



درس نهم

# نام آوران دیروز، امروز، فردا

املا و دانش زبانی



۱ با توجه به متن درس، کلمه‌های گروه «الف و ب» را با هم ترکیب کنید و واژه‌ی جدید بسازید.

واژه‌های جدید



گروه الف:

خوش سپاس نام کتاب پر خدا

گروه ب:

امید فروش آور حافظ نا گزار

۲

با توجه به متن درس، از روی بندی که درباره‌ی «نام آوران امروز» صحبت کرده است،  
یک بار بنویسید.

۳

جدول زیر را کامل کنید.

جمله‌ی کوتاه	جمله‌ی گسترش یافته
	سام جوانی زورمند را با قامتی بلند و موی سپید دید.
حیاط قصر پر از گل بود.	
	در دشتی بزرگ، پروانه‌ای با بال‌های زیبا و خوش آب و رنگ زندگی می‌کرد.



۱ به نشانه‌هایی که زیر آنها خط کشیده شده، توجه کنید.

جمله‌ی اول: هر کدام در گوشه‌ای از کتاب فروشی سرگرم تماشا و خواندن بخش‌هایی از کتاب شدیم.

جمله‌ی دوم: ناگزیر، كتابم را بستم و به آقای فرهنگ تحويل دادم.

جمله‌ی سوم: چه کسانی این همه کتاب را می‌خوانند؟

جمله‌ی چهارم: تو چه گل سرخ زیبایی هستی!

هریک از این نشانه‌ها به شما کمک می‌کند تا متن را با لحن مناسب بخوانید و آن را بهتر درک کنید.

۲ با توجه به جمله‌ها و نشانه‌های بالا، جدول زیر را کامل کنید.

کاربرد	نام نشانه	شكل نشانه	
			جمله‌ی اول
			جمله‌ی دوم
			جمله‌ی سوم
			جمله‌ی چهارم



یکی از موضوع های زیر را انتخاب کنید و با استفاده از «روش مقایسه»، سه بند درباره‌ی آن بنویسید.

- شیوه‌ی دفاع از میهان در زمان گذشته و امروز ■ شیوه‌ی دید و بازدیدهای نوروزی در گذشته و امروز ■ وسیله‌ی گرم کردن خانه‌ها در گذشته، امروز و فردا ■ وسایل سفر در گذشته، امروز و فردا
- نوع بازی‌های کودکان در روزگار گذشته و امروز

موضوع:



**توجه:**

- هنگام مقایسه کردن دو چیز:
- ویژگی هر یک را جداگانه ذکر کنید.
  - شباهت های آنها را بیان کنید.
  - تفاوت های آنها را بیان کنید.
  - علّت های برتری یکی را بدیگری بنویسید.
  - نوشته‌ی خود را در پایان، جمع بندی کنید.