

رازی و ساخت بیمارستان

درس سوم



در روزگاران کهن، قرار بود بیمارستانی در شهری، ساخته شود. همه در این اندیشه بودند که بیمارستان را در کدام بخش شهر بسازند.
هر کس می خواست بیمارستان، نزدیک خانه‌ی او باشد.
یکی می گفت: «بهر است نزدیک بازار شهر باشد.»
دیگری می گفت: «بهر است نزدیک گرمابه‌ی شهر باشد.»
خلاصه، هر کس، مکانی را پیشنهاد می کرد. بزرگان شهر، پس از پرس و جو گفت و گو، تصمیم گرفتند نظر طبیب بزرگ شهر را نیز پرسند.
نزوی رفته و مسئله را به او گفتند. طبیب، خوش حال شد و گفت:

«بروید و چند تله گوشت تازه بیاورید.»
بزرگان شهر با تعجب به هم نگاه کردند
و گفتند: «گوشت تازه برای ساختن
بیمارستان؟!»

بعضی در دل، خنده‌ند و با خود گفتند: «کنند طبیب بزرگ ما، هوس خوردن کتاب
کرده است؟!»

به هر حال، با رسیدن گوشت‌ها، طبیب بزرگ شهر دستور داد تا آنها را در چند نقطه‌ی
شهر از شاخه‌ی درخت آویزان کنند. همه از این فرمان طبیب شگفت‌زده شدند، اما طبیب
ادامه داد: «آنون همه به خانه‌هایتان برگردید. چند روز دیگر به شما خواهم گفت. بهترین محل
برای ساختن بیمارستان کجاست.»

پس از چند روز، طبیب بزرگان شهر را نزد خود فراخواند و به آنها گفت: «بلوید تله‌های
گوشت را بیاورند.»

چند نفر رقتند و گوشت‌ها را آوردند. بعضی از گوشت‌ها خشکیده و بعضی فاسد و بدبو شده
بودند. طبیب با خون سردی به تله‌های گوشت نگاهی کرد و آنها را یکی یکی بویید. سپس، تله
گوشتی را نشان داد و پرسید: «این گوشت در کدام قسمت شهر بوده است؟»
یک نفر از میان جمع پرسید: «مگر فرقی هم می‌کند؟»

طبیب نگاهی به او کرد و گفت: «بله، خیلی فرق می‌کند. فقط این تله گوشت، سالم مانده
است. پس معلوم می‌شود آن نقطه‌ی شهر که این گوشت در آن آویزان بوده است،
هوای پاکیزه‌تری دارد و بیمارستان هم باید در همان محل ساخته شود.»

طبیب و داشمند بزرگ شهر، این را گفت و به سخن خود پایان داد، و این گونه، در تعیین
جای مناسب برای ساخت بیمارستان، به آنان لگک بزرگی کرد.

آیا می‌دانید آن طبیب بزرگ که بود؟
او محمد بن زکریای رازی، پزشک و دانشمند بلندآوازه‌ی ایرانی بود.
محمد پسر زکریا، که در ابتدای جوانی پدرش را از دست داده بود، ناچار در کارگاه زرگری کار
می‌کرد؛ اما شوق خواندن و یادگیری، همواره او را به سمت کتاب می‌کشاند. هر وقت اسم
کتاب تازه‌ای را می‌شنید یا چشمش به کتاب تازه‌ای می‌افتداد، تا آن را نمی‌خواند، دست بردار
نمود. او با خواندن همین کتاب‌ها می‌خواست جهان خود را بهتر و بیشتر بشناسد. رازی در
کنار کار در کارگاه، در کلاس درس استادان هم حاضر می‌شد. با دقت به حرف‌هایشان گوش
می‌کرد و تا چیزی را نمی‌فهمید، به سادگی از آن نمی‌گذشت.



امروزه همه‌ی ماتلاش می‌کنیم، کارهای خوبی انجام دهیم. یکی از شرط‌های موفقیت در
کارها، برهکیری از دانایی و هوشیاری است. از خدای بزرگ می‌خواهیم به ما یاری رساند
تا در این راه، موفق شویم. پروردگار مهربان، به مانعه‌های فراوانی داده است. دانایی و
هوشیاری، یکی از این نعمت‌های است.

دوستان عزیز، الکون من و شما برای موفقیت خود و سر بلندی می‌یعنی عزیزان،
ایران، چه کارهایی باید انجام دهیم؟

تدوین محمد میرکیانی

تلفیق با کتاب «زکریای رازی» (مجموعه‌ی کتاب‌های فرزانگان)

درست و نادرست

- ۱ بیمارستان نزدیک خانه‌ی طبیب بزرگ شهر ساخته شد.
- ۲ هوشمندی طبیب باعث شد تا مشکل آن شهر حل شود.
- ۳ طبیب، گوشت‌ها را برای شناسایی محلی مناسب جهت ساخت بیمارستان می‌خواست.
- ۴ محمد تا چیزی را نمی‌فهمید، به سادگی از آن دست نمی‌کشید.

درک مطلب

- ۱ رازی در جوانی چگونه می‌خواست جهان خود را بهتر بشناسد؟
- ۲ در این درس، محمدين زکریای رازی با چه ویژگی‌هایی معروفی شده است؟ عبارتی از متن بیان کنید که این ویژگی را نشان دهد.
- ۳ تفاوت نظر رازی با سایر مردم در یافتن مکان بیمارستان چه بود؟
- ۴ با توجه به متن درس، جمله‌ها را به ترتیب رویدادها شماره‌گذاری کنید.

بزرگان شهر، پس از پرس‌وجو و گفت‌وگو، تصمیم گرفتند که نظر طبیب بزرگ

شهر را بپرسند.

چند روز دیگر به شما خواهم گفت، بهترین جا برای ساختن بیمارستان کجاست.

گوشت‌ها را در چند نقطه‌ی شهر از شاخه‌ی درخت آویزان کردند.

آن نقطه‌ی شهر که این گوشت در آن آویزان بوده است، هوای پاکیزه‌تری دارد.

بعضی از گوشت‌ها خشکیده و بعضی فاسد و بدبو شده بودند.

.....

۵



جمله‌های زیر را بخوانید و به کلمه‌های مشخص شده و معنای آنها، توجه کنید.

■ برای خرید، نزد **زرگر** رفتم.

زرگر: کسی است که با زر یا طلا، چیزهایی مثل انگشتر، گردنبند و ... می‌سازد.

■ صبح که به مدرسه می‌آمدم به **رفتگر**، سلام کردم.

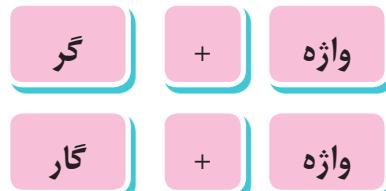
رفتگر: کسی است که کوچه و خیابان را تمیز می‌کند.

■ پروردگار مهربان ، به ما نعمت‌های فراوانی داده است.

پروردگار: آفریننده‌ی جهان هستی.

■ محمد زکریای رازی با رودکی هم **روزگار** بود.

روزگار : به دوره‌ای از زمان می‌گویند.



حالا تو بگو

..... : **کارگر**:

..... : **آموزگار**:

..... :

..... :



بخوان و حفظ کن خرد رهنمای و خرد دلگشای

لستا ≠ لیسا
لیز ≠ لیز
نادان ≠ دانا
کردن ≠ سالم
مالیه ≠ حتیه
بر نا ≠ بیه

ق سعف
به نام خداوند جان و خرد
محفظ که از این بسیار ملک
لزین برتر اندیشه، برگزار درد سادی بخشن - معنی
خود رهنمای و خرد دلگشای
کنایه از این بردن ق فانه
خرد، دست لرید به هر دوسرایی
روی آور
(به دانش کرای و بدشوبند) نشای از سیرین بردن
محبت چون **کی**، آیی
چو خواهی که از بد نیایی لزین **کی**، آیی
همفت از **آرایه** خواهی **که شنید** **کی**
زندان، بیاند دل سنک و کوه
کریکردن
ازیرا ندارد برس، **شکوه** عفت و بیانی
قدرتمند
توانابود، هر که **دانابود**
حضرت از
ز دانش دل پیر، **برنابود**

فردوسي: غالب هسفی



خوانش و فهم

- ۱ در بیت سوم، منظور شاعر از «بلند شدن به وسیله‌ی دانش» چیست؟
- ۲ چرا در مصraig «خرد، دست گیرد به هر دو سرای» بعد از واژه‌ی خرد، نشانه‌ی «،» گذاشته شده است؟