

# درس پانزدهم

# میوه‌ی هنر

املا و دانش زبانی

۱ با توجه به متن شعر، برای هریک از نشانه‌ها، واژه‌های مناسب بنویسید.

.....	←	ق	.....	←	ص
.....	←	ق	.....	←	ص
.....	←	ع	.....	←	ه
.....	←	ع	.....	←	ه

واژه‌های زیر را از متن درس بیابید و بنویسید. ۲

.....	←	واژه‌ای پنج حرفی که حرف چهارم آن «گ» باشد.	
.....	←	واژه‌ای شش حرفی که حرف اول آن «س» باشد.	
.....	←	واژه‌ای پنج حرفی که حرف چهارم آن «ت» باشد.	
.....	←	واژه‌ای چهار حرفی که حرف دوم آن «ذ» باشد.	




به نظر شما، چرا پرنده‌ی روبه‌رو را «دارکوب» نامیده‌اند؟ ۳

.....  
.....

مخفف واژه‌های زیر را بنویسید. ۴

..... راه : 

..... گناه : 

..... دیگر : 



۱ داستان شعر را به نثر ساده بنویسید.

Blank writing area with horizontal lines and decorative floral borders on the left and right sides.

۲ سرنوشت درختی را که امروز تبدیل به میز و نیمکت شده، از زبان خودش در پنج سطر بنویسید.

Blank writing area with horizontal lines and decorative floral borders on the left and right sides.



بازسازی: بازسازی وقایع و رویدادها یکی از راه‌های تمرین در نویسندگی است؛ می‌توان رویدادهای کوچک را به صورت یک داستان کوتاه، بازسازی کرد.

۱ داستان «درخت علم» را بازسازی کنید.

.....

.....

.....

۲ شعر «شیر خدا» را به نثر ساده بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

دریافت خود را از ضرب المثل «مار گزیده از ریسمان سیاه و سفید می ترسد»، در یک بند بنویسید.

A large rectangular writing area with a light blue border and decorative floral patterns on the left and right sides. The area contains several horizontal dotted lines for writing.

