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

۴- دخترم لطفا حروف به هم ریخته زیر را مرتب و با آن کلمه بساز



۵- با کلمات زیر جمله بساز.

دریا :

بهار:

علاقه :

۶- کلمات زیر را با نشانه های جمع (ها) یا (ان) جمع ببند.

ستاره - خیابان - بچه - روباه - دختر - دوست - مادر - فرشته -
درخت -

