

## درس اول

۱- کلمه های مخالف را، هم رنگ کن.

خوش حال	کوچکی	شروع	انتهای
پایان	ناراحت	عظمت	ابتدا

۲- حروف کلمه های زیر، به هم ریخته اند، آن ها را مرتب کن و یک کلمه ی معنی دار بساز.

اطراف :                      اهنتا :                      هام زخ :                      ظل ح ه :

۳- کلماتی را که جمع هستند، در جاهای خالی بنویس.

..... و ..... و ..... و ..... و .....

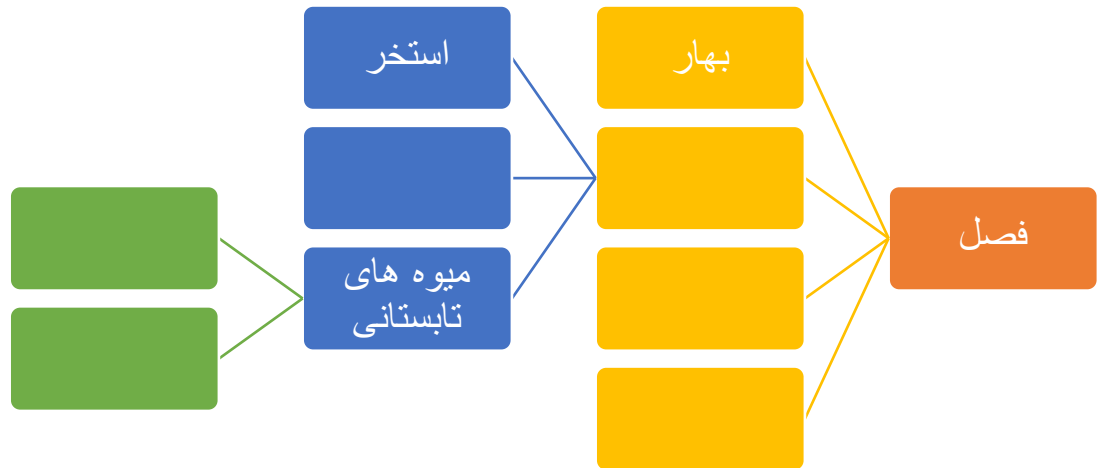
آبان، ایمان، حشرات، تعمیرات، مهربان، گیلان، پهلوانان، ایران، جوانان، داستان، کتاب ها، باغبان

۴- در جملات زیر، برخی از حروف جا افتاده اند؛ کلمه ها را بنویس تا جمله ها کامل شوند.

- بوستان، ف..... ای سبز بسیار زیبایی داشت.      -امید خا..... رات تیم فوتبال محله ی قبلی خود را به یاد آورد.

- امید خود را م..... رفی کرد.      -امروز مسابقه ی فوتبال برگ..... ار می شود.

۵- با توجه به کلمه ی « فصل » شبکه ی مفهومی زیر را کامل کن.



۶- با توجه به نمونه، جدول را کامل کن. ( حروف اصلی هر کلمه را پیدا کن و با هر کدام، یک کلمه ی تازه بنویس. )

کلمه	حرف	کلمات ساخته شده با هر حرف
اطراف	ط ر ف	طناب - رضا - فریبا
لحظه		
معرفی		

۷- هم معنی کلمه های زیر را بنویس.

قنّادی: نگران: محله: فیروزه ای:  
 عظمت: بوستان: اطراف:

۱- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کن. سلامتی، برگزار، نام نویسی، تعطیلی، محل مخصوص

- پس از صحبت های مربی شنا در دوره ی آموزشی، ..... کردم.

- فردا مسابقات شنای دانش آموزی ..... می شود.

- کفش ها و لباس هایمان را در ..... گذاشتیم.

- ورزش برای ..... مفید است.

- آن روز، بعد از ..... مدرسه، همراه دوستم به طرف خانه راه افتادیم.

۲- مخالف کلمه ها را بنویس.

با نظم: مناسب: آغاز: مفید: سختی: جلوتر:

۳- مانند نمونه کامل کن.

بحث ← ب: بچه ها ح: حقیقت ث: ثابت

پیشرفت ← پ: ی: ش: ر: ف: ت:

۴- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کن و زیر کلمه هایی که به فعل آن ها مربوط می شود، خط بکش. (مانند نمونه)

می رویم      می روم      می رود      می روی      می روند      می روید

- تو به همراه دوستت به مدرسه **می روی**.

- شما به همراه دوستانتان به مدرسه .....

- او به همراه دوستش به مدرسه .....

- ما به همراه دوستانمان به مدرسه .....
- من به همراه دوستم به مدرسه .....
- آن ها به همراه دوستانشان به مدرسه .....

۵- در هر ردیف، یک کلمه با بقیه فرق دارد. آن را مشخص کن.

نظم ، ظرف ، ناظم      تعطیل ، تعطیلات ، طول      ماهر ، مهر ، مهارت

۶- هر گروه از کلمه های زیر را به طور مناسب به هم وصل کن و در جدول قرار بده. مانند نمونه:

محل مخصوص ، تمرین شنا ، دوره ی آموزشی ، رشته ی ورزشی ، سالن اصلی ، علاقه ی بیش تری ، شناگر ماهر

				اتصال با « - »
			لانه ی پرنده	اتصال با « ی »

۷- جاهای خالی را کامل کنید . شستید - رفتند - پوشید - نگاه کردند

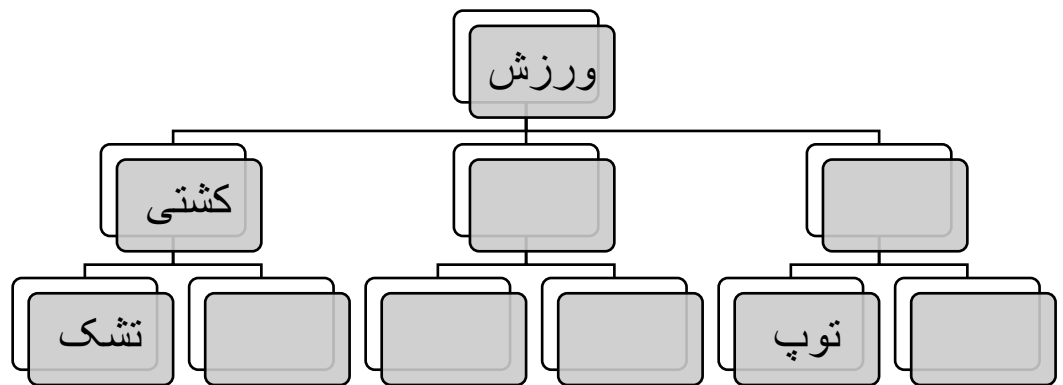
او ..... دانش آموزان ..... زهرا و خواهرش ..... شما .....

۸- مکان های سمت راست را به مکان های مربوط به آن در سمت چپ وصل کن.

ورزشگاه	مکان آموزشی
مدرسه	مکان فرهنگی
محلّه	مکان دینی
مسجد	مکان اجتماعی
سینما	مکان ورزشی

۹- عبارت هایی را که دارای غلط املايي هستند، مشخص کن و صحيح آن را روی نقطه چین ها بنویس.

- جولوی در، نوشته ای نظرم را جلب کرد .....
  - باران پاییزی از شب گذشته آفاز شده بود .....
  - درباره ی چند موضوع مهم، گفت و گو می کنیم .....
  - بعد از طعتیلی مدرسه، همراه دوستم به طرف خانه به راه افتادیم .....
- ۱۰- شبکه ی مفهومی زیر را کامل کن.



۱۱- از بین کلمات، دو کلمه انتخاب کن و با آن ها جمله بساز. استخر، نظرم، جنب و جوش، ماهرانه، مربی، شب

گذشته

۱۲- به جای کلمه های داخل کمانک، کلمه های هم معنی بنویس.

- من مدتی به ( جنب و جوش ) بیچه ها در استخر نگاه می کردم.

- دختر کوچولو با ( حیرت ) نگاه می کرد.

- یک روز صبح، صنوبر برای دیدن دوستش به ( بیشه ) رفت.

۱۳- با توجه به جدول، هم خانواده ی کلمات داده شده را پیدا کن و آن ها را مثل هم رنگ بزن.

نظم ، ماهر ، رتبه ، نتیجه

نتایج	ترتیب	مهارت	منظوم	منظم	مرتبه	ناظم
-------	-------	-------	-------	------	-------	------

درس سوم

۱- کلمات مترادف (هم معنی) را هم رنگ کن.

زباله	رونده	باعث	دلپذیر	رسا	سبب و دلیل	دلپسند	آشغال	گویا	روان
-------	-------	------	--------	-----	------------	--------	-------	------	------

۲- مخالف کلمه های داده شده را پیدا و کنار هم بنویسید.

کثیف - گروهی - بدتر - گذشته - فردی - پاکیزه - آینده - بهتر - خواب - بالای کوه - غم - دروغگو - پایین کوه - بیدار

راستگو - شادی

۳- با توجه به جدول، کلماتی را که نشانه ی ( ی ) یا ( ِ ) دارند؛ بنویس.

گردش علمی - دامنه ی کوهی - تماشای قلّه - صبح دلپذیر - اوّل دفتر - پونه های وحشی - غرق شادی - صدای بلند

ی	ِ

۴- کلمات مرتبط را در یک گروه قرار بده. شکر گزار ، شاکر ، متفکر ، فکر ، تشکر ، تفکر ، شکر ، افکار

الف) ..... و ..... و ..... و .....

ب) ..... و ..... و ..... و .....

۷- برای کلمات زیر، جمع بنویس. (ها ، ات ، ان ) نوشته: دانش آموز: اطلاع: خوارکی:

۵- با هم خانواده ی کلمه های زیر جمله بساز:

		آفریده
		پاکیزه

۶- جمله های زیر را به « زبان نوشتاری » تغییر بده.

اونا می تونن با کتاب خوندن شاد بشن.

زهرآ کتابشو ورداشت و به خونه اومد.

### درس چهارم

۱- متن زیر را بخوان و علائم نگارشی مناسب برای آن قرار بده. (.) و (،) و («») و (:)

زهرآ نماینده ی گروه تلاش □ که به خواندن کتاب های علمی علاقه داشت، از فرصت استفاده کرد و گفت □ □ به نظر

من □ بهترین موضوع □ آلودگی صوتی است □ □

۲- کلمه هایی بنویس که با « زنگ تفریح » و « روزنامه دیواری » ارتباط دارند.

روزنامه دیواری	زنگ تفریح

۳- واژه های هم معنی را کنار هم قرار دهید

آزرده - آسیب - صدمه - رنجید - بیشه - نوعی بمب دست ساز کوچک - ترقه - جنگل - منتظر - بدون تحمل - بی صبرانه -

چشم به راه

۴- ضرب المثل ها را بخوان و با استفاده از کلمه های داخل پرانتز کامل کن. ( برفش - دریا - غوره - صدا )

هر که بامش بیش، ..... بیش تر. قطره قطره جمع گردد وان گهی، ..... شود.

گر صبر کنی ز ..... حلوا سازی. یک دست، ..... ندارد.

۵- کلمه های گروه « الف » را با کلمه های گروه « ب » ترکیب کن و ترکیب های جدید بساز.

الف	ب	ترکیب های جدید
بوق - صدای	بلندگو - صوت	
آلودگی - زنگ	تفریح - خستگی	
باعث - ضبط	دیواری - صوتی	
روزنامه	اتومبیل ها	

۶- با استفاده از کلمه های زیر جاهای خالی را کامل کن. ضبط صوت ، خستگی ، کارخانه ی ، آلودگی صوتی

- هر گونه صدایی که انسان را آزرده و ناراحت کند، ..... است.
- کلاس ما ..... تولید آلودگی صوتی است.
- آلودگی صوتی باعث ..... می شود و دقت ما را برای گوش دادن به صحبت های دیگران کم می کند.
- آلودگی صوتی مانند صدای هواپیما، بوق اتومبیل ها و ..... بعضی از ماشین ها.

۷- جاهای خالی را با نشانه ی مناسب، کامل کن.

آل..... دگی ← (و - ر - ب)      تو ..... یح ← (ض - ز - ذ)      موا..... ب ← (ض - ظ - ذ)

۸- کلمات هم خانواده را مثل هم رنگ کن.

مدرسه	ناظم	درس	شهید	تعلیم	نظم	علم	شهادت
-------	------	-----	------	-------	-----	-----	-------

درس پنجم

۱- قسمت های دوم ضرب المثل های زیر را به هم وصل کن.

آشپز که دو تا شد      ریسمان سیاه و سفید می ترسد

مار گزیده از      آش یا شور می شود یا بی نمک

مورچه چیه که      به خود کنی

هر چه کنی      کله پاچه اش، چی باشه

۲- کلمه های مخالف را، هم رنگ کن.

فرستاد	قوی	آلودگی	ویران	ضعیف	پاکیزگی	نفرستاد	آباد
--------	-----	--------	-------	------	---------	---------	------

۳- از لغات زیر، کلماتی را که بیش از یک جور خوانده می شوند، پیدا کن و بنویس

درست ، ده ، بین ، کشک ، ترس ، تمیز ، مرد ، شکر ، نه ، پنج ، کشتی ، پر ، بعد ، عالم ، نشسته

بعد و بعد ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

۴- با استفاده از حرف آخر هر کلمه، کلمه ای جدید بساز که با آن حرف آغاز شود.

خواهش: .....      تعجب: .....      فرستاد: .....

۵- جاهای خالی را با کلمات زیر پر کنید. کشتزاری ، تعجب ، خراب ، خویشان ، برزگر ، دنبال ، دهقان

- جوجه ها ..... کردند و از آن ها، دلیلش را پرسیدند.
- دو بلدرچین با جوجه های خود در ..... زندگی می کردند.
- بلدرچین ها روزها به ..... غذا به صحرا می رفتند.
- هر چه ..... و پسرش به انتظار نشستند، کسی نیامد.
- برزگر، پسر را نزد ..... خود فرستاد.
- فردا لانه ی ما ..... می شود.
- تا وقتی که ..... به امید دیگران نشسته بود برای بلدرچین ها خطری نبود.

۶- زیر کلماتی که غلط نوشته شده است، خط بکش و صحیح آن ها را در جای مشخص شده بنویس.

دهقان ، انتضار ، کشتزار ، همسایه ها ، امید ، خطر .....

نخواهد ، غذا ، درو ، تصمیم ، خیشان ، صحرا ، صاحب .....

۷- جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید.

- برزگر، پسر را نزد خویشان خود فرستاد و آن ها به کمک برزگر آمدند.
- خویشان، جمع کلمه ی خویش است.
- وقتی کسی به کمک برزگر نیامد و خودش تصمیم گرفت کشتزار را درو کند؛ بلدرچین ها فهمیدند، دیگر جای ماندن نیست.
- برزگر و دهقان هر دو به معنی کشاورز است.

۸- کلمه ها و جمله های مناسب را به هم وصل کن.

برزگر کاری که در زمان حال اتفاق می افتد.

کشتزار به عمل چیدن گندم می گویند.

درو به معنی کشاورز است.

خویشان به زمین کشاورزی می گویند.

می نویسد هم معنی قوم و اقوام است.

### درس ششم

۱- جاهای خالی را با کلمات هم معنی کامل کن.

همیشه انسان های بزرگ و ..... (از خود گذشته) هستند که برای نجات جان دیگران یا کمک به ..... (هم

جنس) جان خود را به خطر می اندازند. سهام خیام، به علت آغاز جنگ تحمیلی و ..... (جایی را به زور گرفتن)

شهر نتوانست به مدرسه برود. زندگی این انسان ها ..... (الگو) و چراغ راه ماست.

۲- کلمه ها و عبارت های مناسب را به یک دیگر وصل کن.

نخ + کش ماشینی که ماشین خرابی را حمل می کند.

..... + کش پارچه ای که نخ آن جدا شده باشد.

..... + بار کسی که زمین را جارو می زند.

..... + یدک کسی که باری را حمل می کند.

میخ + ..... وسیله ای که با آن میخ را بیرون می کشند.

۳- کلمات هم معنی را، کنار هم بنویس . رویداد ، جلوگیری ، پیشگیری ، پیشروی ، واقعه ، جلورفتن ، اشتیاق ، شور و علاقه

۴- با هر یک از حرف های کلمه « اشغال » یک کلمه بنویس و با دو کلمه ی آن جمله ای زیبا بساز.

ا : ..... ش : ..... غ : ..... ا : ..... ل : .....

جمله ی اول:

جمله ی دوم:

۵- کلمه ها را با توجه به نشانه های نوشته شده، در جدول قرار بده.

دشمن ، مرد ، فداکار ، کلمه ، جمله ، شعله ، ایران ، حشره ، نوجوان ، کوچه ، تعمیر ، انسان

ها	ان	ات

۶- کلمه های زیر را کامل کن.

وا ..... عه ی      ت ..... میلی      هم نو.....ان      اش.... ال      ش.... له

۷- کلماتی که زمان گذشته و کلماتی که زمان حال را نشان می دهند را مشخص کن.

فکر می کنم، می نویسم، تصمیم گرفتم، رفتم، می روم، نگاه می کنید

۸- موضوعاتی را که داخل کادرها نوشته شده است، به موضوعات کوچک تر و مرتبط با آن تبدیل کن و بنویس.

نان	-۱
	-۲

آب	-۱
	-۲

۹- با معنی کلمه های زیر، جمله بساز.

اشتیاق:

دلیرانه:

حتمی:

۱- کلمات درهم ریخته را مرتب کن و جمله های با معنا بساز.

سبزه ها ، از ، همان طور ، دور ، نگاه ، فرمانروا ، دید ، درخت ها ، می کرد ، و ، که پیرمردی ، را

۲- کلمات مخالف را کنار هم قرار بده . روی زمین - زمان های نزدیک - زمان های دور - با خبر - بی خبر - زیر زمین

۳- صحیح کلمات را بنویس.

جولوتر: گذشته: فصل بهار: باسفایی: تسمیم: همان تور:

۴- با توجه به کلمه های داده شده، جمله را تغییر بده و در جای خود بنویس. ( مریم به مدرسه می رود. )

خواهد رفت:

سال گذشته:

اکنون:

۵- کلمات مربوط به جدول را کامل کن.

خواهم رفت - می خورم - می نویسم - دارم می روم - شاید باران بیارد - خواهد گفت - می روم - بخورید - دارند می

خوردند - خواهد آمد

زمان حال	زمان آینده


۶- مانند نمونه کامل کن.

کلمه	آش	شَ
گفته	گفته آش	—
خانه		
محصول		
آشیانه		

کلمه	آم	مَ
رفت	—	رفتم
گفته		
خوانده		
کتاب		

۷- به کدام یک از کلمه ها می توانیم پیشوند « سر » اضافه کنیم تا کلمه ی معنی داری ساخته شود؟

بلند - حال - درد - سپرده - گودال - باز - نگاه - مشق - بسته - سبز - نوشت

سر بلند ، .....

۱- به کلمات زیر «خوش» اضافه کن و مخالف آن را بنویس.

مخالف	خوش	کلمه
		بخت
		خوراک
		شانس
		رفتار
		سفر

۲- کلمه های زیر را با نشانه های خواسته شده ترکیب کن و در جای مخصوص بنویس.

خسته ، گرسنه ، درمانده ، بچه ، زنده ، تشنه ، شایسته

ی	ان

۳- در کنار هر یک از موارد زیر علامت مناسب بگذار و معنای هر کدام را بنویس.

حضرت زینب	حضرت محمد	امام رضا

				۱			
				۲			
					۳		
						۴	
							۵

۴- جدول را کامل کن.

۱- مخالف خدا حافظی است.

۲- جایگاه نیکو کاران است.

۳- هم معنی دستور دادن است. ۴- نام فرشته ی بزرگ خداوند است. ۵- هم معنی شاد بودن است.

۷- برای هر کلمه، هم خانواده پیدا کن. لطافت، معطر، لطیفه، عطر آگین، ملاطفت، عطار

عطر: ..... ، ..... ، ..... لطیف: ..... ، .....

۵- جاهای خالی را با توجه به کلمات داده شده کامل کن. برق، لطیفی، نو، سعادت مند، ضعیفی

- چشم های زن فقیر ..... زد.
- پارچه، جنس نرم و ..... داشت.
- پیراهن ..... برای عروسی اش بود.
- زن فقیر با صدای ..... گفت: « من لباسی ندارم که به تن کنم. »
- هرگز ..... نخواهید شد، مگر چیزی را که دوست دارید به نیازمندان ببخشید.

۶- هر کدام از عبارت های زیر، چه کسانی را توصیف می کند؟

..... ، پیراهن ساده ای به تن داشت. پدر، برای ازدواج او با حضرت علی (ع) یک پیراهن نو، به خانه آورد.

..... ، فرشته ی بزرگ خدا که به خانه ی حضرت محمد (ص) آمد.

## درس نهم

۱- برای عبارت های زیر فعل های مناسب پیدا کن و بنویس. حس می کنم ، می بینم ، می شنوم

- نغمه های پرندگان را .....
- همه ی زیبایی ها را .....
- بوی بهترین عطرها را .....

۲- دور کلمات صحیح خط بکش و صحیح کلمات نادرست را بنویس.

ریهان ، اترافم ، طبیعت ، نغمه ، قایب ، فروق ، بی انتها ، عتر

۳- کلمات هم معنی را به هم وصل کن.

فروغ                      نغمه

صدای خوش              پسندیده

دل نشین                  نور و روشنایی

۴- برای هر یک از کلمات زیر، هم خانواده بنویس. غایب:                      تحصیل:

۵- کلمات مخالف را، هم رنگ کن.

سخت	غایب	نزدیک	زشت	نمی شنوم
دور	زیبا	می شنوم	راحت	حاضر

۶- به کلمه ها نگاه کن و به آخر هر یک از آن ها یکی از موارد زیر را اضافه کن و دوباره بنویس. ات ، ها ، ان

عطر + ..... = حیوان + ..... = اطلاع + ..... = پرنده + .....

۷- به کلمه های زیر « دل » اضافه کن و در جای مناسب بنویس.

زده: خور:

بند: گیر:

خواه: نواز:

خوش: نشین:

با یکی از ترکیب های بالا، به دل خواه جمله بساز.

۸- جمله های زیر را با کلمه های داخل کمانک تغییر بده.

- آن ها هر روز با صدای دل نشین پرندگان بیدار می شوند. ( بیدار می شود )
- من دیروز برای دیدن بارش باران، پشت پنجره نشستم. ( فردا )

### درس دهم

۱- با انتخاب کلمه ی مناسب از داخل پرانتز، جمله ها را کامل کن.

- از این که می بینم شما هر روز همراه من، بزرگ و باسوادتر ( می شوید - خواهید شد ) خوشحالم.
- ما همراهانی ( هستید - هستیم ) که با هم به سفرهای خیالی ( می روید - می رویم ).

۲- در جمله های زیر، مفعول را مشخص کن.

- مریم غذای خوشمزه پخت. ....  
زهرا کتاب را از روی میز برداشت. ....

۳- کلماتی را که با پسوند « مند » ترکیب درستی ساخته اند، علامت بزن.

شادمند ، اثرمند ، هنرمند ، دریامند ، دانشمند ، ارجمند ، هوامند ، قانونمند

۴- کلمات هم خانواده را به هم وصل کن.

حقیقت لذیذ

لذت حقیقی

تحقیق لحظات

لحظه محقق

۵- جاهای خالی را با نشانه ی مناسب کامل کن.

لحده ... ه      ... ریان      شد ... ر      ن ... مه

۶- با ترکیب های زیر جمله بساز.

ضربان قلب ، نغمه ی زیبا

۷- کلمات درهم ریخته شده را مرتب کن و جمله های با معنا بساز.

هستیم ، با ، که ، می رویم ، ما ، همراهانی ، هم ، سفرهای خیالی

۸- جدول زیر را کامل کن.

سر	مند	دل	کلمه
			درد
			ثروت
			گیر

۹- جمله های کامل را مشخص کن.

مریم ریخت. علی فرستاد. دندانم شکست.

برق رفت. اتوبوس رسید.

درس یازدهم

۱- جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن. پشته ، خویش ، بزرگ همت تر ، احادیث ، حاتم طایی

- حاتم طایی را گفتند: « از خود ..... در جهان دیده ای یا شنیده ای؟ »

- خارکنی را دیدم، ..... فراهم نهاده.

- هر که نان از عمل ..... خورد، منت ..... نبرد.

- سعدی با قرآن و ..... آشنایی کامل داشت.

۲- متن زیر را بخوان و به زبان ساده بنویس.

حاتم طایی را گفتند: « از خود بزرگ همت تر در جهان دیده ای یا شنیده ای؟ » گفت: « بلی یک روز چهل شتر، قربانی کرده

بودم امرای عرب را و خود به گوشه ی صحرا، به حاجتی بیرون رفتم. خارکنی را دیدم، پشته فراهم نهاده. گفتم: « به مهمانی حاتم

چرا نیروی که خلقی بر سماط او گرد آمده اند؟ » گفت: « هر که نان از عمل خویش خورد منت حاتم طایی نبرد

۳- هر کدام از توضیحات سمت چپ مربوط به چه کسی یا چه چیزی است؟ آن را در سمت راست بنویس.

..... نویسنده ی کتاب گلستان و بوستان است.

..... فردی که به بخشنده بودن، شهرت دارد.

..... آرامگاه شاعر و نویسنده ی بزرگ کشورمان، سعدی، در این شهر است.

۴- جاهای خالی را کامل کن.

• ..... جایی که دیران در آن درس می دهند. سروستان ..... است.

• ..... جایی که پر از درخت نخل است. دشتستان ..... است.

۵- در هر ردیف، کلمه ای که با بقیه تفاوت دارد در جای خالی بنویس.

دریا، سعدی، بوستان، گلستان : .....  
سربلند، شکست، موفقیّت، پیروزی : .....

صندلی، میخ، نیمکت، ساعت : .....

۶- مصرع های مربوط به هم را، به هم وصل کنید.

دانه ی جوز در زمین می کاشت      که به فصل بهار سبز شود

جوز ده سال عمر می خواهد      ما بکاریم و دیگران بخورند

دیگران کاشتند و ما خوردیم      که قوی گردد و به بار آید

## درس دوازدهم

۱- شاعران و دانشمندان را در قسمت مناسب خود بنویس.

ابوعلی سینا، سعدی، مولوی، ابوریحان بیرونی، خیام، حافظ

شاعران	دانشمندان

( البته بیش تر دانشمندان ایران زمین اهل شعر و شاعری هم بوده اند. )

۲- حروف جا افتاده را در جای خود قرار بده.

... ریص      خ... ر      حاف...      ... بور      آ... وش

۳- کلمات هم معنی را کنار هم قرار بده .

فریبا - مناسب و شایسته - پرورد - پهن کرد - برازنده - رواج دادن - گسترد - زیبا - رونق - پرورش داد -

۴- مفهوم جمله های زیر را بنویس.

از دو سو بر دریا، راه خود باز کنی ....

مولوی، سعدی و حافظ پرورد .....

نهراسیم برای حفظت .....

۵- کلمه های در هم ریخته را مرتب کن و جمله های زیبا بساز.

آن چه - ماست - برای - و - داریم - خود - یک یک - مال ما - ایرانی هاست

برازنده تر - زیبای - نام - که - است - هر - نامی - مقدس - از - آه - عزیز - ایران

۶- کلمات هم خانواده را مثل هم رنگ بزن.

نعمت	محافظت	صبور	حفظ	منعم
خطر	حافظ	صابر	انعام	اخطار

۷- در هر سطر کلمه ای را که متفاوت است، مشخص کن.

جامه دان - شمعدان - شادان

یخدان - آتشدان - مردان

نمکدان - دندان - گلدان

## درس چهاردهم

۱- کلمات هم معنی را کنار هم قرار بده .

نخست - شجاعانه- همبستگی- گفت و گو- بحث - نظر دیگران را خواستن-مشورت - آغاز، شروع-دلاورانه - همدلی و اتحاد-

۲- جدول را کامل کن.

شغل	نانوا		بزاز	قصّاب		نجّار
محل کار		بنّایی			عکّاسی	

۳- مانند نمونه کامل کن.

مریم + آمد = (مریم آمد.)  
علی + آمد = (علی آمد.)

دوستانم خواهند آمد	خواهند آمد	دوستانم

۴- کلمات زیر را با اضافه کردن (ان، ات، ها، بان) در جدول بنویس.

اتّفاق - باغ - دامدار - دروازه - تعطیل - تغییر - بار - دوست - زبان - مادر - مداد - میز			
ان	ات	ها	بان

## پرسش های تشریحی درس پانزدهم

۱- با استفاده از حروف داخل پرانتز، کلمه بساز.

(وت ص ر): (وغ ه ط): (ت ذ ل): (ل گ ش ا د):

۲- چیزهایی را که به یک دیگر تشبیه شده است، به هم وصل کن.

دوست خوب همچون ماه، به من می خندد.

مادر همچون سرمایه ای، گرانبهاست.

چهره ی تو مثل پرنده ای بال در آوردم.

من از خوشحالی مانند فرشته ای مهربان، نگهبان من است.

۳- هر کدام از کلمات زیر را با پسوند (ه) ترکیب کن و کلمه ی جدید را روبه روی آن بنویس.

لب: چشم: گوش: پا: زبان:

۴- کلمه های مخالف را، به هم وصل کن.

شاد بیدار

خواب غمگین

پیدا پنهان

۵- کلمات زیر را نقطه گذاری کن.

ررار - حسم - حوس حال - می کسد - بی حال - روس - سس - دل گسا - ساد

۶- جملات صحیح و غلط را مشخص کن.

- خیاط محل کار است.

- متنی که دارای وزن و آهنگ است « شعر » می نامیم.

- بزازی، یعنی جای خندیدن.

- تاکستان یعنی جایی که پر از درخت انگور است.

- به کسی که توانایی دارد، توانمند می گویند.

- « کتاب همچون یار مهربان است. » کتاب به یار مهربان تشبیه شده است.

۷- متن زیر را بخوان و هم معنی کلمه های داخل کمانک را بنویس.

( کشور ) ..... عزیزمان از دو طرف به دریایی ( بزرگ ) ..... راه دارد. در این ( سرزمین )

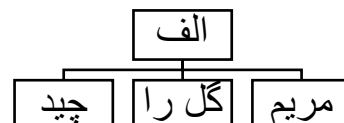
..... مردان و زنان ( دلیر ) ..... از خاک ( پهناور ) ..... وطن ( دفاع ) .....

می کنند.

## درس شانزدهم

۱- برای جمله های زیر نمودار رسم کن.

(الف) مریم گل را چید. (ب) مریم کتاب علمی را خواند. (ج) مادرم غذا را پخت.



۲- کلمه هایی که در یک گروه قرار دارند، دسته بندی کن و در جای مناسب بنویس. مانند نمونه:

		دستکش	معلوم - علم - محافظ -
		دسته	مشغول - عالم - اشغال
		دستگیره	- حافظ

۳- موضوع کلی «بهار» است. آن را به دو موضوع کوچک تقسیم کن.

(الف)

(ب)

۴- با هر یک از کلمه های زیر، یک جمله ی جدید و مناسب بنویس.

دردناک

سوزناک

۴- کلمات مترادف ( هم معنی ) را به هم وصل کن.

ویران      کمین

صدای بلند      خراب

کنار جنگل      غرّش

پنهان شدن      حاشیه ی جنگل

۵- با استفاده از کلمات مناسب، جاهای خالی را کامل کن.      غرّش - مشغول - حفظ - تفریح

- گاه ..... و زوزه ی جانوران، سکوت جنگل را می شکند.

- در حاشیه ی جنگل، خانواده هایی سرگرم ..... و استراحت هستند.

- باید جنگل ها را ..... کنیم.

- میمون های بازی گوش بر شاخه ها ..... بازی هستند.

درس هفدهم.

۱- در جمله های زیر، با توجه به معنی، کلمه ی درست را انتخاب کن.

- علی ( برخاست - برخواست ) تا به دنبال کیفش برود.      مریم سبزی های شسته شده را ( خورد - خرد ) کرد.

۲- حرف اوّل هر گروه از کله های زیر را به ترتیب کنار هم قرار بده، یک کلمه از متن درس به دست می آید. آن را

بنویس.

	خواب - وصل - روز - شکل - یعنی - دور
	می چرخد - شادمان - غرق - وجودم - لبه
	عظیم - جابه جا - یاد - برد

۳- جدول زیر را طبق حروف خواسته شده، کامل کن.

چهار کلمه				حرف
				ش
				ق، ق
				ت

۷- هر گروه از کلمه های زیر را به طور مناسب در جدول قرار بده.

خورشید، بزرگ - آسمان، صاف - تماشا، آسمان - پشت، بام - گربه، زیبایی - نقطه، نورانی

اتّصال با « ی »	اتّصال با « ـ »

۸- در هر ردیف کلمه ای را که متفاوت است، مشخص کن.

قطع - نقطه - نقاط

اشتیاق - شاد - شوق

عظمت - عظیم - ظهر