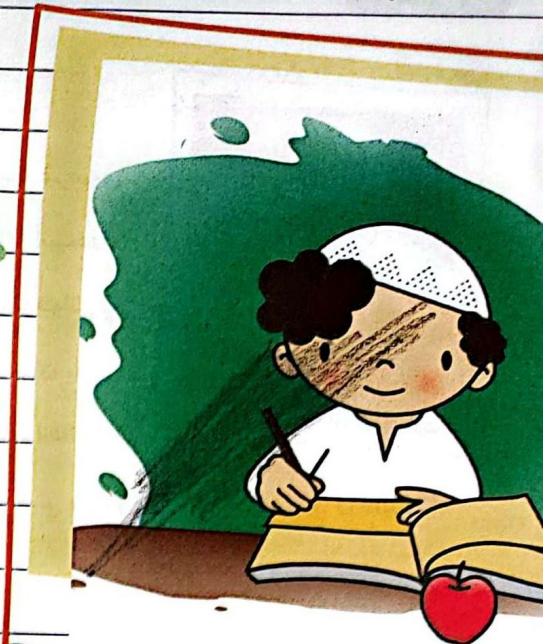


«وقتی بوعلی کودک بود»

آموختن ها

- ۱ آشنایی با دانشمند بزرگ ایرانی «بوعلی سینا»
- ۲ تفاوت خوب دیدن و نگاه کردن
- ۳ آشنایی با محدث تقدیم ملقب به ملک الشعرا
- ۴ مهارت ساده نویسی برخی از جملات
- ۵ درک تفاوت خوب دیدن و خوب نگاه کردن
- ۶ تشخیص شخصیت ها، پیام و زمان و خداد دلستان



جمعه‌ی کلمات

کلمات متراծ

ناید: نمی‌آید
بالین: بالینست
بهبودی: سلامتی
گرت: اگر تو
ماهر: شرفت ای

✓ سخت سر: سخت اف مم
✓ نجنيیدم: نگران نمودم
✓ نذر کردن: آنچه شخص پرخواهد کرد
✓ کزان: که از آن داشت در راه سپیده دم: جمعیت مردم
✓ افسرده: ایده همچند دهد
✓ سنگ خارا (سنگ خاره): نوعی سنگ، سنگ سخت

شکرانه: کاری که برای سپاس انجام شود.

کلمات متضاد

اشک ≠ خندو
نیک بخت ≠ بد بخت

فرابان ≠ کم
سهول ≠ سریع

پرسش ≠ با سهی
آغاز ≠ پایان

کلمات هم خانواده

✓ طبیب، طبیعت
شکر، شکرات

نذر، نذری
حیرت، حیرتی
قربانی، قربان
ماهر، مهرهای مت

از خواندن با درک و فرمیدن مطلب همراه باشد، می‌تواند دروازه‌ای از دانایی را بر ما بگشاید و همین باعث می‌شود تا ما با یافتن آگاهی بیشتر و علم و دانایی افزون، در کارهاییان موفق‌تر شویم. افراد بزرگی مثل بوعلی سینا، از همان کودکی که کتاب یا قرآن می‌خوانند تا معنی کلمات و واژه‌ها را نمی‌فهمیدند، آن را کنار نمی‌گذاشتند. به همین دلیل پیشرفت و جیش حیرت آوری در سنین پائیں داشتند. اگر می‌خواهیم پیشرفت کنیم و به درجات بالای علمی بررسیم، باید با تأمل و صبر درس بخوانیم.

بخوان و بدان



درنا: برنا! اون لانه‌ی پرنده، روی درخت گوشه‌ی حیاط خیلی قشنگ است! من کنارش عکس گرفتم.

برنا: کدوم لانه‌ی پرنده؟ من که صبح تا شب تو حیاط هستم، چرا ندیدم!

درنا: به خوب نکته‌ای اشاره کردی. تو خوب ندیدی، فقط نگاه کردی!

خوب دیدن، گام مهمی برای رسیدن به دانایی است، چون با خوب دیدن، دقیق‌تر و کامل‌تر می‌بینیم و درک و فهم بهتری نسبت به آفرینش خدای بزرگ پیدا می‌کنیم.

نگاه کردن، امری غیر ارادی می‌باشد. مانند: (چشمانمان را باز کردن پلک زدن) ولی خوب دیدن به اطراف امری است که به صورت ارادی و با دقت و انتخاب خودمان انجام می‌شود. مانند: (خرید کتاب، کیف، لباس دلخواه)



نکته

دانشمندان واقعی کسانی هستند و بوده‌اند که از کنار پدیده‌ها بی‌تفاوت نگذشته‌اند.

املا دان



یکی از راه‌های تقویت املا، استفاده از حافظه کوتاه مدت است. به این ترتیب چند بار متن درس را با سرعت بخوانید و بعد در هر مرحله، واژه‌هایی که از درس در خاطرت مانده را یادداشت کنید.

حال شما سه مرتبه متن درس را بخوان و در هر مرحله کلماتی که در خاطرت مانده را یادداشت کن. (نکته: توجه شود کلمات در

سری دوم و در سری سوم تکراری با مراحل قبل نباشند).

الف: کلمات در سری اول: سیار، بسیار، بسیاری، بسیاری،

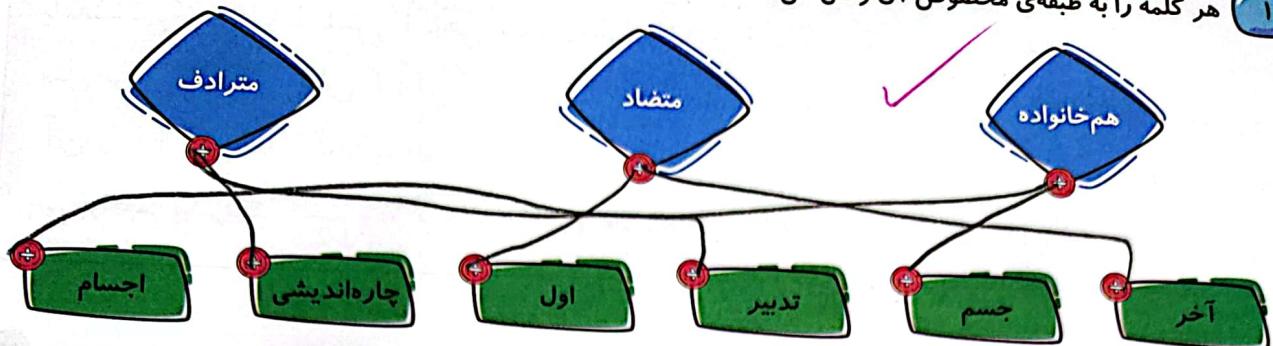
ب: کلمات در سری دوم: لایحه، کیانی، اندک، حسین، فرجت، سهراب

پ: کلمات در سری سوم: هجرت، هزار، حمل، هژرشن، هیمو

وقتی بوعلی کودک بود ► درس شانزدهم

تمرين

هر کلمه را به طبقه‌ی مخصوص آن وصل کن.



درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

الف: عبدال... می خواست حسین را به خارج بفرستد.

ب: چشمے با نامیدی راه خود را عوض کرد.

پ: چشمے آرام و سنگ سخت بود.

ت: محمد تقی بهار، همان ملک الشعرا است.

من زیر را با دتا، اما، او، که، کامل کن.

«مرضیه دختری بود کی... در کلاس پنجم درس می خواند. تا می توانست تلاش می کرده
اما..... نمی توانست نره های عالی بگیرد. اینکه معلم او را راهنمایی کرد ۶..... طریقی درست مطالعه کردن را به او آموخت.»

با توجه به آموزش‌های درس، جملات زیر را کامل کن.

الف: با دقت در آفرینش خدا و خوب دیدن، بهتری نسبت به آفرینش پیدا می کنیم.

ب: پس از درک محتوا و ارتباط میان اجزای تصویر، آن را مشخص می کنیم.

با توجه به شعر چشمہ و سنگ، کلمه‌های خواسته شده را از جدول پیدا کن و بنویس.

الف: هم معنی کلمه‌های (نامیدی، آسان، ابرام)

ب: کوتاه نشده‌ی کلمات (رهی، کز، گرت، استاد)

نگاه کردن



خوب دیدن



الف: دیروز فیلم درست کردن کیک اسفنجی را دیدم.

ب: معلم از پنجره رفتار پچه‌ها نسبت به هم را نگاه می‌کرد.

پ: معلم روی پله‌ها نشسته بود و به من نگاه می‌کرد.

ت: حسین با تلسکوپ ستاره‌ها را می‌دید.

شعر «چشم و سنگ» چند بیت است؟ ۷
..... بیت‌های زوج شعر را بنویس.

آب سرمه چین گرفت سنگ ساخت : > کرم کرد، راهی ۵۱ نیک چ
ک - نهادم از سهل آزمای که ای نو کیمیم قبیلهم
وی بسی کرد و کاوید و کوششان بخود کر آن منک خارا رضی برگزد

با کلمه‌ی «بی‌انصافی» دو جمله‌ی متفاوت بنویس. (پرسشی، تعجبی) ۸

پرسشی: ...بی‌انصافی نهادم که تا ساعت ۳ دریم بخوانیم، ✓

تعجبی: ...بی‌دریم بی‌انصافی نهاد نهاد ۵ (است) ✓

هر یک از واژه‌ای زیر به چه معناست؟ ۹

الف: اندک‌اندک یعنی: آبرام آبرام

ب: دمبهدم یعنی: بسریع

به تصاویر زیر با دقّت نگاه کن. مطالبی که از آن‌ها برداشت کردی را در سه بخش زیر بنویس.



آیا در مورد کیا همان چیزی می‌دانیم کیا همان بسیار خوب است
نهایو هستند.

مقدمه

هر کجا هی برای رشت بے آب مذاک و بور احتجاج
دارد و کیا همان اکسپرانس مواد نداشی توکلیم من که

توضیح

برای بین برای ماحصلی صریح هستند.

نتیجه

با توجه به متن درس وقتی بوعلی کودک بود، پاسخ بد.

حسین

شخصیت اصلی داستان:

ستاره

عبدالله

شخصیت‌های فرعی:

قدیم

زمان رخدادهای داستان:

رلاش و کوته‌س

پیام داستان:

با توجه به سؤالات داده شده، گزینه‌ی مناسب را مشخص کن.

الف: خوب دیدن، خوب گوش کردن و خوب فکر کردن، است.

(۱) سرآغاز دانایی

(۲) مشاهده‌ی خوب

(۳) درک و فهم

(۴) فهمیدن

ب: در جمله‌ی زیر، منظور از کلمه‌ی مشخص شده چیست؟

اشک شوق از دیدگان ستاره، فروریخت»

(۱) چراغ روشن

(۲) مادر حسین

(۳) طبیب

(۴) ستاره‌ی زهره

پ: راههای دست‌یابی به شناخت و آگاهی، در کدام گزینه آمده است؟

(۱) لطف و محبت

(۲) تفکر و اندیشه

(۳) علم و تجربه

(۴) شعر و شاعری

ت: کدام کلمه‌ی زیر با «گذار، کلمه‌ی معناداری می‌سازد؟

(۱) سپاس

(۲) نماز

(۳) خدمت

(۴) بنیان

ث: معنای عبارت‌های «قرار از کف دادن، و سر و کله زدن، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(۱) بی‌تابی - بحث کردن

(۲) فقیر شدن - دعوا

(۳) آرامش یافتن - درگیر شدن

(۴) شادمان گشتن - شاخ و شانه کشیدن





من دوستی دارم که همیشه از او به عنوان بهترین دانش آموز یاد می شود. هر کجا می رود می توانند نظر همه را جلب کنند (او بسیار مودّب و خوش رو است). او می گوید: «بادقت درس می خوانم، هر شب چند صفحه مطالعه می کنم و به راهنمایی های معلم و پدر و مادرم عمل می کنم. این رمز موفقیت من است.»

الف: «نظر همه را جلب می کند» یعنی چه؟

.....
همه را بخود جلب می کند

ب: آیا موفقیت دوست من، رمز دیگری هم می تواند داشته باشد؟

بله
برنامه ریاضی

پ: در کدام جمله «رفتار دوست من»، آمده است؟ بنویس.

.....
او بسیار مودّب و خوبی را دارد.

ت: برنامه‌ی درس خواندن شما چگونه است؟

.....
درین استراتژی درین استراتژی

وقتی بوعالی کودک بود ➤ درس شانزده