ارمغان هفته ـ ششم دبستان

شماره‌ی ۸

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: ..... نام آموزگار: .....

ریاضی ➤ فصل ۲: کسر - محاسبات کسرها
علوم ➤ درس ۴: سفر به اعماق زمین (۲)
فارسی ➤ درس ۳: سخن
مطالعات اجتماعی ➤ درس ۶: محصولات کشاورزی ایران
هدیه‌های آسمان ➤ درس ۵: شتربان با ایمان (۱)
قرآن ➤ درس ۳: جلسه‌ی سوم و چهارم

ریاضی

۱ عبارت زیر را حل کنید.

$$4 \div \frac{2\frac{4}{5}}{\frac{3}{10}+\frac{2}{5}} = \frac{\frac{14}{5}}{\frac{7}{10}} = \frac{140}{35} = 4 \times \frac{35}{140} = 1$$

۲ کسرهای زیر را از کوچک به بزرگ بنویسید.

$$\frac{3}{4}, \frac{4}{5}, 1\frac{2}{3}, \frac{7}{5}, \frac{9}{9}, \frac{8}{3}, \frac{3}{10}$$

$$\frac{3}{10} < \frac{3}{4} < \frac{4}{5} < \frac{9}{9} < \frac{7}{5} < 1\frac{2}{3} < \frac{8}{3}$$

۳ ربع ثلث خمس عددی ۹ است. آن عدد را بدست آورید.

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{5} = 9$$

$$9 \div \frac{1}{5} = 9 \times 5 = 45$$

$$45 \div \frac{1}{3} = 45 \times 3 = 135$$

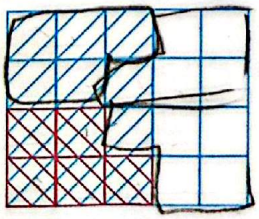
$$135 \div \frac{1}{4} = 135 \times 4 = 540$$

۴ درنا $\frac{1}{3}$ پولش را کیف و $\frac{1}{2}$ بقیه‌ی آن را کفش خرید و برایش ۱۲۰۰ تومان باقی ماند. پول درنا چقدر بوده است؟ (با استفاده از شکل)

کیف	کفش	۱۲۰۰

مقدار پولش = $1200 \times 3 = 3600$

۵ شکل زیر مربوط به کدام تقسیم است؟



مقدار رنگی = $\frac{5}{20} = \frac{1}{4}$

(۱) $\frac{3}{5} \div \frac{1}{4}$ (۲) $\frac{3}{5} \div \frac{3}{4}$ (۳) $\frac{2}{5} \div \frac{1}{4}$ (۴) $\frac{4}{5} \div \frac{1}{4}$

۶ معکوس $\frac{1}{8}$ از یک پنجم کسر $\frac{5}{8}$، برابر چه عددی است؟

$$\frac{1}{5} \times \frac{5}{8} = \frac{1}{8} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{64} \Rightarrow \frac{64}{1} = 64$$

علوم

۱ جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

الف) به خمیرکره و بخش جامد بالای گوشته، پوسته‌ی زمین می‌گویند.

ب) ذخایر نفت و زغال‌سنگ در داخل سنگ‌کره یا پوسته قرار دارد.

پ) براساس حالت مواد تشکیل‌دهنده لایه‌های درونی زمین به پنج بخش تقسیم‌بندی می‌شوند.

۲ عبارات مرتبط را به هم وصل کنید.

منشأ بیش‌تر آتش‌فشان‌ها و زمین‌لرزه‌ها به این قسمت مربوط است.	سنگ‌کره
این بخش زمین حالت مایع دارد و از گوشته‌ی زیرین تا هسته‌ی داخلی ادامه دارد.	خمیرکره
این بخش زمین شامل پوسته و قسمت جامد بالایی گوشته است.	گوشته‌ی زیرین
	هسته‌ی خارجی

۳ به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) لایه‌ی میانی زمین چه نام دارد؟ گوشته

ب) لایه‌های درونی زمین از نظر حالت مواد را نام ببرید. سنگ‌کره ← جامد / خمیرکره ← خمیری / گوشته‌ی زیرین ← مایع

پ) کدام منابع طبیعی در پوسته‌ی زمین قرار دارند؟ هسته‌ی بیرونی و درونی ← به ترتیب مایع و جامد / ذغال‌سنگ ـ نفت ـ گاز ـ آب ـ خاک

۴ دانشمندان چگونه درباره‌ی درون زمین اطلاعات بدست آوردند؟

از روش‌های مستقیم و غیرمستقیم: بررسی پوسته و خمیرکره

فارسی

۱ معنی کلمات زیر را بنویسید.

لاف ← سخن درک ← زلال ← شفاف ← ملال ← ناراحتی

مستقیم: بررسی سرعت تغییرات لرزه‌ها

۲ منظور از بیت «کم گوی و گزیده گوی چون دُر/ تا ز اندک تو جهان شود پر، چیست؟

کم سخن بگو تا مانند مروارید سخنانت با ارزش باشند، تا جهان از سخن تو باخبر شود

۳ ابیات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

لاف از سخن چو در توان زد / آن مسکت بود که پر توان زد

یک دسته گل دماغ پرور / از خشت صدگیاه بهتر

۴ در بیت «با این که سخن به لطف آب است/ کم گفتن هر سخن، صواب است»، کدام کلمه‌ها قافیه هستند؟

آب، صواب، کم، نمی‌باشند

۵ معنی واژه‌های مشخص شده در هر جمله را بنویسید و مشخص کنید تکیه روی کدام بخش کلمه است؟

الف) زخم او کاری است.

مهیب

ب) شاه بازی داشت.

ی نسبت

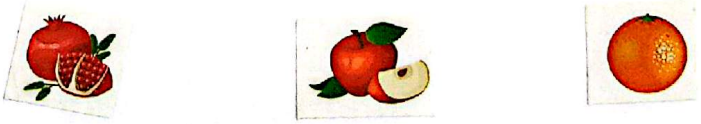
پرنده

پ) شاهی بود که به شکار علاقه داشت.

پادشاه

مطالعات اجتماعی

۱ برچسب محصولاتی که از طریق زراعت و باغداری تولید می‌شوند را در جای مناسب بچسبانید.

زراعت	
باغداری	

۲ جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

الف) خوراک روزانه و غذای اصلی مردم کشور گندم و برنج است.

ب) بعد از غلات مهم‌ترین منبع غذایی حبوبات و محصولات جانوری هستند.

۳ مهم‌ترین مزیت کشت گلخانه‌ای چیست؟

۱- مصرف آب کمتر است ۲- جای کمی را میگیرد ۳- ایجاد شغل ۴- از دستگاه‌های مناسب استفاده می‌کنند و ...

۴ امام جعفر صادق(ع) درباره‌ی کشاورزی چه فرمودند؟

۱- درختکاری و کشاورزی کنید به خدا قسم چیزی حلال‌تر و پاکیزه‌تر از این نیست

۲- کشاورزان گنج مردم هستند.

هدیه‌های آسمان- قرآن

۱ هنگامی که حضرت ابراهیم (ع) فهمید که سرپرستش بت‌پرست است، چه کرد؟ به این کار در اسلام چه می‌گویند؟

او را رها کرد - تبری

۲ امام کاظم (ع) در زمان حکومت کدام خلیفه‌ی عباسی زندگی می‌کرد؟

۱) مأمون ۲) متوکّل ۳) هارون ۴) صفوان

۳ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

وَ لا تَلْمِزوا اَنْفُسَکُم از هم عیب جویی نکنید

وَ لا تَنابَزوا بِالاَلقابِ و یک‌دیگر را با القاب زشت صدا نکنید

۵/۸/۲۴

شاخص‌ها

خیلی خوب
خوب
قابل قبول
نیاز به تلاش بیش‌تر

- درک مفاهیم مربوط به محاسبات کسرها
- توانایی مقایسه کردن کسرها با یک‌دیگر
- توانایی حل مسئله
- درک مفهوم تقسیم کسرها به کمک شکل
- شناخت جنس سنگ‌های لایه‌های زمین
- آشنایی با تقسیم بندی لایه های زمین
- آشنایی با واژه‌های هم معنی

- معانی شعر سخن
- درک مفاهیم مربوط به دانش زبانی
- مفهوم زراعت و باغداری
- آشنایی با محصولات کشاورزی و کشت گلخانه‌ای
- شناخت حضرت ابراهیم (ع)
- معنی واژه‌های قرآنی

CamScanner