ارمغان هفته ـ ششم دبستان

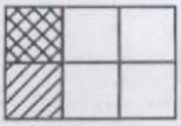
شماره‌ی ۷

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: ..... نام آموزگار: .....

ریاضی ◄ فصل ۲: کسر - تقسیم کسرها
علوم ◄ درس ۴: سفر به اعماق زمین (۱)
فارسی ◄ درس ۳: هوشیاری
مطالعات اجتماعی ◄ درس ۵: عوامل مؤثر در کشاورزی
هدیه‌های آسمان ◄ درس ۴: باغ سری
قرآن ◄ درس ۳: جلسه‌ی اول و دوم

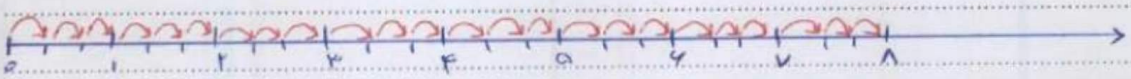
ریاضی

۱) برای شکل زیر یک تقسیم بنویسید.



$\frac{۱}{۳} \div ۲$

۲) به کمک محور اعداد، حاصل تقسیم $\frac{۱}{۳} \div ۸$ را بدست آورید.



۳) $\frac{۱}{۴}$ از یک میله را به ۸ قسمت مساوی تقسیم کرده‌ایم. طول هر قسمت چه کسری از طول میله است؟

طول هر قسمت $\frac{۱}{۳۲}$ طول میله است.

$\frac{۱}{۴} \div ۸ = \frac{۱}{۴} \times \frac{۱}{۸} = \frac{۱}{۳۲}$

۴) اگر ۴ برابر عددی ۴۸ باشد، $\frac{۱}{۳}$ آن چقدر است؟

$۴۸ \div ۴ = ۱۲$ $\quad \frac{۱}{۳} \times ۱۲ = ۴$

۵) حاصل $\frac{\frac{۲}{۳}}{\frac{۲}{۷}}$ کدام است؟

$\frac{\frac{۲}{۳}}{\frac{۲}{۷}} = \frac{۲}{۳} \div \frac{۲}{۷} = \frac{۲}{۳} \times \frac{۷}{۲} = \frac{۷}{۳} = ۲\frac{۱}{۳}$

۱) $\frac{۶}{۱۴}$ ۲) $\frac{۷}{۶}$ ۳) $\frac{۷}{۳}$ ۴) $\frac{۳}{۷}$

علوم

۱) کانون «زمین‌لرزه» را تعریف کنید.

به محل آزاد شدن انرژی درون زمین، کانون زمین لرزه می‌گویند.

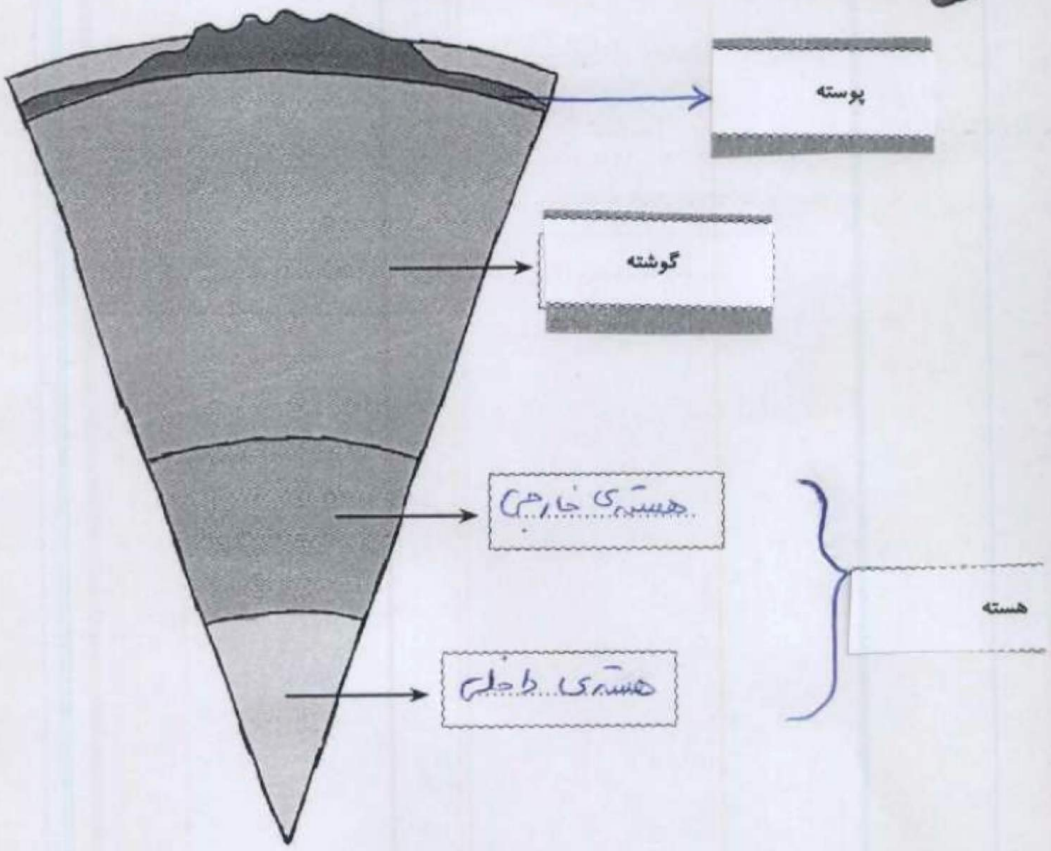
۲ چگونه می‌توان اطلاعاتی از درون زمین به‌دست آورد؟ (دو مورد)

روش مستقیم: حفر چاه، بررسی مواد مذاب آتش‌فشان‌ها
روش غیرمستقیم: انفجارهای مصنوعی، بررسی تراوایی امواج سنگ‌ها

۳ آیا امواج لرزه‌ای از سنگ‌های مختلف زمین عبور می‌کند؟ چگونه؟

بله، امواج لرزه‌ای از سنگ‌های متراکم و فشرده با سرعت بیشتری عبور می‌کند و از سنگ‌های سست و نرم، کندتر و آهسته‌تر عبور می‌کند.

۴ ۳ لایه‌ی اصلی کره‌ی زمین را با استفاده از برچسب‌ها کامل کنید.



۵ به دو میز چوبی و آهنی ضربه بزنید. در کدام میز لرزش سریع‌تر منتقل می‌شود؟ از این آزمایش چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟

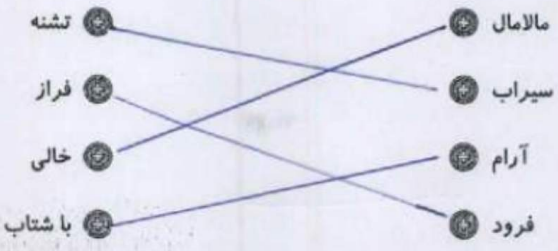
لرزش از میز آهنی سریع‌تر از میز پلاستیکی یا چوبی منتقل می‌شود.
امواج لرزه‌ای درون زمین از سنگ‌های سخت، تندتر از سنگ‌های نرم عبور می‌کند.

فارسی

۱ کلمات هم‌معنی را هم‌رنگ کنید.

بی‌درنگ	کمند	مالامال	مجال	فرصت	لبریز	سریع	ریسمان

۲ کلمات مخالف را به یکدیگر وصل کنید.



۳ در متن زیر اشتباهات املایی را پیدا کنید و آن‌ها را درست بنویسید.

الف) در این حال، تشنگی، بر او چیر شد. رکاب را به هر دو طرف می طاخت و دشت و صحرا می پیمود. چیره - می تاخت

ب) شاه از شدّت تشنگی خشمگین شد. باز را بر زمین کویید و حلاک کرد. هلاک

۴ در متن زیر کلمه‌های دو هجایی را پیدا کنید و زیر آن‌ها خط بکشید.

«در این حال، رکاب‌دار شاه رسید و باز را کشته دید و شاه را تشنه یافت. بی درنگ، جام را پاکیزه شست و خواست که به شاه آب دهد.»

۵ عبارت زیر چند جمله دارد؟ ۶ جمله [بود - داشت - می تاخت - می انداخت - داشت - می آورد)

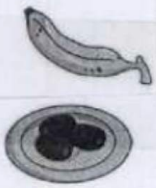
«در زمان قدیم، پادشاهی بود که به شکار و گردش علاقه داشت و پیوسته به قصد شکار، اسب می‌تاخت و کمند در گردن حیوانات می‌انداخت. این پادشاه بازی داشت که به یک پرواز، پرندگان را از آسمان فرود می‌آورد.»

مطالعات اجتماعی

۱ عوامل طبیعی و عوامل انسانی در کشاورزی را در جای مناسب بنویسید.

عوامل طبیعی	خاک - آب و هوا - آب
عوامل انسانی	نیروی کار - سرمایه - ابزار و وسایل - سرمایه

۲ برچسب محصولات را در قسمت آب و هوای مناسب بچسبانید.

گرمسیری	سردسیری	معتدل و مرطوب
		

۳ به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) انسان‌ها بخش عمده‌ی غذای خود را از چه راهی بدست می‌آورند؟ کشاورزی

ب) مراحل عمده‌ی کشاورزی را نام ببرید. کاشت ـ داشت ـ برداشت

هدیه‌های آسمان- قرآن

۱ مفاهیم زیر را تعریف کنید.

الف) امر به معروف: دعوت به کارهای نیک

ب) نهی از منکر: دوری از کارهای زشت

۲ عبارات مرتبط را به هم وصل کنید.

انّما المؤمنونَ اخوةٌ	از یکدیگر عیب‌جویی نکنید.
یا ایُّها الّذینَ آمَنوا	پس میان برادرانتان اصلاح کنید.
فَاَصْلِحوا بَیْنَ اَخَوَیْکُمْ	ای کسانی که ایمان آورده‌اید.
و لا تَلْمِزوا اَنْفُسَکُمْ	مؤمنان برادران یکدیگرند.

شاخص‌ها

خیلی خوب
خوب
قابل قبول
نیاز به تلاش بیش‌تر

- درک مفهوم تقسیم کسرها به کمک شکل و محور
- مهارت حل مسئله
- روش حل تقسیم کسر
- شناخت کانون زمین لرزه‌ای و امواج لرزه‌ای
- آشنایی با لایه‌های زمین
- آشنایی با واژه‌های هم معنی
- آشنایی با واژه‌های مخالف

- شناخت کلمه‌های دو هجایی
- شمارش تعداد جمله‌های یک متن
- عوامل مؤثر در کشاورزی
- آشنایی با مراحل کشاورزی
- مفهوم امر به معروف و نهی از منکر
- معنای عبارات قرآنی