



برای دریافت پاسخنامه سوالات به سایت زیر مراجعه فرمایید

www.20shoo.ir

Considérons les deux fonctions rationnelles suivantes :

$$\text{f}(x) : \mathbb{R} \setminus \{-1, 1\} \rightarrow \mathbb{R}, \quad x \mapsto \frac{6x+2}{(x+1)(x-1)}$$

$$\text{g}(x) : \mathbb{R} \setminus \{-1, 1, 2\} \rightarrow \mathbb{R}, \quad x \mapsto \frac{3x-7}{(x-1)(x-2)}$$

Nous avons :

$$((x+1)(x-1)=0) \iff (x=-1 \text{ ou } x=1);$$

$$((x-1)(x-2)=0) \iff (x=1 \text{ ou } x=2).$$

Nous en déduisons que le domaine de définition de d est :

$$\text{D}_d = \text{D}_f \cap \text{D}_g = \mathbb{R} \setminus \{-1, 1, 2\}$$

Pour tout réel x de D_d , nous avons :

$$\text{d}(x) = \frac{6x+2}{(x+1)(x-1)} - \frac{3x-7}{(x-1)(x-2)}$$

Nous en déduisons successivement :

$$\text{d}(x) = \frac{(6x+2)(x-2)}{(x+1)(x-1)(x-2)} - \frac{(3x-7)(x+1)}{(x+1)(x-1)(x-2)}$$

$$\text{d}(x) = \frac{(6x^2 - 12x + 2x - 4) - (3x^2 + 3x - 7x - 7)}{(x+1)(x-1)(x-2)}$$

$$\text{d}(x) = \frac{3x^2 - 6x + 3}{(x+1)(x-1)(x-2)} = \frac{3(x-1)^2}{(x+1)(x-1)(x-2)}$$

Pour tout réel x de D_d , nous avons :

$$x-1 \neq 0 \iff x \neq 1$$

کلیه حقوق مادی و معنوی این سوالات متعلق به گروه آموزشی بسیج شو می باشد و کپی پردازی و استفاده بدون ذکر منبع از لحاظ شرعی و قانونی مجاز نمی باشد



Instagram



telegram

20shoo.ir

@ir20shoo

فارسی هفتم فصل پنجم) درس ۱۲ و ۱۳ و ۱۴ (تستی



www.20shoo.ir

اسلام و اندیشه اسلامی

درس دوازدهم - خدمات متقابل اسلام و ایران

۱- در ترکیب‌های کدام گزینه نادرستی املایی هست؟

- ۱) صاحبان قبور / پیشوایی و مقتدایی
۲) نبی و وسی / عظمت و جلال

- ۱) فکر و تحلیل کردن / صلاح و پارسایی
۲) متواضع و صمیمی / فضای حجره

درس سیزدهم- اُسوه‌ی نیکو

۲- کدام واژه نادرست معنا شده است؟

۱) اختیار کردن: انتخاب کردن

۲) ظلال: سایه‌ها

۳) اسوه: نمونه

۴) عطفوت: کودکی

درس دوازدهم - خدمات متقابل اسلام و ایران

۳- در متن زیر به ترتیب چند ضمیر گستته و چند ضمیر پیوسته وجود دارد؟

«پادشاه می‌داند که دلیلی نیست من را به خیانت متهمن کند، اما اطرافیانش به تزویر او را از من خشمگین کرده‌اند. طایفه‌ای نابکار دور او جمع شده‌اند که در بدکرداری استادند و در خیانت چیره‌ای پادشاه بارها بر آنان اعتماد کرده و گفته‌هایشان را پذیرفته است. یقیناً هم‌نشینی با اشرار موجب بدگمانی در حق نیکمردان است.»

۱) پنج - دو

۲) پنج - یک

۳) چهار - دو

۴) چهار - یک

۴- متن زیر معرف کیست؟

«شاعر و عارف بزرگ ایرانی در قرن ششم و آغاز قرن هفتم است. تذکرۀ الالویا و منطق الطیبر از آثار اوست.»

۱) اقبال لاهوری

۲) خواجهی کرمانی

۳) ناصرخسرو قبادیانی

۴) خطّار نیشابوری

درس سیزدهم- اُسوه‌ی نیکو

۵- شخص فعل‌ها در بیت زیر به ترتیب کدام است؟

جز آستان توام در جهان پناهی نیست

پناه من ز جهان آستان حضرت توست

۱) دوم شخص - سوم شخص

۲) دوم شخص - اول شخص

۳) اول شخص - دوم شخص

۴) سوم شخص - سوم شخص

درس دوازدهم - خدماتِ متقابل اسلام و ایران

۶- «اندر» یک حرف اضافه قدیمی است. به جز آن، در ایات زیر در مجموع از چند «حرف اضافه» استفاده شده است؟

سر اندر نیاری به دام بلا

دل از تیرگی‌ها بدین آب شوی»

۴ پنج

۳ چهار

چو خواهی که یابی ز هر بد رها

به گفتار پیغمبرت راه جوی

۲ سه

۱ دو

۷- مرجع ضمیر بیت چهارم چیست؟

۴ ابر

۳ گل

۲ جهان

۱ عشق

درس سیزدهم- اُسوه‌ی نیکو

۸- در کدام گزینه «بن مضارع (ریشه فعل زمان حال)» از شکل «مصدر» نادرست آمده است؟

۴ گرفتن: رس / پرستیدن: کش / کشتن: کش

۳ رسیدن: رس / پرستیدن: کش / کشتن: کش

۱ دیدن: بین / باختن: باز

درس دوازدهم - خدماتِ متقابل اسلام و ایران

۹- در بیت «اگر چشم داری به دیگر سرای / به نزد نبی و وصی گیر جای»، «چشم داشتن» و «دیگر سرای» به ترتیب یعنی... . (نگاه به گذشته)

۴ در معرض دید بودن، باقی شاعران

۲ امید داشتن، آخرت

۱ امید داشتن، باقی شاعران

درس چهاردهم- امام خمینی (ره)

۱۰- «کسی را لای پنجه خواباندن» و «یقه کسی را گرفتن» به ترتیب چه معنایی دارند؟

۲ به آرامی و تدریجیاً به کسی ضرر زدن، کسی را برای کاری بازخواست کردن

۱ کسی را با ناز و نعمت پروراندن، راه جلب نظر کسی را بلد بودن

۳ به آرامی و تدریجیاً به کسی ضرر زدن، راه جلب نظر کسی بلد بودن

۲ کسی را با ناز و نعمت پروراندن، کسی را برای کاری بازخواست کردن

۱۱- تعداد نادرستی‌های املایی کدام دو عبارت یکسان است؟

الف) اسکندر در اسنای سفر به شهری رسید که مدت حیاط صاحبان غبور آن اندک بود.

ب) ادب و عرفای ایرانی حقایق اسلامی را جامع شعر و نصر پوشاندند و مقتداًی خود را ثابت کردند.

ج) ایشان در تنها ی سیمایی سیمایی محدود و متفکر داشت و اجازه نمی‌داد در حضور او از کسی بدگویی کنند.

د) سر بر ضریح گذاشت و شفای مادرش را از کصالتی که دچار شده بود، از خداوند خواست.

۴ ج، د

۳ ب، د

۲ الف، ج

۱ الف، ب

درس سیزدهم- اُسوه‌ی نیکو

۱۲- در کدام گزینه واژه‌ای نادرست معنا شده است؟

۲ سلاح: ابزار جنگ - گیتی: جهان - غوغای: همه‌مه

۱ ضمیر: باطن - برزن: کوی - هجوم: یورش

۴ تقسیم: کوتاهی - کام: خواسته - عنایت: توجه

۳ قیاس: سنجیدن - توشن: اندوخته - عجز: توانایی

درس چهاردهم- امام خمینی (ره)

۱۳- واژه معنای هیچ یک از واژه‌های «مذور»، «ملک» و «ثیان» نیست.

۴ خروشنده

۳ هیجان

۲ پادشاهی

۱ سرسپرده

درس سیزدهم- اُسوه‌ی نیکو

۱۴- تعداد نادرستی‌های املایی در عبارت زیر به ترتیب چند تاست؟

الف) ادب‌ها و ارفا - مضاهیر خدمات فرهنگی - جامع زیبایی شعر و نصر فارسی

ب) متعلق به تمدن عظیم اسلامی - عیادت از بیماران - حد لزوم - اعم و شامل

ج) مقام دادخاهی - پاکی و اخلاص - هوش و لیاقت - دوری از تجملات

د) اصوه و نمونه - محذون و متفکر - رأفت و عطوفت - ظلال درخت‌ها

۴ سه، صفر، دو، یک

۳ چهار، یک، دو، دو

۲ چهار، یک، یک، دو

۱ سه، یک، یک

درس دوازدهم - خدماتِ متقابل اسلام و ایران

۱۵- مرجع ضمیر عبارت زیر کیست؟

«نجم‌الدین رازی که دور از وطن با شهاب‌الدین عمر سهروردی آشنا شده و با مولانا جلال‌الدین ملاقات کرده بود، از پیروان نجم‌الدین کبری بود و به دستور او از وطن دوری کرده و به سرزین‌های دوردست رفته بود.»

۴ نجم‌الدین کبری

۳ مولانا جلال‌الدین

۲ شهاب‌الدین عمر سهروردی

۱ نجم‌الدین رازی

درس چهاردهم- امام خمینی (ره)

۱۶- رابطه معنایی «سبو» با «سفال» مثل رابطه معنایی «کلون» است با

۴ کاغذ

۳ چوب

۱ در

درس سیزدهم- اُسوه‌ی نیکو

۱۷- کدام ترکیب نادرستی املایی دارد؟

۱) در تنهایی سیمایی محذون و متفکر داشت.

۲) با خدمت‌کارانش رعفت و عتوفت داشت.

۳) درباره متجاوزان به حريم قانون، گذشت ندانست.

۴) گاه از سجده که بر می‌خاست، بر صورت نوه‌ها بوسه می‌زد.

درس دوازدهم - خدماتِ متقابل اسلام و ایران

۱۸- کدام عبارت نادرستی املایی دارد؟

- ۱ اسلام، آیین و قانونی است که متعلق به همه افراد بشر است و بر زبان خاصی تکیه نمی‌کند.
- ۲ سهم عمدۀ در تمدن بزرگ اسلامی از آن ایرانیان است که خود را به پیشوایی و مقتدایی شناسانده‌اند.
- ۳ صمیمیت و احساسات خالصانه ایرانیان، شاهکارهای بشری فراوانی اعم از معماری پدید آورده است.
- ۴ اوج ذوق ایرانی را امروزه در موزه‌ها می‌توان دید، که بر تن حقایق اسلامی، جامع هنر دوخته‌اند.

درس چهاردهم- امام خمینی (ره)

۱۹- کدام مصراع « مصدر » دارد؟

- ۱ باد جاوید خرامیدن‌ت ای آب حیات
- ۲ کاتش جان من سوخته را تسکین داد
- ۳ که بود نیز به یاد تو دل غمگین شاد
- ۴ یاد کن از دل غمگین من ای جان عزیز

درس دوازدهم - خدماتِ متقابل اسلام و ایران

۲۰- کدام شخص در عبارت زیر، مرجع هیچ ضمیری نیست؟

«گشتاسب پدر اسفندیار است و پدربرزگ بهمن و عامل آشوب و نابه‌سامانی در نبرد رستم و اسفندیار، رستم تیری رها می‌کند که بر چشمان اسفندیار می‌نشیند و دقایقی بعد، جان او را می‌گیرد. در آن لحظات جانکاه پس از اصابت تیر، رستم گریان و نالان به بالین او می‌رود. اسفندیار رستم را دلداری می‌دهد و بهمن را به او می‌سپارد تا در تربیت او بکوشد. گشتاسب طمعکار، پسر را به کشن می‌دهد و نفرینی نابخشودنی برای رستم می‌پرورد.»

- ۱ گشتاسب
- ۲ اسفندیار
- ۳ رستم
- ۴ بهمن

۲۱- در کدام بیت مفهوم کنایی «توقع و انتظار داشتن» وجود دارد؟

- ۱ نه چشم از روی وی بر می‌توان داشت
- ۲ آهو از گریه چشم بر نم داشت
- ۳ از تو همنگی نشاید چشم داشت
- ۴ چشم بد دور از وجودی کوچو چشم نیکوان

۲۲- کدام بیت به موضوع مصراع دوم بیت زیر اشاره می‌کند؟

آفرین جان آفرین پاک را

- ۱ فروزنده کوکب تابناک
 - ۲ توانا و دانا به هر بودنی
 - ۳ چه سود است کاین قوم حق‌ناشناس
 - ۴ درود خدا باد بر بندۀ‌ای
- به مردم کن مردم از تیره خاک
گنه‌بخش بسیار بخشدونی
کنند آفرین ره به نفرین قیاس
که افکنده شد با هر افکنده‌ای

درس چهاردهم - امام خمینی (ره)

۲۳- کدام شخص از جواب دادن «طفره» رفته است؟

- ۱ پرسیدند چه روزی متولد شدما، گفتم درست همزمان با فوریختن دیوار برلین.
- ۲ پرسیدند چرا به سر بازی برنمی گردی، گفتم هنوز زمان مخصوصی ام تمام نشده است.
- ۳ پرسیدند چرا ازدواج نمی کنی؟ گفتم چه نقاشی های قشنگی روی دیوار خانه شماست!
- ۴ پرسیدند چه زمانی وارد دانشگاه می شوی، گفتم هنوز معلوم نیست.

۲۴- کدام عبارت نادرستی املایی دارد؟

- ۱ امام علاوه بر تدریس در حوضه علمیه نجف و تألیف کتاب، پرچم مبارزه را برافراشته نگاه داشت.
- ۲ امام همواره با ظلم و ستم بهویژه از طرف شاه و کشورهای استعمارگری چون آمریکا در نبرد بود.
- ۳ حکومت عراق به درخواست شاه، اقامت امام را در آن کشور منمنع کرد. امام ناگزیر به پاریس رفت.
- ۴ امام، رهبری نهضت مردم ایران را که در آن زمان تبدیل به انقلابی بزرگ شده بود بر عهده داشت.

درس سیزدهم - اُسوهٔ نیکو

۲۵- در برابر چند تا از مصادرهای زیر، بن مضارع (ریشه فعل حال) به نادرستی مشخص شده است؟

انداخت: انداخت / رسیدن: رسان / دوختن: دوخت / دیدن: بین / گفتن: گو / شناختن: شناس / بردن: بَر / سوختن: سوز / پاشیدن: پاش /
اندوختن: اندوز / پسندیدن: پسند

(۱) چهار

(۲) سه

(۳) دو

(۴) یکی

درس چهاردهم - امام خمینی (ره)

۲۶- نقش دستوری واژه‌ای که در عبارت زیر ساختمان « مصدر» دارد چیست؟

دلاور رویین تن، خوب می‌داند که رسم جهان پهلوان سزاوار بند نیست، بدین جهت پدر را نکوهش می‌کند اما در فرستادن او به سیستان اصرار می‌ورزد و اسفندیار تسلیم می‌شود.

(۱) مسنده

(۲) مقتضم

(۳) نهاد

(۴) مفعول

درس سیزدهم - اُسوهٔ نیکو

۲۷- به کدام بیت می‌توان آرایه شخصیت‌بخشی را نسبت داد؟

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| سرو نباشد به اعتدال محمد | ماه فرو ماند از جمال محمد |
| نیست گوینده زین قیاس خجل | همه عالم تن است و ایران دل |
| به نزد نبی و وصی گیر جای | اگر چشم داری و به دیگر سرای |
| عشق محمد بس است و آل محمد | سعدي اگر عاشقی کنی و جوانی |

درس دوازدهم - خدمات متقابل اسلام و ایران

۲۸- هیچ یک از واژه‌هایی زیر، معنای ندارند.

«علف - متواضع - غوغا - محفل - قراصه - عجز - دلاویز»

۴ خوشایند

۳ آسوده

۲ فروتن

۱ انجمن

* ایات زیر را بخوانید و به پرسش‌هایی که در پی می‌آیند، پاسخ دهید؟

۱. مرا کز عشق به ناید شعواری

۲. غلام عشق شو کاندیشه این است

۳. اگر بی عشق بودی جان عالم

۴. ز سوز عشق بهتر در جهان چیست؟

۵. که مغناطیس اگر عاشق نبودی

۶. اگر اندیشه کنی از راه بینش

۷. چو من بی عشق خود را جان ندیدم

۸. کمر بستم به عشق این داستان را

۹. مبادا بهره‌مند از وی خسیسی

۱۰. ز من نیک آمد این ار بد نویسند

۱۱. نقش دستوری گروهی که در بیت پنجم وابسته پیشین دارد چیست؟

۴ متمم

۳ نهاد

۲ مفعول

۱ مسنده

۱۲- مرجع ضمیر در بیت نهم چیست؟

۲ جهان

۱ نظامی

۱۳- در بیت زیر ضمیر گسته چه نقشی دارد؟

در رستگاری بیاید جُست

تو را دانش و دین رهاند درست

۴ مضاف‌الیه

۳ مفعول

۲ متمم

۱ نهاد

درس چهاردهم- امام خمینی (ره)

۱۴- زمان، نوع، شخص و شمار فعل‌های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

می نوشتیم، آمده‌اید، گذشته باشد، دیده بودند

۱) ماضی استمراری، ماضی نقلی، ماضی التزامی، ماضی بعيد

۲) ماضی نقلی، ماضی ساده، ماضی التزامی، ماضی بعيد

درس دوازدهم - خدمات متقابل اسلام و ایران

۱۵- جمع کدام واژه به درستی نوشته نشده است؟

۴ حشم : احسام

۳ علامت : علام

۲ عارف : عرفان

۱ ظهر : مظاهر

درس سیزدهم - اُسوه‌ی نیکو

۳۴- کدام گزینه درباره‌ی سعدی صحیح نمی‌باشد؟

- ۱) با انگیزه‌ی دانش‌اندوزی، رفتن به سرزمین‌های عربی را در پیش گرفت.
۲) بهارستان را (به شعر) و گلستان را (به نثر آمیخته با شعر) نوشت.

۱) آموزش‌های مقدماتی خود را در شیراز گذراند.

۳) پس از سی و پنج سال به شیراز برگشت.

درس دوازدهم - خدماتِ متقابل اسلام و ایران

۳۵- کدام بیت با بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

آمده مجموع در ظلال محمد

آدم و نوح و خلیل و موسی و عیسی؟

ترا و من همه پیداست ای دل

وصال مصطفی اینجاست ای دل

ز خود آگاه می‌دان مرتضی را

تو پیر راه و می‌دان مصطفی را

که او پیغمبران را جمله سر بود

ز بعدش خاتم خیرالبشر بود

زنور مصطفی یابی مدد تو

چو کردی جد و جهد بی عدد تو

درس چهاردهم - امام خمینی (ره)

۳۶- شناسه‌ی فعل‌ها در عبارت زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

به کوچه‌مان برگشتم. بچه‌ها شلوغ می‌کردند و کوچه را روی سرشار گذاشته بودند، از دلم غم را هل دادم بیرون و مشغول صحبت و شوخی با بچه‌ها شدم.

۱) اول شخص جمع، سوم شخص جمع، اول شخص مفرد، اول شخص مفرد

۲) اول شخص مفرد، سوم شخص مفرد، سوم شخص جمع، اول شخص مفرد، اول شخص مفرد

۳) اول شخص مفرد، دوم شخص جمع، سوم شخص جمع، اول شخص مفرد، سوم شخص مفرد

۴) اول شخص مفرد، سوم شخص جمع، سوم شخص جمع، اول شخص مفرد، اول شخص مفرد

۳۷- در کدام بیت تعداد مصدرها بیشتر است؟

دل چون آینه در زنگ ظلام اندازد

۱) روز در کسب هنر کوش که می‌خوردن روز

بنفسه شاد و کشن آمد، سمن صفا آورد

۲) رسیدن گل و نسرین به خیر و خوبی باد

منم که دیده نیاسوده‌ام به بد دیدن

۳) منم که شهره‌ی شهرم به عشق ورزیدن

که وعظ بی‌عملان واجب است نشینیدن

۴) به میکده خواهم شتافت زین مجلس

درس دوازدهم - خدماتِ متقابل اسلام و ایران

۳۸- در کدام گزینه ضمیر گستته متمم است؟

زنوکاران که خواهد کار بسیار؟

۱) تورا پرواز بس زود است و دشوار

دل دردمند تو بند منست

۲) گزند تو پیدا گزند من است

نهان گشت خورشید گیتی فروز

۳) تو گفتی نه شب بود پیدا نه روز

که او راز درد اندر آرد به گرد

۴) بترسید سیندخت از آن تیزمرد

درس سیزدهم - اُسوه‌ی نیکو

۴۹- در کدام گزینه (را) نشانه مفعول نیست؟

- (۱) هیچ‌گاه زبانش را به دشمن نمی‌آورد.
- (۲) حکیمی پسران را پند همی داد.
- (۳) هر گاه به مجلسی وارد می‌شد، نزدیک ترین جای خالی را اختیار می‌کرد.

درس چهاردهم - امام خمینی (ره)

۵۰- ساخت دوم شخص جمع ماضی استمراری از مصدر (سپردن) در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) می‌سپرید
- (۲) می‌سپردند
- (۳) سپرده باشید

۵۱- املای کدام واژه با توجه به معنای آن صحیح نیست؟

- (۱) مرجعیت: پیشوایی
- (۲) این بغل مقله‌ها: همین اطراف
- (۳) نهضت: قیام
- (۴) تأثیف: نوشتمن

۵۲- کدام گزینه با بقیه رابطه ندارد؟

- (۱) تبعید
- (۲) عبد
- (۳) بعد
- (۴) ابعاد

درس دوازدهم - خدمات متقابل اسلام و ایران

۵۳- در کدام بیت زیر نقش دستوری «مسند» هست؟

- (۱) چو خواهی که یابی ز هر بد رها
- (۲) بوی در دو گیتی ز بد رستگار
- (۳) به گفتار پیغمبرت راه جوی
- (۴) اگر چشم داری به دیگر سرای
- (۵) سر اندر نیاری به دام بلا
- (۶) نکوکار گردی بر کردگار
- (۷) دل از تیرگی‌ها بدین آب شوی
- (۸) به نزد نبی و وصی گیر جای

درس سیزدهم - اُسوه‌ی نیکو

۵۴- کدام بیت با بیت مشهور زیر ارتباط معنایی دارد؟

«نام احمد نام جمله انبیاست چون که صد آمد نود هم پیش ماست»

- (۱) ماه فرماند از جمال محمد
- (۲) قدر فلک را کمال و منزلتی نیست
- (۳) آدم و نوح و خلیل و موسی و عیسی
- (۴) شاید اگر آفتاب و ماه نتابند
- (۵) سرو نباشد به اعتدال محمد
- (۶) در نظر قدر با کمال محمد
- (۷) آمده، مجموع در ظلال محمد
- (۸) پیش دو ابروی چون هلال محمد

۵۵- کدام واژه با (تناسب) مترادف است؟

- (۱) معتمد
- (۲) اعتدال
- (۳) عدل
- (۴) معدل

درس چهاردهم - امام خمینی (ره)

۴۶- نوع فعل‌های عبارت زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

آهسته و با ترس و لرز، رفتم جلوی نتهام ایستادم. چشمهاي نتهام پر از اشک بود و به من نگاه کرد و گفت: بیا برویم بچه.

۱) ماضی ساده، ماضی ساده، ماضی ساده، مضارع التزامی، مضارع التزامی

۲) ماضی ساده، ماضی ساده، ماضی ساده، ماضی استمراری، مضارع اخباری، مضارع التزامی

۳) ماضی ساده، ماضی ساده، ماضی ساده، ماضی ساده، امر، مضارع التزامی

۴) ماضی ساده، ماضی استمراری، ماضی ساده، مضارع اخباری، امر

۴۷- در کدام بیت فعل (ماضی نقلی) به کار رفته است؟

۱) گشتهام در جهان و آخر کار

۲) ای غایب از نظر به خدا می‌سپارتم

۳) از هر طرف که رفتم جز و حشتم نیفزود

۴) مرا هجران گستاخ از هم، رگ و بند

درس دوازدهم - خدماتِ متقابل اسلام و ایران

۴۸- در کدام گزینه ضمیر شخصی گستاخ است به صورت مفعول به کار رفته است؟

۱) من جهد همی کنم قضا می‌گوید

۲) صلاح کار کجا و من خراب کجا

۳) دل خرابی می‌کند دلدار را آگه کنید

۴) گفت با آنکس که ما را، آفرید

درس چهاردهم - امام خمینی (ره)

۴۹- در کدام بیت فعل ماضی و مضارع وجود دارد؟

۱) گرفتم کز تو کامی بر نگیرد

۲) بهاری زحمت خاری نیرزد

۳) به چه کار آیدت جهان داری؟

۴) مرا گز زور و زر داری میازار

۵۰- نوع فعل در کدام گزینه (ماضی بعید) می‌باشد؟

۱) همه خفتگان سر به سر مرده‌اند

۲) سواری به کابل برافکند زود

۳) عجب عجب که برون آمدی به پرسش من

۴) این کوزه چو من عاشق زاری بوده است