

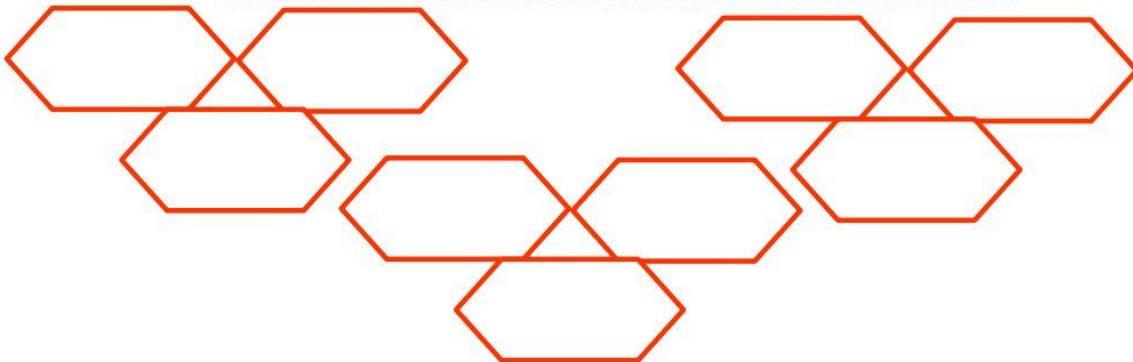
آزمون پایانی فصل اول	نام:		
کلاس: تاریخ: / /		
نام خانوادگی: گزینه‌ی درست را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید.			
۱. شعرهای «فضل خدا» و «رقص باد، خنده‌ی گل» به ترتیب از کدام شاعران است؟			
□ ب. سعدی - پروین دولت آبادی	□ الف. پروین اعتمادی - پروین دولت آبادی		
□ د. نظامی - حسین سیدی	□ ج. سعدی - نظامی		
۲. رابطه‌ی کدام دو واژه، با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟			
□ ب. شب، روز	□ الف. ناراحت، غمگین		
□ د. لطیف، زبر	□ ج. شلوغ، خلوت		
جاهای خالی را با واژه‌های مناسب کامل کنید.			
شگفتی‌ها - نسیم - جالیز - گناشت			
۳. مردی سوار بر الاغش به یک خربزه رسید.			
۴. برکه با کمک ملایمی که می‌وزید، شروع به تکان خوردن کرد.			
۵. همین آب گوارایی که زندگی ما به آن وابسته است، یکی از است.			
۶. این جهان دفتری است که خداوند به زیبایی در آن و می‌نگارد.			
وصل کنید.			
شب	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	فضل
بخشن	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تأمل
فکر کردن	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	لیل
انسان‌ها	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	درنگ
صبر کردن	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	بنی آدم
۷. هر واژه را به هم معنی آن، وصل کنید.			
به سوال‌های زیر پاسخ دهید.			
۸. در هر گروه، یک واژه با بقیه متفاوت است. آن را رنگ کنید.			
آسمان	جذب	بال	پروانه
مطالعه	پرسش	نازک	جست و جو

۹. کلمه‌های زیر را به ترتیب حروف الفبا شماره‌گذاری کنید.

تماشا فضل احساس تأمل بحر زمزمه

۱۰. از میان کلمه‌های زیر، واژه‌های هم‌خانواده را پیدا کرده و در یک گروه بنویسید.

علوم - خدان - شید - معلم - شاهد - بخند - علم - خدیدن - مشبد



۱۱. جاهای خالی متن را با علائم نگارشی مناسب پر کنید.

پروانه‌ی مغور وقتی دید که دیگران به او توجهی نمی‌کنند غمگین به روی گل سرخی که گلبرگ‌هایش را باز
کرده بود نشست ناگهان با شگفتی گفت به به تو چقدر زیبا هستی

۱۲. مفهوم بیت‌های زیر را بنویسید.

هر ببلی که زمزمه بر شاخسار کرد

توحید گوی او، نه بنی آدم اند و بس

گر تو برانی به که روی آوریم

چاره‌ی ما ساز که بی‌یاوریم

۱۳. بیت‌های زیر را کامل کنید.

کرد دهقان، دانها در زیر خاک

..... باز می‌سازد در اینجا

..... باز می‌آید

خیر	تا حدودی	بله	اهداف
			دانش‌آموز با واژه‌های هم‌معنی و منضاد آشنایی است.
			دانش‌آموز از نشانه‌های ربط به درستی استفاده می‌کند.
			دانش‌آموز تاریخ ادبیات را می‌داند.
			دانش‌آموز علائم نگارشی را می‌شناسد.
			دانش‌آموز شعر حفظی را به یاد دارد.

نام: نام خانوادگی:	آزمون پایانی فصل دوم	کلاس: تاریخ: / /								
<p>گزینه‌ی درست را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید.</p> <p>۱. کدام کلمه به معنی «کاهلی» است؟</p> <p><input type="checkbox"/> د. مراقبت <input type="checkbox"/> ج. تنبلی <input type="checkbox"/> ب. مقصد <input type="checkbox"/> الف. هوشیاری</p> <p>۲. «خاربین» به چه معناست؟</p> <p><input type="checkbox"/> الف. خوار و پست <input type="checkbox"/> ج. بوته‌ی خار <input type="checkbox"/> ب. گل خار <input type="checkbox"/> الف. سپاسگزار</p> <p>۳. املای کدام کلمه درست است؟</p> <p><input type="checkbox"/> ب. بحره <input type="checkbox"/> ج. ساده‌گی <input type="checkbox"/> ب. حوس <input type="checkbox"/> الف. سپاسگزار</p>										
<p>جمله‌های درست را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> و جمله‌های نادرست را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید.</p> <p>۴. واژه‌ی رفتگر، یک واژه‌ی غیر ساده است. <input type="checkbox"/></p> <p>۵. رازی وقتی چیزی را نمی‌فهمید، به سادگی از آن می‌گذشت. <input type="checkbox"/></p> <p>۶. بازرگان تلاش کرد تا مالاندوزی را به فرزندانش بیاموزد. <input type="checkbox"/></p> <p>۷. خوب گوش دادن یک مهارت است و به تمرين زیادی نیاز دارد. <input type="checkbox"/></p> <p>۸. داستان چنان و کدوین، از کتاب کلیله و دمنه انتخاب شده است. <input type="checkbox"/></p>										
<p>در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویسید.</p> <p style="text-align: center; border: 2px dashed #8B0000; padding: 5px;">کتر - هرگان - فلاں - فردوسی - گلبن - نقش - بیشتر - سعدی</p>										
<p>۹. شعر «خرد رهنمای و خرد دلگشای» سروده‌ی است.</p> <p>۱۰. انتخاب یکی از مراحل ابتدایی نمایش است.</p> <p>۱۱. طبیب گفت: ریشه‌ی درخت، فلاں درد را درمان می‌کند.</p> <p>۱۲. به ریشه و بوته‌ی گل، می‌گویند.</p> <p>۱۳. وقتی باد بوزد، می‌توان داوری کرد.</p> <p>۱۴. ما باید از حرف زدن، گوش دهیم.</p>										
<p>وصل کنید.</p> <p>۱۵. کلمه‌های مرتبط را به هم وصل کنید.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid blue; padding: 5px;">شاهنامه</td> <td style="border: 1px solid blue; padding: 5px;">شیر و گاو</td> <td style="border: 1px solid blue; padding: 5px;">سفر نامه</td> <td style="border: 1px solid blue; padding: 5px;">لباب الالباب</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid blue; padding: 5px;">محمد عوفی</td> <td style="border: 1px solid blue; padding: 5px;">کلیله و دمنه</td> <td style="border: 1px solid blue; padding: 5px;">ناصرخسرو</td> <td style="border: 1px solid blue; padding: 5px;">فردوسی</td> </tr> </table>			شاهنامه	شیر و گاو	سفر نامه	لباب الالباب	محمد عوفی	کلیله و دمنه	ناصرخسرو	فردوسی
شاهنامه	شیر و گاو	سفر نامه	لباب الالباب							
محمد عوفی	کلیله و دمنه	ناصرخسرو	فردوسی							

به سوالهای زیر پاسخ دهید.

۱۶. بیت‌ها و عبارت‌های زیر را به نثر ساده بنویسید.

حاکم کس فرستاد و آن مرد را طلبید و به نرمی و درشتی زر را بستد

گفتا: «دویست باشد و اکنون زیادتر است»

پرسید از آن چنار که «تو چند ساله‌ای؟»

آنله شود پدید، که نامرد و مرد کیست

فردا که بر من و تو، مزد باد هرگان

۱۷. رازی برای انتخاب محل ساختن بیمارستان، چه پیشنهادی داشت؟

۱۸. جاهای خالی را با حروف مناسب کامل کنید.

د. موا...بیت

ج. امپرا.....ور

ب. حا....ل

الف. مطم....ن

۱۹. مخالف کلمه‌های زیر را بنویسید.



≠



≠



≠



۲۰. ضربالمثل زیر را کامل کرده و مفهوم آن را بنویسید.

نابرده رنج گنج

۲۱. جاهای خالی شعر را کامل کنید.

سرای خرد، دست گیرد به هر

خرد رهنمای و خرد دل سنگ و کوه

خیر	تا حدودی	بله	اهداف
			دانشآموز مفاهیم درس را دریافته است.
			دانشآموز مقتضاد و متراکف واژه‌ها را می‌داند.
			دانشآموز معنی بیت‌ها را می‌داند.
			دانشآموز مفهوم ضربالمثل‌ها را می‌داند.
			دانشآموز شعر را حفظ کرده است.

آموزگار: الهام صافی