

# نگارش درس ۱۱



1 شکل صحیح کلمات را انتخاب کنید.

- الف) دانش‌آموزان (انشای - انشاء) خود را در کلاس خواندند.
  - ب) معلم گفت: نام (شهدای - شهداء) انقلاب ما در تاریخ جاویدان باقی می‌ماند.
- همانطور که نشان داده شد، لغات: انشای و شهدای، صحیح هستند.



2 با توجه به متن درس، جدول زیر را کامل کنید.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ا | ش | ن | ا | ۱ |   |   |
| ه | ث | د | ا | ح | ۲ |   |
| ی | ی | ا | ب | ی | ز | ۳ |
| ی | غ | ا | ر | چ | ۴ |   |
| ت | ع | ا | س | ۵ |   |   |



## < / سوال سوم / >

□ در هر یک از جمله های زیر شهید به چه چیزی تشبیه شده است؟

- شهدا خورشیدند. (خورشید)
- چون چراغی است که در خانه‌ی ما می‌سوزد. (چراغ)
- چون شقایق سرخ است. (گل شقایق)



ولی ناگهان دید که همه دور هم جمع شده‌اند. جلوتر رفت و فهمید که یکی از هم‌زمانش مجروح شده و از بدنش خون زیادی رفته است. آری، آن صدای ملکوتی، شهادتین خواندن هم‌زمانش بود. درحالی که لب‌خند بر لب داشت شهید شد و روحش به آسمان پُر کشید.

جواب صفحه ی 69 نگارش ششم دبستان را در عکس زیر نیز مشاهده می‌کنید.

« از کوه بالا رفت. شقایق‌های وحشی در دسترس نبودند. با احتیاط جلو رفت و دسته‌ای از شقایق‌های سرخ را چید. کوله بارش سنگین بود. به سختی از کوه پایین آمد، کف پوتینش سوراخ شده بود. کم‌کم هوا داشت تاریک می‌شد که به سنگرها نزدیک شد. به سمت سنگر خودشان حرکت کرد. صدایی ملکوتی را شنید که روحش را به پرواز درآورد. با خوشحالی پرده‌ی سنگر را کنار زد؛ ولی ناگهان دید که همه دور هم جمع شده‌اند جلوتر رفت و فهمید که یکی از هم‌زمانش مجروح شده و از بدنش خون زیادی رفته است. آری، آن صدای ملکوتی، شهادتین خواندن هم‌زمانش بود. درحالی که لب‌خند بر لب داشت شهید شد و روحش به آسمان پُر کشید.



2] جمله‌های زیر را کامل کنید.

- شهید همچون گل لاله است که قطره‌های خورش مانند برگ‌های گل لاله فدای میهن شد.
- شهدا چون کوه‌های استوار در برابر دشمنان این آب و خاک ایستادند.
- شهدا همیشه زنده هستند و نزد پروردگارشان روزی می‌خورند.



۱. در مورد یکی از شهدای که می‌شناسید گزارشی تهیه کنید و در دو بند بنویسید. (عنوان مناسب برای گزارشتان پیدا کنید.)

شما می‌توانید در مورد یکی از شهدائی که در خانواده و آشنایان خودتان وجود دارد گزارشی بنویسید اما ساینس هاب در این بخش یک نمونه برای شهید ابراهیم همت که همه می‌شناسیم تقدیم شما می‌کند:

### آشنایی با شهید همت

محمد ابراهیم همت متولد ۱۲ فروردین ۱۳۳۴ در شهرضا است. وی علاوه بر اینکه که از فرماندهان ارشد سپاه پاسداران در جنگ ایران و عراق به شمار می‌آمد، معلم نیز بود. ابراهیم همت پس از انقلاب و در سال ۱۳۶۱ مدت کوتاهی را در جبهه جنگ لبنان و اسرائیل گذراند، سپس به ایران بازگشت و در جبهه‌های جنگ ایران و عراق در عملیات‌هایی، چون فتح‌المبین، بیت‌المقدس، رمضان و خیبر مسئولیت‌هایی را عهده‌دار بود که در تاریخ ۱۷ اسفند ۱۳۶۲ در جزیره‌ی مجنون در جریان عملیات خیبر به شهادت رسید.



## گزارش ساره اکی از آنچه امروز در مدرسه دیده اید، بنویسید.

امسال که با توجه به شیوع کرونا، احتمالاً در محیط مدرسه حضور ندارید به همین دلیل دو نمونه نمونه گزارش تقدیم شما می‌کنم:

امروز وقتی به مدرسه رسیدم، ظاهر متفاوتی از مدرسه مشاهده کردم؛ طرح جدیدی بر روی دیوار داخل مدرسه رنگ آمیزی شده بود و زیبایی خاصی به مدرسه‌ی ما بخشیده بود. وقتی به داخل ساختمان مدرسه رسیدم بر روی تابلوی نصب شده بر روی دیوار، چند رورنامه دیواری جدید نصب شده بود و بچه‌ها در حال نگاه کردن به آنها بودند.

پاسخ: ✓ امروز در مدرسه، ابتدا زنگ قرآن با تلاوت آیات درس قرآن انجام شد، سپس یک صفحه ریاضی درس داده شد و با تقارن مرکزی را یاد گرفتیم. انشایی با موضوع انسان خوشبخت نوشته و به انشای چند نفر گوش دادیم. درس ۷ علوم را کار کردیم و نمونه سوالات ریاضی را برای آزمون فردا به عنوان تکلیف انجام دادیم.





## < ۱ جواب فهم خود را از ضرب المثل تو نیکی ۱ >

□ فهم خود را از ضرب المثل تو نیکی می‌کن و در دجه انداز در یک بند بنویسد.

### تو نیکی می‌کن و در دجه انداز که این در بیابانت دهد بنر

مفهوم این ضرب المثل این است که خوبی یا بدی در این دنیا بی پاسخ نمی‌ماند و اگر کار خوبی انجام دهیم، خدا هم هنگام سختی‌ها و مشکلات ما را یاری می‌کند.

یعنی ما باید تا وقتی که در رفاه و آسایش هستیم به دیگران خوبی کنیم تا وقتی که ما هم دچار مشکل شدیم، خداوند دست ما را بگیرد و به ما کمک کند.



الف) در سال های گذشته با نشانه های ربط **اما، ولی، و، نیز** و... آشنا شدید. حالا به جمله های زیر توجه کنید:

**اگرچه** هوا تاریک شده بود اما پسرک به راحتی راه خانه را پیدا کرد.

**اگرچه** رسیدن به موفقیت کار دشواری به نظر می رسد اما با تلاش و پشتکار می توان به آن رسید.

کلمه ی مشخص شده، یکی دیگر از کلمه هایی است که جمله ها را به یکدیگر ربط می دهد.

ب) متن زیر را با **که، و، اگرچه، اما، ولی** کامل کنید.

در زمان های قدیم، یک گرگ و یک روباه با یکدیگر دوست بودند. گرگ در یک روز سرد زمستانی، هنگامی که برف سنگینی باریده بود، برای پیدا کردن غذا بیرون رفت. همین طور که دنبال غذا می گشت، به کوهی رسید **و** در آنجا روباه را دید **که** به کوه تکیه داده بود. گرگ گفت: «سلام روباه ای گاش تو هم با من به شکار می آمدی! **اگرچه** من همه جا را گشته ام؛ ولی چیزی پیدا نکرده ام.» روباه با لحن دوستانه ای گفت: «متأسفم دوست عزیز! می خواهم به تو کمک کنم، **اما** باید این کوه را نگه دارم. اگر تو این کوه را نگه داری، من می روم و برای تو و خودم شام خوبی می آورم.»

سپس روباه به سمت گرگ پرید **و** گرگ هم به سمت کوه. ساعت ها گذشت **ولی** روباه برنگشت **و** دست و پشت گرگ خسته شده بود؛ اما صبر کرد. بعد از مدتی فهمید که روباه برنخواهد گشت.



□ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

به داد و دهش یافت آن نیکویی    تو داد و دهش کن، خریدون تویی

چنینیم یک سر، که و مه هم    تو خواهی شبان باش، خواهی رم



1. مهم ترین لغت نامه توسط وی گردآوری و تألیف شد: **دهخدا**
2. سراینده ی شعر درد عشقی کشیده ام که می‌رس: **حافظ**
3. از شاگردان نزدیک بوعلی سینا: **بهمنیار**
4. به معنی واژه و کلمه: **لغت**
5. کتابی که اطلاعات گوناگونی در آن آورده شده باشد: **دایرة المعارف**
6. درختی که باعث جاودانگی می شود: **درخت علم**
7. سوره ای در قرآن به معنی ستایش: **حمد**
8. به معنای غرفه و اتاق: **حجره**
9. برای رسیدن به آن باید تلاش کرد: **موفقیت**
10. پاداش نمازگزاران: **بهشت**
11. به معنای اولین: **نخستین**

• رمز جدول: **ابوعلی سینا**



