

۱	ستایش	معنی و مفهوم بیت زیر را بنویسید. «ستودن نداند کس او را چو هست میان، بندگی را بیایدت بست»	۱
۰/۵	درس اول	پیام بیت «سعديا، راست زوان گوی سعادت بردند/ راستی کن که به منزل نرسد، کج رفتار» را بنویسید.	۲
۰/۲۵	درس دوم	گزینه درست را انتخاب کنید. «کیمیای سعادت» اثر کیست؟ <input type="checkbox"/> (۱) محمد غزالی <input type="checkbox"/> (۲) احمد غزالی	۳
۰/۵		در متن زیر، غلط‌های املايي را پیدا کنید و شکل درست آن‌ها را بنویسید. «هر چه در وجود است، همه صنع خدای تعالی است: چون کوه‌ها و نهرها و رعدوبرق و قوس قزح ...»	۴
۰/۵		در گروه اسمی «این چهار دانش آموز» وابسته‌ها را پیدا کنید و انواع آن را بنویسید.	۵
۰/۵	درس سوم	معنی عبارت مقابل را بنویسید. «درختی که تو امروز نشانی، میوه آن کجا توانی خورد؟»	۶
۰/۵		هم خانواده واژه‌های زیر را بنویسید. (برای هر کدام ۱ مورد) غنیمت: رابطه:	۷
۱	درس چهارم	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) مصاحبت با دوست خوب به ما آرامش می‌دهد. پ) سگ اصحاب کهف ب) تنهایی یکی از سنگین‌ترین مصائب است. ت) همدم نیکوخال باعث پرورش شخصیت انسان است.	۸
۰/۲۵	درس ششم	اخلاق ناصری نوشته کیست؟	۹
۰/۷۵		هنگام سخن‌گفتن دیگران به چه نکاتی باید توجه کرد؟	۱۰
۰/۵		با توجه به متن زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. «بدان که مردم بی‌هنر، مادام بی‌سود باشد، چون مغیلان که تن دارد و سایه ندارد ... جهد کن که اگر چه اصیل و گوهری باشی، گوهر تن نیز داری که گوهر تن از گوهر اصل بهتر بود ...»	۱۱
۰/۲۵		الف) یک تشبیه در این متن بیابید و ارکان اصلی آن را بنویسید.	۰/۲۵
۰/۲۵		ب) نویسنده این متن چه چیزی را از اصل و نسب ارزشمندتر می‌داند؟	۰/۲۵
۰/۲۵		پ) معنی واژه مشخص شده را بنویسید.	۰/۲۵
۰/۲۵		ت) منظور از «گوهری بودن» در این متن چیست؟	۰/۲۵
۰/۲۵		ث) به اعتقاد نویسنده، انسان بی‌ثمر چه انسانی است؟	۰/۲۵
۰/۷۵	درس هفتم	با توجه به غزل «یوسف گم‌گشته باز آید به کنعان ...»، چه چیزی پذیرش سختی‌ها را برای حافظ آسان کرده است؟	۱۲
۱	درس هشتم	معنی و مفهوم بیت زیر را بنویسید. «دربغ است ایران که ویران شود گنم پلنگان و شیران شود»	۱۳
۰/۵		در بیت زیر آرایه تضاد را مشخص کنید. «دشمن دانا که غم جان بود بهتر از آن دوست که نادان بود»	۱۴
۰/۵	درس نهم	منظور از عبارات کنایی زیر را بنویسید. الف) شمع وجودش به خاموشی می‌گرایید. ب) دیده از جهان فروبست.	۱۵
۱۰	جمع نمرات	موفق باشید	

۱	<p>درس اول</p> <p>معنی و مفهوم بیت زیر را بنویسید.</p> <p>«پاک و بی‌عیب خدایی که به تقدیر عزیز ماه و خورشید مسخر کند و لیل و نهار»</p>	۱								
۰/۵	<p>درس دوم</p> <p>در عبارت مقابل، هسته و وابسته را مشخص کنید. «کدام پرنده زیبا است؟»</p>	۲								
۰/۵	<p>هم‌خانوادهٔ واژه‌های مقابل را بنویسید.</p> <p>صنع: ملک:</p>	۳								
۱	<p>درس سوم</p> <p>معنی بیت زیر را به فارسی روان بنویسید.</p> <p>«آینه چون نقش تو بنمود راست خود شکن آینه شکستن خطاست»</p>	۴								
۱	<p>درس چهارم</p> <p>معنی عبارت زیر را به فارسی روان بنویسید.</p> <p>«هر که با بدان نشیند، اگر نیز طبیعت ایشان در او اثر نکند؛ به طریقت ایشان متهم گردد.»</p>	۵								
۰/۵	<p>درس ششم</p> <p>معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) سخن ناپرسیده مگوی و از گفتار خیره پرهیز کن. (ب) در محاوراتی که به حضور او میان دو کسی رود، <u>خوض</u> ننماید.</p>	۶								
۰/۵	<p>هر کدام از فعل‌های سمت راست را به زمان مناسب آن در سمت چپ وصل کنید. (یک مورد در سمت چپ اضافه است.)</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">زمان فعل</th> <th style="text-align: center;">فعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">● الف) مضارع اخباری</td> <td style="text-align: center;">● ۱- بروم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">● ب) مضارع مستمر</td> <td style="text-align: center;">● ۲- دارم می‌خوانم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">● پ) مضارع التزامی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	زمان فعل	فعل	● الف) مضارع اخباری	● ۱- بروم	● ب) مضارع مستمر	● ۲- دارم می‌خوانم	● پ) مضارع التزامی		۷
زمان فعل	فعل									
● الف) مضارع اخباری	● ۱- بروم									
● ب) مضارع مستمر	● ۲- دارم می‌خوانم									
● پ) مضارع التزامی										
۰/۵	<p>درس هفتم</p> <p>در بیت زیر، قافیه‌ها را مشخص کنید.</p> <p>«همای اوج سعادت به دام ما افتد اگر تو را گذری بر مقام ما افتد»</p>	۸								
۰/۵	<p>بیت «غوّاص اگر اندیشه کند کام نهنگ / هرگز نکند دَرّ گرانمایه به چنگ» با کدام بیت ارتباط بیشتری دارد؟</p> <p>الف) ای دل از سیل فنا بنیاد هستی بر کند ب) در بیابان گره به شوق کعبه خواهی زد قدم چون تورانوح است کشتیبان ز توفان غم مخور سرزنش‌ها گر کند خار مغیلاں غم مخور</p>	۹								
۰/۵	<p>در بیت زیر واژه‌ای که املائی نادرست دارد را بیابید و شکل درست آن را بنویسید.</p> <p>«عزیز مصر به رقم برادران غیور ز قعر چاه برآمد به اوج ماه رسید»</p>	۱۰								
۰/۵	<p>درس هشتم</p> <p>با توجه به متن زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>«ترکیب «مام میهن» را شنیده‌اید؛ از همان دست ترکیب‌های زبانی است که میهن را در پروردگی و همزیستی به مام یا مادر همانند و همنشین کرده است. از این دیده میهن با همهٔ هم‌پیوندان و <u>باشندگان</u>ش، مادرانه رفتار می‌کند.»</p> <p>۱- در این عبارت «دست» به چه معناست؟ ۲- چرا میهن را به «مام» تشبیه می‌کنند؟ ۳- منظور از واژهٔ مشخص شده چیست؟</p>	۱۱								
۰/۵	<p>«مخزن‌الاسرار» اثر کیست؟</p>	۱۲								
۱	<p>درس نهم</p> <p>به نظر شما راز موفقیت در زندگی امروز چیست؟</p>	۱۳								
۱۰	<p>جمع نمرات</p> <p>موفق باشید</p>									

۰/۵	ستایش	۱	در بیت زیر چه آرایه‌ای به کار رفته است؟ آن را نشان دهید. «خداوند کیوان و گردان سپهر فروزندهٔ ماه و ناهید و مهر»
۱	درس اول	۲	معنی بیت زیر را بنویسید. «بامدادی که تفاوت نکند لیل و نهار خوش بود دامن صحرا و تماشای بهار»
۰/۷۵	درس دوم	۳	چند نمونه از جلوه‌های زیبایی آفرینش و نعمت‌های خدا را با توجه به ابیات درس اول بنویسید.
۱	درس سوم	۴	در جملات و عبارات زیر، معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. (الف) هر چه در وجود است همه صنع خدای تعالی است. (ب) آن چه در آسمان است، چون میخ و قوس قزح. (پ) و قندیل‌های وی ستارگان ...
۱	درس چهارم	۵	بیت زیر را به فارسی روان امروزی بازگردانید. «به چشم بصیرت به خود درنگر تو را تا در آینه زنگار نیست»
۰/۲۵		۶	با توجه به متن و ابیات زیر به سؤال‌ها پاسخ دهید. «هر که با بدان نشیند، اگر نیز طبیعت ایشان در او اثر نکند، به طریقت ایشان متهم گردد.» «پسر نوح با بدان بنشست خاندان نبوتش گم شد سگ اصحاب کهف روزی چند پی مردم گرفت و مردم شد!» (الف) مفهوم اصلی این متن کدام‌یک از گزینه‌های زیر است؟ <input type="checkbox"/> (۱) ضرورت داشتن دوست <input type="checkbox"/> (۲) ویژگی‌های دوست خوب <input type="checkbox"/> (۳) ویژگی‌های دوست بد <input type="checkbox"/> (۴) تأثیر دوست
۰/۲۵		۷	در بیت دوم، «مردم» به چه معنی به کار رفته است؟ (پ) منظور از قسمت مشخص شده را بنویسید.
۰/۵		۷	در درس چهارم، چه کسانی به عنوان مشاوران خوب معرفی شده‌اند؟ درس ششم
۰/۵		۸	جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید. کتاب تألیف عنصرالمعالی کیکاووس بن اسکندر است که برای تربیت فرزندش نوشته است.
۰/۵		۹	با توجه به مصدرهای داده شده، فعل خواسته شده را بنویسید. گفتن: (دوم شخص مفرد، مضارع التزامی): خواندن: (اول شخص جمع، مضارع مستمر):
۰/۲۵	درس هفتم	۱۰	در بیت زیر منظور از قسمت مشخص شده چیست؟ «در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم سرزنش‌ها گر کند خار مغیلان غم مخور»
۰/۲۵	درس هشتم	۱۱	گزینه درست را انتخاب کنید. مفهوم اصلی مصرع دوم در بیت زیر، کدام‌یک از گزینه‌ها است؟ یوسف گم‌گشته باز آید به کنعان غم مخور کلبهٔ احزان شود روزی گلستان غم مخور <input type="checkbox"/> (۱) آمدن بهار <input type="checkbox"/> (۲) غمگین شدن گلستان <input type="checkbox"/> (۳) پایان یافتن غم‌ها <input type="checkbox"/> (۴) پایان یافتن عمر
۱		۱۲	معنی و مفهوم عبارت زیر را بنویسید. «در چشم میهن، همهٔ فرزندان این آب و خاک که زاد و بودشان و ریشهٔ وجودشان در خاک این جاست، یکسان‌اند.»

۱۳ با توجه به بیت زیر، «پویه کردن» و «به سر درآمدن» معادل کدام مفاهیم امروزی است؟
«پای چو در راه نهاد آن یسر پویه همی کرد و درآمد به سر»

درس نهم

۱۴ جدول زیر را کامل کنید. (با استفاده از شناسهٔ دوم شخص مفرد)

مصدر	ماضی نقلی	ماضی ساده
شنیدن
ساختن

۰/۵

۱

۱۰

جمع نمرات

موفق باشید

۱	درس اول	معنی بیت زیر را بنویسید. «آفرینش همه تنبیه خداوند دل است دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار»	۱
۰/۵		تشبیه را در بیت زیر مشخص کنید. «عقل حیران شود از خوشه زین عنب فهم عاجز شود از حقه یاقوت انار»	۲
۰/۵	درس دوم	«کیمیای سعادت» نام کتابی است از	۳
۰/۷۵		مترادف واژه‌های زیر را بنویسید. الف) رنگین کمان: ب) سرگشته: پ) ابر:	۴
۱	درس سوم	عبارت مقابل را به نثر روان امروزی بازنویسی کنید. «خسرو گفت: ای پیرمرد، در موسم کهنسالی و فرتوتی کار ایام جوانی پیشه کرده‌ای.»	۵
۰/۲۵		گزینه درست را انتخاب کنید. در کدام یک از ابیات زیر «پرسش انکاری» به کار رفته است؟ <input type="checkbox"/> (۱) اینک تو را چه شد کای مرغ خانگی کوشش نمی‌کنی، پری نمی‌زنی؟ <input type="checkbox"/> (۲) که تواند که دهد میوه الوان از چوب؟ یا که داند که برآرد گل صد برگ از خار؟	۶
۱	درس چهارم	معنی بیت زیر را به نثر روان فارسی بنویسید. «دیدار یار غایب دانی چه ذوق دارد ابری که در بیابان بر تشنه‌ای ببارد»	۷
۰/۷۵	درس ششم	با توجه به متن زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. «بدان که مردم بی‌هنر، مادام بی‌سود باشد، چون مغیلان که تن دارد و سایه ندارد؛ نه خود را سود کند و نه غیر خود را؛ جهد کن که اگر چه اصیل و گوهری باشی، گوهر تن نیز داری که گوهر تن از گوهر اصل بهتر بود.»	۸
۰/۵		الف) انسان بی‌هنر به چه چیزی تشبیه شده است؟ چرا؟ ب) این متن چه مفهومی را توصیه می‌کند؟ پ) منظور از قسمت مشخص شده را بنویسید.	۹
۱/۵	درس هفتم	انسان عاقل در برابر حوادث و مشکلات زندگی، چگونه باید رفتار کند؟	۹
۰/۵	درس هشتم	در بیت زیر آرایه تضاد را پیدا کنید. «همه یکدلانند یزدان‌شناس به نیکی ندارند از بد هراس»	۱۰
۰/۲۵		گزینه درست را انتخاب کنید. در بیت زیر کدام ویژگی، ستوده شده است؟ دشمن دانا که غم جان بود بهرتر از آن دوست که نادان بود <input type="checkbox"/> (۱) نگران دوست بودن <input type="checkbox"/> (۲) نگران دشمن بودن <input type="checkbox"/> (۳) دانایی <input type="checkbox"/> (۴) نادانی	۱۱
۱	درس نهم	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) بازی او، مطالعه و تحقیق و بحث و مناظره با دیگر شاگردان بود. ب) در تن رنجورش رمقی باقی نمانده بود. پ) مرد بیمار با کلماتی مقطع از دوست دانشمندش تمنا کرد.	۱۲
۱۰	جمع نمرات	موفق باشید	

	الف) معنی شعر و نثر ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان بازنویسی کنید.	
۱	این همه نقشی عجب، بر در و دیوار وجود هر که فکرت نکند، نقش بود بر دیوار	۱
۱	داعیه‌ای در باطن من پدید آمد که به هیچ وجه در آن حالت که اندر بودم، راضی نتوانستم بود.	۲
۱	اگر فرزند را ناخوشی و گزندی روی نماید، مادر بی خویش و ناخوش و آرام است.	۳
	ب) معنی واژه معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.	
۱	فهم عاجز شود از حَقَّة یاقوت انار.	۴
	اگر از او پوشیده دارند، استراق سمع نکند.	۵
	با تعرّض پاسخ داد.	۶
	در بُن چاهیش بیاید نهفت.	۷
	پ) درک متن	
۰/۵	با توجه به بیت زیر، در چه صورتی نباید غم خورد؟ «حافظا در کنج فقر و خلوت شب‌های تار تا بود وردت دعا و درس قرآن، غم مخور»	۸
۰/۵	منظور از «لاف‌زدن» در عبارت «لاف دوستی می‌زنند» چیست؟	۹
۱	منظور از «در» و «دیوار» در بیت زیر چیست؟ «مپیچ از ره راست بر راه کج چو در هست حاجت به دیوار نیست»	۱۰
	ت) دانش‌های زبانی و ادبی	
۰/۵	در «خداوند روزی ده رهنمای ...» نوع دستوری واژه مشخص شده را بنویسید.	۱۱
۱	با توجه به معنی جملات، واژه مناسب را انتخاب کنید. الف) نعمتت بار خدایا، ز عدد بیرون است شکر تو هرگز نکند شکرگزار (أنعام، إنعام) ب) کوه و دریا و درختان همه در تسبیح‌اند نه همه مستمعی فهم کند این (أسرار، إصرار)	۱۲
۰/۵	در بیت «تا توانی می‌گریز از یار بد / یار بد، بدتر بود از مار بد»، صفت برتر را پیدا کنید و بنویسید.	۱۳
	ث) خودارزیابی	
۱/۵	چرا میهن را به مادر تشبیه می‌کنند؟	۱۴
	ج) تاریخ ادبیات	
۰/۵	نام پدیدآورندگان آثار زیر را بنویسید. آثارالباقیه: سه روز برای دیدن:	۱۵
۱۰	موفق باشید	جمع نمرات

		الف) معنی شعر و نثر ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان بازنویسی کنید.	
۱		غنیمت شِمر، جز حقیقت مجوی که باری است فرصت، دگر بار نیست	
۱		منشین با بدان که صحبت بد گرچه پاکی تو را پلید کند	
۱		جهد کن که اگرچه اصیل و گوهری باشی، گوهر تن نیز داری که گوهر تن از گوهر اصل بهتر بود.	
۱		ب) معنی واژه معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.	
	۴	متاع جوانی به بازار نیست.	
	۵	پویه همی کرد و درآمد به سر.	
	۶	کنام پلنگان و شیران شود.	
	۷	با همه باشندگانش مادرانه رفتار می کند.	
۱		پ) درک متن در عبارت زیر منظور از «خفاش خویان» و «مادر» چه کسانی هستند؟ «خفاش خویان را از مهر رخ مادر دور بدارند.»	
۰/۵	۹	در بیت: «که تواند که دهد میوه الوان از چوب؟ الف) منظور از قسمت مشخص شده چیست؟ ب) در این بیت پرسش‌ها از چه نوعی هستند؟	۰/۵
۱/۲۵	۱۰	ت) دانش‌های زبانی و ادبی در عبارت‌های زیر، هسته و نوع وابسته‌ها را مشخص کنید. الف) چه خلقت شگفت‌انگیزی! ب) کدام مستمع آگاه است؟	
۰/۲۵	۱۱	کدام‌یک از واژه‌های زیر در این گروه، هم‌خانواده ندارد؟ «حجت، صابر، احتیاج، صبر، مساعی، حاجت، سعی»	
۰/۵	۱۲	برای هر یک از واژه‌های زیر، «صفت برترین» مناسب بنویسید. پاک: زیبا:	
۰/۷۵	۱۳	ث) خودارزیابی چرا هم‌کلاسی خواجه نصیر به او لقب «کوه آهن» داد؟	
۰/۷۵	۱۴	چرا سعدی پسر نوح را با اصحاب کهف مقایسه کرده است؟	
۰/۵	۱۵	ج) تاریخ ادبیات از آثار نیما یوشیج می توان را نام برد؛ از نیما به عنوان یاد می‌شود.	
۱۰		موفق باشید	جمع نمرات

۱									
۱									
۱									
۱									
۰/۷۵									
۰/۵									
۰/۲۵									
۰/۵									
۰/۲۵									
۰/۵									
۰/۲۵									
۱									
۰/۷۵									
۱/۵									
۰/۵									
۱۰									

الف) معنی شعر و نثر

ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان بازنویسی کنید.

مهمتری گر به کام شیر در است شو خطر کن ز کام شیر بجوی

بدان که هر چه در وجود است، همه صنع خدای تعالی است.

در زمین نگاه کن که چگونه بساط تو ساخته است و جوانب وی فراخ. گسترانیده.

ب) معنی واژه

در جملات و ابیات زیر، معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.

هر روز بر شکوه و شوکت من افزوده می‌گشت.

حافظ فرزانه‌ای است با اندیشه‌های عمیق عرفانی.

به چشم بصیرت به خود درنگر تو را تا در آینه، زنگار نیست

پ) درک مطلب

مفهوم عبارت «دیگران نشانند، ما خوردیم، اکنون ما بنشانیم تا دیگران خورند.» چیست؟

در کدام بیت، شاعر وطن را بر جان خود ترجیح می‌دهد؟

۱) ندانی که ایران نشست من است جهان سربه‌سر زیر دست من است

۲) همه سربه‌سر، تن به کشتن دهیم از آن به که کشور به دشمن دهیم

در بیت زیر به دوری از چه افرادی سفارش شده است؟

«دشمن دانا که غم جان بود بهتر از آن دوست که نادان بود»

مفهوم کلی بیت «به بینندگان آفریننده را / نبینی مرنجان دو بیننده را» را کوتاه و دقیق بنویسید.

ت) دانش‌های زبانی و ادبی

در بیت زیر چه آرایه‌ای به کار رفته است؟

«پسر نوح با بدان بنشست خاندان نبوتش گم شد»

برای هر کدام از کلمات زیر یک هم‌خانواده بنویسید.

جهل: اندیشه: قانع: مستمع:

جدول زیر را کامل کنید.

فعل	مضارع اخباری	مضارع مستمر	ماضی نقلی
بخورم

ث) خودارزیابی

ویژگی‌های مشترک آینه و دوست را بیان کنید.

ج) تاریخ ادبیات

مرزبان‌نامه اثر کیست؟ به شیوه کدام کتاب نوشته شده است؟

		الف) معنی شعر و نشر ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان بازنویسی کنید.											
۱		نیابد بدو نیز اندیشه راه که او برتر از نام و از جایگاه	۱										
۱		اگر مردم را با گوهر اصل، گوهر هنر نباشد، صحبت هیچ کس را به کار نیاید.	۲										
۱		در تن رنجورش رمقی باقی نمانده بود و کم کم شمع وجودش به خاموشی می گرایید.	۳										
۱		ب) معنی واژه معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. عقل حیران شود از خوشه زربین <u>عنب</u> . و چون دیبای هفت رنگ گردد. تا چند <u>منزوی</u> ، در کنج خلوتی؟ در بسته تا به کی، در <u>محبس</u> تنی؟	۴ ۵ ۶										
۰/۵		پ) درک مطلب عبارت «المؤمن مرآة المؤمن» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟ <input type="checkbox"/> (۱) آینه چون نقش تو بنمود راست خود شکن، آینه شکستن خطاست <input type="checkbox"/> (۲) چون که مؤمن آینه مؤمن بود روی او ز آلودگی ایمن بود <input type="checkbox"/> (۳) آینه‌ات دانی چرا غماز نیست زان که زنگار از رخس ممتاز نیست	۷										
۰/۵		شاعر در بیت زیر چه توصیه‌ای دارد؟ «در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم سرزنش‌ها گر کند خار مگیلان غم مخور»	۸										
۱		منظور از قسمت مشخص شده در متن زیر چیست؟ این متن چه توصیه‌ای دارد؟ «کسی را نصیحت مگوی و پند مده، خاصه کسی را که پند نشنود که او <u>خود اوفتد</u> ».	۹										
۱		ت) دانش‌های زبانی و ادبی نوع صفت‌ها را در گروه‌های اسمی زیر، به عنوان مناسب آن‌ها وصل کنید. <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">(الف)</td> <td style="text-align: center;">(ب)</td> </tr> <tr> <td>● بزرگ‌ترین کتاب</td> <td>● صفت برتر</td> </tr> <tr> <td>● این کتاب</td> <td>● صفت بیانی</td> </tr> <tr> <td>● کتابی ارزشمند</td> <td>● صفت برترین</td> </tr> <tr> <td>● کتابی بهتر</td> <td>● صفت اشاره</td> </tr> </table>	(الف)	(ب)	● بزرگ‌ترین کتاب	● صفت برتر	● این کتاب	● صفت بیانی	● کتابی ارزشمند	● صفت برترین	● کتابی بهتر	● صفت اشاره	۱۰
(الف)	(ب)												
● بزرگ‌ترین کتاب	● صفت برتر												
● این کتاب	● صفت بیانی												
● کتابی ارزشمند	● صفت برترین												
● کتابی بهتر	● صفت اشاره												
۰/۵		متضاد واژه‌های زیر را بنویسید. نهان: فروزان:	۱۱										
۰/۵		املائی کدام گزینه درست است؟ <input type="checkbox"/> (۱) تو را فرموده است تا در آن نذر کنی. <input type="checkbox"/> (۲) تو را فرموده است تا در آن نظر کنی.	۱۲										
۰/۷۵		ث) خودارزیابی مفهوم عبارت «هر یکی را آن چه به کار باید، داد» را توضیح دهید.	۱۳										
۰/۷۵		چرا باید از معاشرت با همنشین بد، پرهیز کرد؟	۱۴										
۰/۵		ج) تاریخ ادبیات کتاب اثر محمد بن منور است.	۱۵										
۱۰	جمع نمرات	موفق باشید											