علـــوی

بنام خداوند جان و خرد

پایه:

نام و نام خانوادگی | تاریخ | موضوع:

درس چهارم

«آواز گنجشگ»



آموختنی‌ها

- استفاده‌ی درست از نشانه‌های نگارشی
- آشنایی با مفهوم آلودگی صوتی

جعبه‌ی کلمات

کلمات هم‌معنی

آرام: آهسته

مواظب: مراقب

باعث: سبب

آسیب: صدمه و ضرر

صدای گوش‌خراش: صدای شدید و آزاردهنده

کنجکاوی: علاقه‌مند دانستن

بی‌صبرانه: بدون تحمّل

فشفشه: نوعی اسباب بازی که با باروت‌ی سوزد

آلودگی صوتی: هر صدایی که انسان را آزار و نو را افشانی می کند.

سکوت: خاموشی

کاهش می‌دهد: کم می‌کند می دهد

فرصت: وقت

مشورت: هم فکری

منتظر: چشم به راه

کلمات مخالف

خنده ≠ گریه

خواب ≠ بیدار

تولید ≠ تخریب

علاقه ≠ تنفر

گوش خراش ≠ گوش نواز

آرام ≠ شلوغ - پر سر و صدا (در این درس)

ناراحت ≠ خوش حال

بهترین ≠ بدترین

موفقیت ≠ شکست

خستگی ≠ سر حالی

سکوت ≠ سر و صدا

زیان ≠ سود

کلمات هم‌خانواده

حرکت، تحرک، متحرک

سکوت، ساکت، مسکوت

مناسبت، نسبت، مناسب

راهنمایی، راهنما، راه

منتظر، انتظار، نظر

دقّت، دقیق، دقیقه

علـوی

اواز گنجشک

دانش آموزان برای آماده کردن روزنامه دیواری با کمک مربّی بهداشته موضوع آلودگی صوتی را در نظر می گیرند و مربّی درباره‌ی این موضوع توضیح می‌دهد و می گوید: «هر گونه صدایی که انسان را آزرده و ناراحت کند، آلودگی صوتی است.»

سپس دانش آموزان مثال‌هایی از آلودگی صوتی را در کلاس بیان می کنند. مثل صدای بوق اتومبیل، صدای بلند رادیو و تلویزیون.

بخوان و بدان

هر گاه جمله تمام می‌شود، علامت نقطه «.»، هر جا مکث می کنیم علامت ویر گول «،»، هنگام تعجّب علامت «!» و هنگام سؤال علامت «؟»، قرار می‌دهیم.

مثال: زنگ مدرسه به صدا درآمد.

همین که زنگ خورد، دانش‌آموزان به سمت کلاس حرکت کردند.

عجب صدای زنگی!

آیا همه به کلاس رفتند؟

برای این که بتوانیم درباره‌ی یک موضوع، یک یا دو بند بنویسیم، لازم است برای موضوع انتخاب شده، شبکه‌ی معنایی بسازیم. یعنی کلمات اصلی را که با موضوع ارتباط دارند یادداشت کنیم و آن را گسترش دهیم. سپس در مورد هر کلمه، یک یا چند جمله بنویسیم و آن‌ها را به یکدیگر ارتباط دهیم. به عنوان مثال برای موضوع «بهار»، می‌توانیم شبکه معنایی زیر را بسازیم.

