

املا دان

یکی دیگر از راه‌های افزایش توجه و دقت در یادگیری املاي کلمات، ساختن جمله با کلمات در هم ریخته‌ی متن درس است.
الف: حروف در هم ریخته را مرتب کن، کلمه بساز و در جای خالی بنویس. سپس سعی کن هر سه کلمه را در یک جمله به کار ببری.

ع ت ا ق د

ه ت ا ز ا ز

ه ر پ گ ر

اعتقاد

اهتزاز

پرگهر

ب: با کلمات در هم ریخته‌ی زیر جمله بساز.

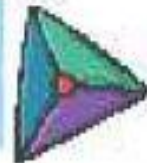
(۱) سخت کوشی - کشور - است - فداکاری - ایثار - مردم - و - ضامن - آزادی و استقلال،

ایثار، فداکاری و سخت کوشی مردم ضامن آزادی و استقلال کشور است.

(۲) دعا - با - پایندگی - پایان - ملت و کشور - می‌یابد - کشورمان - سرود ملی - برای،

سرود ملی کشورمان با دعا برای پایندگی ملت و کشور پایان می‌یابد.

تمرین



1

عبارات مناسب را به هم وصل کن. (یک عبارت اضافی است.)

پرچم آن کشور

پایان سرود ملی کشورمان

نیازمند همکاری، از خود گذشتگی و ایثار

نشانه‌ی استقلال هر کشور

دعا برای پایداری و جاودانگی ملت

پیشرفت هر کشوری

پیروزی در مسابقات

پیشرفت

۲ درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

الف: (عنبر نسیم، به معنی بوی نسیم، است). **نادرست** به معنای بوی خوش

ب: دو کلمه‌ی (عظمت و بزرگی، هم‌معنی هستند). **درست**

پ: فداکاری مردم، ضامن آزادی و استقلال کشور است. **درست**

ت: سرود ملی تمام کشورها، خیلی طولانی و بلند است. **نادرست**

هر یک از نشانه‌های زیر را در جای خالی مناسب بنویس.

و-اما-سوی-تا

الف: ابتدا شعر را می‌خوانیم و درباره‌ی محتوا **و** آهنگ آن می‌اندیشیم.

ب: بار دیگر شعر را نزد خود بخوانیم **تا** درک بهتری از آن پیدا کنیم.

پ: سپس شعر را مرور می‌کنیم، **اما** لحن و سرعت مناسب با آن را نباید فراموش کنیم.

ت: به یاری خدا، با گام‌های استوار فرزندانمان، به **سوی** ... سازندگی پیش خواهیم رفت.

مترادف هر کلمه را در جای خالی بنویس.

جلال



شکوه

از خود گذشتگی



ایثار

بوی خوش



عنبر نسیم

سنگ سخت



سنگ خارا

شکوه



فر

سربلند



سرافراز



۵ با توجه به درس، در جای خالی کلمات مناسب بنویس.

استقلال و آزادی

نشانه‌ی پیروزی

اعلام پیروزی

فرزندان خویش

احساسات مردمی

پایندگی و جاودانگی

۶ قسمت اول شعرای ایران، را از حفظ بخوان و کلمه‌های آخر هر مصراع (کلمات هم قافیه) را به ترتیب بنویس.

گهر، هنر - بدان، جاودان - آهنم، میهنم - پیشه‌ام، اندیشه‌ام - جان، ایران

کلمه‌های به هم ریخته را مرتب کن و بیت را کامل بنویس.



سنگ کوهت در و گوهر است

خاک دشتت بهتر از زر است

مهرت از دل کی برون کنم

برگو بی مهر تو چون کنم

الف: است - در - کوهت - سنگ - و - گوهر،

ب: دل - کنم - از - مهرت - کی - برون،

۹

با توجه به سوالات داده شده، گزینه‌ی مناسب را انتخاب کن.

الف: اولین مصرع سرود ملی ایران در کدام گزینه آمده است؟

۱) فروغ دیده‌ی حق باوران

۲) سر زد از افق، مهر خاوران

۳) پاینده مانی و جاودان

۴) جمهوری اسلامی ایران

ب: هم‌خانواده‌ی «شهیدان»، هم‌معنی «اندیشه‌ام»، و متضاد «افتخار»، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

۱) شهید - پیشه‌ام - ناافتخار

۲) شاهدان - فکرم - سرافکنندگی

۳) مردگان - اندیشه‌ام - افتخارات

۴) شهدا - افطار - مفتخر

خوانش و پردازش



۱۰ متن زیر را بخوان و به سوالات پاسخ بده.

موشی، مهار شتری را به شوخی به دندان گرفت و به راه افتاد شتر هم به شوخی به دنبال موش روان شد و با خود گفت: بگذار تا این حیوانک لحظه‌ای خوش باشد موش مهار را می‌کشد و شتر می‌آید. موش مغرور شد و با خود گفت: من پهلوان بزرگی هستم و شتر با این عظمت را می‌کشم. رفتند تا به کنار رودخانه‌ای پر آب رسیدند که شیر و گاو از آن نمی‌توانستند عبور کنند. موش بر جای خشک شد.

شتر گفت: چرا ایستاده‌ای؟ چرا حیرانی؟ مردانه پا در آب بگذار و برو، تو پیشوای من هستی، برو.

موش گفت: آب زیاد و خطرناک است. می‌ترسم غرق شوم.

شتر گفت: بگذار بینم اندازه‌ی آب چقدر است؟ موش کنار رفت و شتر پایش را در آب گذاشت.

آب فقط تا زانوی شتر بود. شتر به موش گفت: ای موش نادان چرا می‌ترسی؟ آب تا زانو بیشتر نیست.

موش گفت: آب برای تو مور است و برای من ازدها. از زانو تا به زانو فرق‌ها بسیار است. آب اگر تا زانوی تو بسته صدها متر بالاتر از سر من است.

شتر گفت: دیگر می‌ادبی و گستاخی نکن. با دوستان هم قد خودت شوخی کن. موش با شتر هم سخن نیست. موش گفت: دیگر چنین کاری نمی‌کنم، توبه کردم. توبه خاطر خدا مرا یاری کن و از آب عبور ده.

شتر مهربانی کرد و گفت: بیا بر کوهان من بنشین تا هزار موش مثل تو را به راحتی از آب عبور دهم.

الف: با توجه به متن داستان، جدول زیر را کامل کن.

عنوان / نام داستان:

شخصیت:

مکان یا فضا:

زمان رخدادهای داستان:

پیام داستان:

نام شخص یا کتابی که داستان از آن نقل شده:

ب: تفاوت نظر موش و شتر درباره‌ی آب چه بود؟

خوانش و پردازش

الف) نام داستان: موشی مهار شتری را به دندان گرفت

شخصیت: موش - شتر - شیر - گرگ

مکان: رودخانه

زمان: روز

پیام: بی ادبی و گستاخی نکن - با دوستان هم قدت شوخی کن

کتاب: مثنوی

ب) یعنی این مقدار آب برای شتر که بزرگ است مانند مورچه کم و ضعیف است و فقط تا زانوی شتر می آید ولی برای موش مثل ازدها زیاد و قوی است. (کم و زیاد)