

# درس رنج های کشیده ام که میسرش نگارش ششم ابتدایی



نگارش ششم دبستان

علوی

درس ۹



لاواژه‌هایی را که در آنها یکی از شکل‌های صدای از ا به کمر رفته است، از درس پیدا کنید و بنویسید.

✓ ز:

زمان، زبان (فارسی زبانان)، زحمت، زهر، نیزه، قزوین، نزدیک، بزرگ (بزرگ‌مرد)، امروز، از، ارزش، روز، باز، نزدیکان، هزاران، نیز، چیز، جز، برگزیده‌ام

✓ ز:

درگذشت

✓ ض:

ضعف، ریاضی

✓ ط:

ظالمین، عظیم، تلفظ، حافظه، مظلومیت، لحظات، لحظه، منظور، حافظ



مانند نمونه واژه های زیر را در جدول قرار دهید.

کلمه - فضلا - کتاب - متون - کلمات - فاضل - کتب - فصل - متن - فصول

کلمات	کلمه
کُتُب	کتاب
فصول	فصل
متون	متن
فضلا	فاضل



### ۳- جدول زیر را کامل کنید.

واژه جدید		« نامہ »		واژه
.....شاهنامہ.....	=	.....نامہ.....	+	.....شاه.....
.....کارنامہ.....	=	.....نامہ.....	+	.....کار.....
.....لغتنامہ.....	=	.....نامہ.....	+	.....لغت.....
.....سفرنامہ.....	=	.....نامہ.....	+	.....سفر.....



□ متن زیر را تا سه سطر ادامه دهید.

اگر به جای دوستان ده خدا بودم ....

پاسخ اگر به جای دوستان ده خدا بودم ششم ابتدایی:

اگر به جای دوستان ده خدا بودم همواره از همنشینی با او بهره می بردم و سعی می کردم از علم او بیاموزم. همچنین تا جایی که از دستم بر می آمد به او در نگارش لغتنامه‌ی ده خدا کمک می کردم.



2 واژه های زیر را به ترتیب حروف الفبا مرتب کنید، سپس با استفاده از آنها، یک بند درباره ی یکی از نام آورانی که می شناسید، بنویسید.

پایداری، جمع آوری، تحقیق، اندیشمندان، یادگار، آثار، تأثیرگذار، جاودانگی

✓ واژه ها به ترتیب حروف الفبا:

آثار، اندیشمندان، پایداری، تأثیرگذار، تحقیق، جاودانگی، جمع آوری، یادگار

یک بند درباره یکی از نام آوران که می شناسید بنویسید:

یکی از اندیشمندان تأثیرگذار ایرانی، دکتر حسابی است که از وی آثار و خدمات زیادی به یادگار مانده است. با تحقیق در خدمات علمی و فرهنگی متعدد دکتر محمود حسابی می توان به پایداری و جاودانگی نام او در تاریخ ایران پی برد. لازم به ذکر است که در کتاب استاد عشق، زندگینامه ی دکتر حسابی جمع آوری شده است.





دو تصویر را با هم مقایسه کنید.



دو تصویر را با هم مقایسه کنید

جواب دو تصویر را با هم مقایسه کنید نگاهش ششم :

وقتی دو تصویر را با هم مقایسه می‌کنیم می‌بینیم که هر دو، گل هستند و زیبای خاصی دارند. اما اولین تفاوتی که به چشم می‌خورد نوع آنهاست؛ سمت چپ گل رز و سمت راست گل های لاله. تفاوت بعدی هم همین تک شاخه بودن گل رز در برابر شاخه‌های متعدد گل لاله است.



۲ شخصیت دهخدا را با یکی از نام آوران که در کلاس پنجم با آن آشنا شدید، مقایسه کنید. تفاوت و شباهت آنها را در دو بند بنویسید.

یکی از نام آوران که در کتاب فارسی کلاس پنجم با آن آشنا شدیم رئیس علی دلواری در درس هشتم فارسی پنجم (صفحه 64) بود. هم دهخدا و هم رئیسعلی هر دو از کودکی به ادبیات علاقمند بودند. هر دو سرشار از عشق به وطن بودند.

اما هر کدام از آنها در حیطه ای جداگانه برای دفاع از وطن می‌جنگیدند؛ رئیسعلی دلواری با دشمنان خاک ایران مبارزه می‌کرد و دهخدا هم با آثار و دانش خود از فرهنگ ایران دفاع کرد. و در نهایت نام هر دوی آنها در تاریخ ایران، جاودان شد.





فهم خود را از ضرب المثل کار نیکو کردن از پر کردن است در یک بند بنویسید.

به نظر من مفهوم ضرب المثل کار نیکو کردن از پر کردن است این است که هرچه بیشتر تمرین کنیم و کارها را بیشتر تکرار کنیم، مهارتمان در آن کار افزایش می‌یابد و در نتیجه موفق می‌شویم.

