

«زندگی نامه (آزاد)»

آموختنی ها

- ۱ آشنایی با یکی از مشاهیر معروف (دکتر حسابی)
- ۲ آشنایی با زندگی نامه
- ۳ مفهوم برخی حروف در بیان سال های میلادی، هجری قمری و ...
- ۴ استفاده مناسب از علامت نگارش (نقطه) در نوشته ها
- ۵ درک متن داستان با خواندن صحیح

جعبه کلمات

کلمات مترادف

پایه گذار: بنیانگذار - **تأسیس کننده**
توسط: به وسیله ی

کلمات متضاد

اولین ≠ **آخری**

کلمات هم خانواده

مرکز، **مراکز**
حفظ، **حافظت**

اقدامات: **کارها**
اعتقاد: عقیده، رأی

جدید ≠ **قدیم**

علوم، **علم**، **علم**
مدرسه، **مدریس** - **درس**



«زندگی‌نامه‌ی دکتر حسابی»

سید محمود حسابی در سال ۱۲۸۱ (ه. ش) از پدر و مادر تفرشی در تهران متولد شد. چهار ساله بود که با پدر و مادرش از ایران خارج شد.



در هفت سالگی به یک مدرسه‌ی فرانسوی در بیروت رفت. او هم‌زمان، توسط مادر فداکارش (خانم گوهرشاد حسابی)، تحت آموزش ادبیات فارسی و تعلیمات مذهبی قرار گرفت. دکتر حسابی قرآن کریم را حفظ کرده و به آن اعتقاد زیادی داشت. دیوان حافظ را از حفظ بود و با بوستان و گلستان

سعدی، شاهنامه‌ی فردوسی و مثنوی مولوی آشنایی کامل داشت. از مدرسه‌ی عالی برق پاریس در سال ۱۹۲۵ (م) فارغ‌التحصیل شد. همچنین در رشته‌ی شنا، دیپلم «نجات غریق» دریافت کرد. سپس به ایران بازگشت و دانش سرای عالی دانشکده‌های فنی و علوم دانشگاه تهران را تأسیس کرد. چون پایه‌گذار فیزیک و مهندسی نوین بود، «پدر علم فیزیک» نام گرفت.

دکتر حسابی در گسترش علوم جدید و پایه‌گذاری مراکز آموزشی، تحقیقاتی، علمی و ... اقدامات ارزشمندی کرده است.

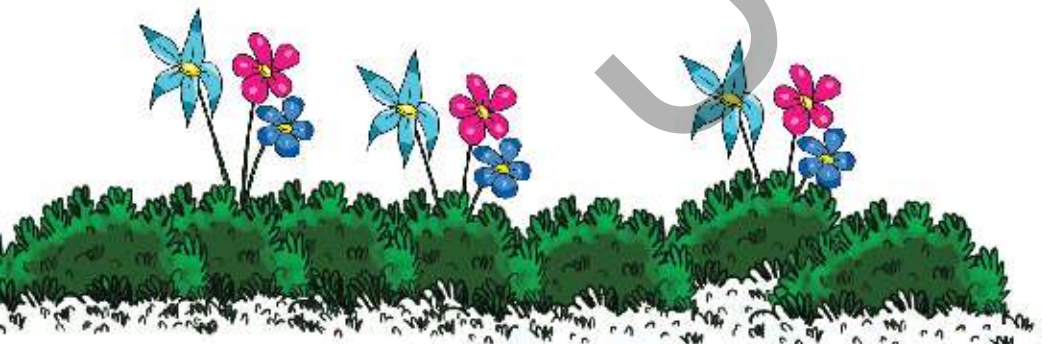
بعضی از کارهای مهم ایشان عبارت‌اند از:

پایه‌گذاری اولین مدارس عشایری کشور

ساخت اولین رادیو در کشور

ایجاد اولین ایستگاه هواشناسی کشور

راه‌اندازی اولین دستگاه رادیولوژی در ایران





زندگی‌نامه

★ به بیان اتفاقات زندگی یک نفر، از تولد تا مرگ، «زندگی‌نامه» می‌گویند.

کاربرد حروف

★ به عنوان نماد بعضی از عبارات زمانی (گاه‌شماری)

گاهی در فارسی، بعضی از کلمات را کوتاه می‌نویسیم.

مثال:



(۱۲۸۰ هـ.ش) ← ۱۲۸۰ هجری شمسی

(۲۰۱۵ م) ← ۲۰۱۵ میلادی

سال	اختصار (محدقه سه ه)
هجری شمسی	ه.ش
هجری قمری	ه.ق
میلادی	م
پیش از میلاد مسیح	پ.م

ما می‌توانیم با کوتاه کردن برخی واژه‌ها از تکرار آن‌ها جلوگیری کنیم. بعضی از حروف و نشانه‌ها، بیانگر کلمات و عباراتی هستند که برای همه شناخته شده است. مثلاً برای بیان متر از (م) و متر مربع از (م م) استفاده می‌کنیم.

کاربرد سه نقطه (...)

★ گاهی در بین نوشته‌ها به چند نقطه (...) برمی‌خوریم. منظور از این نقطه‌ها این است که موارد نوشتنی زیادی وجود داشته است که نویسنده از نوشتن آن‌ها صرف‌نظر کرده است.

مثال: محمد کتاب‌های فراوانی دارد. کتاب‌های علمی، داستانی، تحقیقی و ... کنده



املا دان

برای افزایش دقت و توجه می‌توان ترکیب‌ها یا عبارتهایی را از متن پیدا کرد که با (-) یا (ی) به هم وصل شده‌اند. مثل: قرآن کریم، ادبیات فارسی، دانش‌سرای عالی.

الف: سه ترکیب با (-) یا (ی) از متن را که ارزش املائی دارند، بنویس.

مدرسه‌ی خراسانی

تعلیمات مذهبی

مادرِ فدایم



ب: در سه سطر قسمتی از زندگی‌نامه‌ی یکی از مشاهیر ایرانی را بنویس سپس قسمت‌هایی را که در آن از ترکیب با (-) یا (ی) استفاده شده را مشخص کن.

مشهور

Blank writing area for the student to write a biography and identify combinations.

تمرین

۱ عبارات مناسب را به هم وصل کن. (یک گزینه اضافی است).

- | | |
|---------------------|--------------|
| فیزیک و مهندسی نوین | دکتر حسابی |
| قرآن | پایه‌گذار |
| مدرسه‌ی عالی برق | حافظ |
| | فارغ‌التحصیل |

۲ درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

الف: دکتر حسابی، در هشت سالگی تحصیلات ابتدایی را آغاز کرد.

ب: دکتر حسابی، تعلیمات مذهبی را از مادرش آموخت.

۳ با توجه به متن در جاهای خالی، کلمات مناسب بنویس.

الف: دکتر محمود حسابی در شهر تهران به دنیا آمد.

ب: ایشان در رشته‌ی ورزشی سنا مهارت زیادی داشت.



۴ هم خانواده کلمات زیر را از متن پیدا کن و بنویس.

محتوظ ← هفتا - حافظا ← مؤسس ← تاسیس

۵ با توجه به زندگی نامه‌ی دکتر حسینی، توضیح کوتاهی برای هر عبارت بنویس.

دکتر حسینی: پدر علم فیزیک و یونان
 مؤسس: دانشکده های فنی و مهندسی
 پدر علم: فیزیک
 پایه گذار اولین مدارس: کسب پیری

۶ دو مورد از مهم ترین اقدامات دکتر حسینی را بنویس.

۱- ایجاد اولین استفاده هراتاسیستور
 ۲- راه اندازی اولین دستگاه رادیو لوری در ایران

۷ زندگی نامه به چه معناست؟

به بیان الحاحات زندگی یک نفر از تولد تا مرگ می گویند.

۸ درباره‌ی وضعیت تحصیل دانش آموزان در دوره‌ی دکتر حسینی تحقیق کن و گزارشی در دو بند بنویس و به کلاس بیاور

و برای دوستانت بخوان.

۹ با توجه به سوالات داده شده، گزینه صحیح را مشخص کن.

الف: در جای خالی عبارت زیر، از کدام علامت باید استفاده کنیم؟

بچه‌ها برای تولد مریم کتاب، عروسک، مداد رنگی و آورده بودند،

(۱) ، (۲) ... (۲) ! (۲) : (۴)

ب: وقتی می نویسیم ۱۳۲۷ (هـ. ق) یعنی:

(۱) ۱۳۲۷ هجری شمسی (۲) ۱۳۲۷ میلادی (۳) ۱۳۲۷ هجری قمری (۴) ۱۳۲۷ هجری میلادی





نسخه

یک فروشنده در دکان خود یک طوطی سبز و زیبا داشت. طوطی، مثل آدم‌ها حرف می‌زد و زبان آن‌ها را بلد بود. طوطی بگیبان فروشگاه بود و با مشتری‌ها شوخی می‌کرد و آن‌ها را می‌خنداند و بازار فروشنده را گرم می‌کرد. یک روز از طرف فروشگاه به طرف دیگر پرید. بالش به شیشه روغن خورد. شیشه افتاد ولی نشکست و روغن‌ها ریخت. وقتی فروشنده آمده دید که روغن‌ها ریخته و دکان چرب و کثیف شده است. فهمید که کار طوطی، است. چوب برداشت و بر سر طوطی زد. سر طوطی زخمی شد و موهایش ریخت و کچل شد. سرش طاس طاس شد. طوطی دیگر سخن نمی‌گفت و شیرین سخنی نمی‌کرد. فروشنده و مشتری‌هایش ناراحت بودند. مرد فروشنده از کار خود پشیمان بود و می‌گفت: کاش دستم می‌شکست تا طوطی را نمی‌زدم. او دعا می‌کرد تا طوطی دوباره سخن بگوید و بازار او را گرم کند.

روزی فروشنده‌ی غمگین کنار دکان نشست. بود. یک مرد کچل طاس از خیابان می‌گذشت. سرش صاف صاف بود. مثل پشت کاسه‌ی مسی.

ناگهان طوطی گفت: ای مرد کچل، چرا شیشه‌ی روغن را شکستی و کچل شدی؟ تو با این کار به انجمن کچل‌ها آمدی و عضو انجمن ما شدی! نباید روغن‌ها را می‌ریختی. مردم از مقایسه‌ی طوطی خندیدند.

«مثنوی مولوی - دفتر اول»

الف: منظور از «بازار فروشنده را گرم می‌کرد، چیست؟»

مغازه (مش) را پر رونق می‌کرد.

ب: آیا دعای مرد فروشنده مستجاب شد؟ چگونه؟

بله - زیرا احمد کجی از آن جا گذشت و باعث هم صحبتی او شد.

پ: طوطی چه فرقی با دیگر پرندگان دارد؟

با هر سنی که بود - سخن می‌گفت - شیرین‌زبان می‌کرد.

ت: پیام داستان را بنویس.

کاری نلیند که باعث پستیایی سما شود.

خودارزیابی

نیاز به تلاش قابل قبول خوب خیلی خوب

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<input type="radio"/>	با یکی از مشاهیر ایرانی (دکتر حسابی) آشنا شدم.
<input type="radio"/>	کاربرد برخی حروف برای بیان سال‌های میلادی و هجری قمری را می‌دانم.
<input type="radio"/>	کاربرد علامت نگارشی سه نقطه را آموختم.
<input type="radio"/>	می‌توانم زندگی نام‌های مشاهیر ایرانی را در چند بند بنویسم.
<input type="radio"/>	کاربرد ترکیب با (ـ) و (ی) را فرا گرفتم.

