

۱۶ با کلمہ «شناخت» یک ترکیب وصفی و یک ترکیب اضافی بسازید۔
شناختِ کامل ← وصفی شناختِ خداوند ← اضافی

۱۷ معنی کلمات زیر، انبویید۔

فضل ← بخشش، کرم موزون ← دارای وزن و آہنگ

غفلت ← بی خبری، نادانی نمایان کرد ← آشکار کرد

سکھل ← آسان طمع ← زیادہ خواہی، حرص

۱۸ نام نو لیدہی ہر یک از کتاب های زیر، انبویید۔

سندباد نامہ : ظہیری سمرقندی گلشن اراز : محمود شبستری

۱۹ با توجہ بہ داستان «ہد ہد» علت کثرتِ دام افتادن کاغہا (از تقریرین) چه بود؟

دومور دینبویید۔
زیبا و خوش آواز نیست۔ گوشتش خوراکی نیست۔

۱ (۳) برای کلمه «فکرت» دو هم خانواده بنویسید و حروف مشترک اصلی آن‌ها را مشخص کنید.

۳ افکار - متفکر - تفکر - فکر (ف - ک - ر)

۵ (۴) جدول زیر را با توجه به نکات دستوری که آموخته‌اید کامل کنید.

مصدر	بن ماضی	فعل امر	بن مضارع
بُهِدَن	بُهِدَ	بُهِدْ	يُبْهِدُ
دَوَقْتَن	دَوَقَّتَ	دَوَقِّ	يَدَوِّقُ

۱۵ (۵) در جاهای خالی، حروف اضافه‌ی مناسب قرار دهید.

۱۷ بامداد با صدای زیبای چلچله آغاز شد و خورشید طلایی نور خود را به

تمام جنس بخشید و پرندگان به آسمان آبی به پرواز درآمدند و خفاوند را با

۱۹ زبان خود شکرد و بس گفتند.

ارزشیابی فارسی - فصل اول

۱) با توجه به بیت « خرد را نیت تاب نور آن روی
 بُرد از خُبر او چشم دگر جوی، به پیشش های پاسخ دهید.

الف) معنی بیت را بنویسید. **عقل و اندیشه‌ی انسان نقش دین خداوند را ندارد ای انسان برای دین خداوند چشم بصیرت نیاز است.**

ب) عقل‌ها را مشخص کنید. **نیست - برد - جوی**

ج) با توجه به ترتیب قرارگیری اجزای جمله؛ مصراع اول را مرتب کنید.
خرد را تاب نور آن روی نیست.

۱۲) با توجه به جمله «**د** کنار یک **د** دیگر به راه خود ادامه دادند و به **آ** باری زیبایی رسیدند»

به پیشش های پاسخ دهید.

الف) چهار جمله‌ی اول ← **آن‌ها (حذف شده)**

ب) نقش «واو» در عبارت با **کا** (عطف - ربط) ← **واو ربط (بین دو جمله)**

ج) ترکیب وصفی ← **آباری زیبا**

د) ترکیب اضافی ← **راه خود**

ه) حرف اضافه + متعمم ← **به راه - به آباری**