

سوالات امتحان نوبت دوم (خرداد ماه) دانش آموزان پایه ششم



نام و نام خانوادگی:

نام دبستان:

دوره دبستان

درس: املاي فارسي

تاریخ امتحان: خردادماه

پایه: ششم

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

شماره

دانش آموزان عزیز، لطفاً با دقت سوالات را بخوانید و با آرامش و با خط خوانا به آنها پاسخ دهید.

الف) فعالیت‌های املايي

کدام واژه را نمی‌توان کوتاه کرد؟

الف) افتاد

ب) شاه

ج) راه

د) رساند

برای «هم خانواده بودن» کدام ویژگی ضرورت ندارد؟

الف) هم معنی بودن

ب) هم ریشه بودن

ج) تناسب معنایی

د) داشتن حروف اصلی مشترک

درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

الف) همه‌ی واژه‌های «جادوگران، آزادگان، پهلوان» جمع هستند.

ب) صدای /س/ را به سه شکل می‌توان نوشت.

ج) واژه‌های «حیات» و «حیات» دارای تلفظ و معنای یکسان هستند.

واژه‌ی مناسب را از میان کلمات داخل کمانک انتخاب کنید.

الف) او انسانی گران (مایه - مایع) و ارزشمند بود.

ج) ز (فیظش - فیضش - فیدش) خاک آدم، گشت گلشن.

با واژه‌های املايي زیر، جمله بسازید.

الف) علیم:

ب) خویش:

توضیحات ستون «الف» را به موارد متناسب به هر یک در ستون «ب» وصل کنید. (یک مورد در ستون «ب» اضافی است).

(ب)	(الف)
<input type="checkbox"/> هیزم	الف) جمع «حکیم» <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> حکما	ب) متضاد «فاتحه» <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> خاتمه	ج) مترادف «هیمه» <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> میانه	

صورت ترکیب شده‌ی واژه‌های زیر را بنویسید.

ب) دونده + ی

الف) حتم + ن

کلمات چو در - محرم سرالله - اسرار علی - شاه عرب - آغوش خطر

در کدام واژه‌ها، برای تلفظ بهتر، اعراب‌گذاری توصیه می‌شود؟ چرا؟

الف)

ب)

دلیل:

با استفاده از حروف داخل طرح، واژه‌ی مناسب بسازید.

ب)

الف)

در متن زیر، دو غلط املايي بیابید و شکل درست آن‌ها را بنویسید.

«ریحانه از گروه اخلاص بلند شد و از معلّم و بقیّه‌ی گروه‌ها اجازه خاست و گفت:

ب)

الف)

با مردانی که با تو «نیم دوست» باشند، نیکویی و سازگاری کن و در هر نیک و بد به ایشان مشفق باش تا چون از تو مرد می بینند، دوست یکلدل شوند.

همه لغات فارسی زبانان تاکنون در جایی جمع آوری نشده، هزاران لغت فارسی و غیر فارسی به کار می رود که تاکنون کسی آن ها را گرد نیاورده و یا به چاپ نرسانیده است.

مدافعان آبادان بی درنگ به هر وسیله ای که ممکن بود، به مقابله با دشمن پرداختند و توانستند در نبردی نابرابر، نفوذ دشمن را ناکام بگذارند و او را با تلفات بسیار و شکستی سخت به عقب برانند.

فایده ی قصه خواندن و شنیدن آن که چون محنت و شدت گذشتگان شوند و دانند که هیچ کس از بند محنت آزاد نبوده است، او را تسلی باشد و عبرت بسیار و تجربه ی بی شمار او را حاصل شود.

از خوی بد دور باشید که بندگراں است بر دل و بر پای، همیشه بد خو در رنج بزرگ باشد و مردمان از وی به رنج و نیکو خوی در هر دو جهان ستوده است.



استدلال



نام و نام خانوادگی:

نام دبستان:

دوره دبستان

درس: املا فارسی

تاریخ امتحان: خردادماه

پایه: ششم

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

شماره

دانش آموزان عزیز، لطفاً با دقت سؤالات را بخوانید و با آرامش و با خط خوانا به آنها پاسخ دهید.

الف) فعالیت های املایی

- ۱ با اضافه شدن «م»، املاي کدام واژه تغییر نمی کند؟
الف) آزادی ب) جاودانه
ج) می دید د) خانه
- ۲ کدام دو واژه هم خانواده نیستند؟
الف) عالم و علم ب) مرکب و رکاب
ج) محرم، رحمت د) فکرت و افکار
- ۳ درست یا نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کنید.
الف) همه ی حروف «ق، ع، ز، د» ارزش املایی دارند.
ب) دعوت نامه یک عبارت ترکیبی است.
ج) همه ی واژه های «ظروف، ملل و بازوان» به یک شکل جمع بسته شده اند.
- ۴ واژه ی صحیح را از میان کلمات داخل کمانک انتخاب کنید.
الف) او در (خرد- خورد) سالی سرشار از استعداد بود.
ب) (بحر- بهر) به معنای دریا می باشد.
ج) همه ی واژه های املایی زیر، جمله بسازید.
الف) غریب:
ب) خار:
- ۵ توضیحات ستون «الف» را به موارد متناسب با هر یک در ستون «ب» وصل کنید. (یک مورد در ستون «ب» اضافی است)
- | (الف) | (ب) |
|--|---------------------------------|
| الف) دو واژه ای که تلفظ یکسان و املاي متفاوت دارند. | <input type="checkbox"/> متشابه |
| ب) دو واژه ای که املا و تلفظ یکسان و معنای متفاوت دارند. | <input type="checkbox"/> هم آوا |
| ج) دو واژه ای که معنای یکسان و املاي متفاوت دارند. | <input type="checkbox"/> مترادف |
| | <input type="checkbox"/> متضاد |
- ۷ صورت ترکیب شده ی واژه های زیر را بنویسید.
الف) حماسه + هرمز
ب) بگو + م
خوابگه پیغمبر - دانش و حکمت - دگر بار - قیامت تأثیر - بیزالته
- ۸ کدام واژه ها کوتاه شده اند؟
الف)
ب)
به جای نقطه چین ها، حرف مناسب را از میان حروف داخل کمانک انتخاب کنید.
- ۹ الف) ااعت (ط - ت)
ب) دروغ آماي (ز - ذ - ض - ظ)
از بین کلمات و عبارت های زیر، کلماتی را که املاي نادرست دارند، پیدا کنید و شکل درست آن ها را بنویسید.
- ۱۰ الف)
ب)
ج)
فروق نور - آذرده خاطر - هلاک - صواب - نفوز دشمن

سؤالات امتحان نوبت دوم (خرداد ماه) دانش آموزان پایه ششم

نام و نام خانوادگی:

نام دبستان:

درس: املای فارسی

تاریخ امتحان: خردادماه

پایه: ششم

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

(ب) املای تقریری

تدبیر با دانایان و پیران و جهان دیدگان باید کرد و مشورت ناکردن در کارها، ضعیف رأی باشد و هیچ شغلی بی مشورت، نیکو نیاید.

دهخدا برای نوشتن این لغتنامه، شب و روز به مطالعه و جمع آوری اطلاعات مشغول بود؛ وی چند میلیون یادداشت از روی متون معتبر استادان شعر و نثر فارسی و عربی فراهم آورده بود.

شهید دریا قلی سورانی یکی از دلاور مردان دوران دفاع مقدس بود که در نخستین ماه‌های جنگ تحصیلی با فداکاری شگفت‌انگیز خود، مانع سقوط شهر آبادان شد.

بدان که قصه خواندن و شنیدن فایده‌های بسیار دارد از آن که از احوال گذشتگان خبردار شود و چون عجایب بشود، نظر او به قدرت الهی گشاده گردد.

حکما و علما نزدیک وی آمدند و می‌گفتند که ما را از علم خویش بهره دادی و هیچ چیز دریغ نداشتی تا دانا شدیم ما را یادگاری ده از علم خویش.



نام دبستان:

نام و نام خانوادگی:

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

پایه: ششم

تاریخ امتحان: خردادماه

درس: املاي فارسي

دوره دبستان

دانش آموزان عزیز، لطفاً با دقت سؤالات را بخوانید و با آرامش و با خط خوانا به آنها پاسخ دهید.

شماره

الف) فعالیت‌های املايي

۱ در کدام گزینه، غلط املايي وجود ندارد؟

- الف) جلال‌الدين، مراغب، تمسخر
 ب) مؤمنان، بهمنيار، اصرارنامه
 ج) چراقي دل، كتاب حق، قصه‌ي باز
 د) راز و نیاز، زیارت، سلیم و علیم

۲ کدام واژه از جهت هم خانواده بودن با بقیه متفاوت است؟

- الف) اكبر
 ب) مستكبر
 ج) برکت
 د) كبر

۳ درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

- الف) واژه‌های «عالی» و «آلی» را می‌توان به جای هم به کار برد.
 ب) همزه (ء) در آخر واژه‌هایی مثل املاء و انشاء حذف می‌شود.
 ج) صدای /ت/ را می‌توان به سه شکل نوشت.
 درست
 نادرست

۴ واژه‌ی مناسب را از میان کلمات داخل کمانک انتخاب کنید.

- الف) او در کشور بیگانه، (غریب- قریب) و اندوهگین بود.
 ب) کار (مایه- مایع) زندگی و موفقیت است.
 درست
 نادرست

۵ با واژه‌های املايي زیر جمله بسازید.

الف) اذان:

ب) نشر:

۶ رابطه‌ی میان واژه‌های ستون «الف» در کدام یک از عناوین ستون «ب» آمده است؟ (یک مورد در ستون «ب» اضافی است)

(الف)	(ب)
الف) عجیب و عجايب	<input type="checkbox"/> هم‌آوا
ب) صواب و ثواب	<input type="checkbox"/> مترادف
ج) سپاسگزار و شاکر	<input type="checkbox"/> هم خانواده
	<input type="checkbox"/> متضاد

۷ صورت ترکیب شده‌ی واژه‌های زیر را بنویسید.

الف) حاشیه + آبادان
 ب) آزاده + ان
 الف) حاشیه + آبادان
 ب) آزاده + ان

۸ کدام واژه‌ها در بیت، به صورت کوتاه شده نوشته شده‌اند؟

«آسان گذرد گر شب و روز و مه و سالت / روز عمل و مزد، بود کار تو دشوار»

الف)
 ب)

۹ به جای نقطه‌چین‌ها، حروف مناسب قرار دهید.

الف) دهخدا برای ت.....لیف این کتاب، بیش از چهل سال کوشش کرد.

ب) مثل راز شعر حاف..... /مثل آواز قناری / همچو یاد خوش‌ترین‌ها.

ج) آب دهان..... هر آلود اژدها با آب چشمه مخلوط می‌شد.

۱۰ در متن زیر، دو غلط املايي بیابید و شکل صحیح آن‌ها را بنویسید.

«نیکو خوی در هر دو جهان ستوده است و هر که از شما به ذاد بزرگ‌تر باشد، وی را حرمت دارید.»

الف)
 ب)

ب) ادبی تقریری

کتاب‌دار از کوه بالا رفت. چشای دید که آب از آن، قطره قطره بیرون می‌آمد و از دهایی بر لب آن چشم مرده و حرارت آفتاب در وی اثر کرده است.

به کار دوستان اندیش کن و دوستی ایشان به مردمی و احسان تازه‌دار و چون دوست توگیری، پشت بر دوستان کس مکن. دوست همی طلب و دوستان کس را بر جای همی دار تا همیشه بسیار دوست داشته باشی.

این نخستین سفر طولانی محنت بود، تا به حال این همه راه نیامده بود؛ سفر برای بچه‌های به سن او همچنان آنگیز است پدرش گفته بود: به زیارت خاندی خدای رویم و شاید دیگر برگردیم. ناگهان متوجه شد که سربازان دشمن یعنی به صورتی غافلگیر کننده از رودخانه‌ی بس شیب گذشته‌اند و می‌خواهند شهر محاصره‌ی شده آبادان را به اشغال کامل خود در بیاورند.

آداب نظم خوانی چند است: آن را به آهنگ خواند، سخن را در دل مردم بنشاند، اگر بیستی مشکل پیش آید، شرح آن با حاضران بگوید، چنان کند که مستمع ملول گردد و صاحب آن نظم را یاد کند و فاتحه و گمبیر گوید.

نیکی گوید و نیکوکاری کند که خدای عزوجل، که شا را آفرید، برای نیکی آفرید و زینهار تا بدی نکند و از بدبان دور باشید که بدکننده را زندگانی، کوتاه باشد و پارسا باشید.

درست
 نادرست
 درست
 نادرست
 درست
 نادرست

رکاب دار از کوه بالا رفت. چشمه ای دید که آب از آن، قطره قطره بیرون می آمد و از دهبای بر لب آن چشمه مرده و حرارت آفتاب در وی اثر کرده است.

به کار دوستان اندیشه کن و دوستی ایشان به مردمی و احسان تازه دار و چون دوست نوگیری، پشت بر دوستان کنن مکن. دوست همی طلب و دوستان کنن را بر جای همی دار تا همیشه بسیار دوست داشته باشی.

این نخستین سفر طولانی متحد بود، تا به حال این همه راه نیامده بود؛ سفر برای بچه های به سن او هیجان انگیز است پدرش گفته بود: به زیارت خاندی خامی رویم و شاید دیگر برگردیم. ناگهان متوجه شد که سربازان دشمن یعنی به صورتی غافلگیر کننده از رودخاندی بهمن شیر گذشته اند و می خواهند شهر محاصره ای شده آبادان را به اشغال کامل خود در بیاورند.

آداب نظم خوانی چند است: آن را به آهنگ خواند، سخن را در دل مردم بنشانند، اگر بیستی مشکل پیش آید، شرح آن با حاضران بگوید، چنان نکلند که مستمع ملول گردد و صاحب آن نظم را یاد کند و فاتحه و تکیه گوید.

نیکویی گوید و نیکوکاری کنید که خدای عزوجل، که شما را آفرید، برای نیکی آفرید و زینهار تا بدی نکنید و از بدان دور باشید که بدکننده را زندگانی، کوتاه باشد و پارسا باشید.

ت نادرست
ت نادرست
ت نادرست

www.esfandiyarbook.ir
پایه اول تا نهم کتابها می اندیشیم