

طرح سنجش استعداد: مدارم ۴-توصیفی



درس: فارسی سوم دبستان



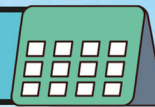
علوی

مدارس هزاره سوم

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه



زمان برگزاری: هفته چهارم اردیبهشت



نام کلاس:

نام و نام خانوادگی:

(۲۱) هر کلمه را به هم معنی خود وصل کنید.

- | | |
|-------------------|---------------|
| • (۱) گوشه | • الف) اشتیاق |
| • (۲) گفت و گو | • ب) رونق |
| • (۳) شوق و علاقه | • پ) بحث |
| • (۴) رواج | • ت) حاشیه |



(۲۲) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت * مشخص کنید.

الف) صدای آرام نسیم همه جای جنگل شنیده می شود.



ب) درختان از شسته شدن خاک، جلوگیری می کنند.



پ) نور خورشید باعث شوری آب دریا می شود.



ت) زبان فارسی، زبان ملی ما ایرانیان است.



(۲۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) کدام گزینه با بقیه تفاوت دارد؟

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| (۱) دسته | (۲) چشمه | (۳) سایه | (۴) گوشه |
|----------|----------|----------|----------|

ب) شاعر در شعر «دریا» خود را مانند چه می داند؟

- | | | | |
|------------------------|--------------------|-------------------|-------------|
| (۱) ماهی غوطه‌ور در آب | (۲) ساحل خواب‌آلود | (۳) خنده‌ی خورشید | (۴) آب زلال |
|------------------------|--------------------|-------------------|-------------|



(۲۴) با استفاده از کلمات داده شده جاهای خالی را کامل کنید.

«چوب دستی - دهقان - سرعت - قطار - حتمی - مسافران»

در آن هنگام، صدای آمدن در کوه پیچید. ریزعلی به پیراهنش را به بست. این فداکار جان خود را به خطر انداخت و جان را از مرگ نجات داد.



(۲۵) برای هر یک از کلمات زیر یک هم‌خانواده بنویسید.

الف) وصل: ب) مناطق: پ) اهمیت: ت) صبور:

۲۶) در جدول زیر با ترکیب کلمات سطر و ستون‌ها، کلمه‌های معنادار بسازید.

کودک	نم	زن	درد	دوست	😊
					انه
					ناک



۲۷) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) غذای خوش‌مزه، غذایی است که مزه‌ی دارد.

ب) خنّاط کسی است که لباس می‌دوزد و محل کار اوست.

پ) نمکدان یعنی

ت) یعنی جایی که دبیران در آن درس می‌دهند.



۲۸) کلمات زیر را مرتب کنید و جمله را بنویسید.

الف) اکسیژن / نباشد / انسان / فراهم / اگر / نیاز / جنگل / مورد / نمی‌شود.

ب) زمین / خود / به دور / در / شبانه / هر / روز / یک بار / می‌چرخد.



۲۹) جملات گفتاری زیر را به نوشتاری تبدیل کنید.

الف) بیش‌تر بچه‌ها درباره‌ی آلودگی صوتی چیزی نمی‌دونستن.

ب) خونواده‌هایی هم که به کوه اومده بودن، شاد بودن.



۳۰) برای موضوع کلی مدرسه، دو موضوع کوچک‌تر بنویسید و با رعایت علائم نگارشی (مانند «!؟»، «») درباره یکی از موضوعات

کوچک‌تر یک بند بنویسید.

موضوع کلی: «مدرسه»

الف)

ب)