

درس چهاردهم

«شجاعت»

آموختنی‌ها

۱ درک مفهوم شجاعت و کاربرد آن در زندگی روزمره

۲ استفاده از «یا ی» در جای مناسب برای اتصال دو کلمه

۳ نحوه‌ی نوشتن گزارش

۴ آشنایی با ترکیب وصفی و ترکیب اضافی و راه‌تشخیص این دو از هم

۵ آشنایی با احمد به‌نیار

۶ انتخاب موضوع برای تصویر و نوشتن یک بند درباره‌ی آن





برای تقویت مهارت املا می توان عبارت هایی که بیش از دو کلمه دارند را از درس پیدا کنی و بنویسی. ترکیب ها و عبارت هایی که سه یا چهار کلمه دارند به افزایش تمرکز، توجه و تقویت املا ی شما کمک می کند.
با توجه به متن درس ترکیب ها و عبارت هایی که دو یا سه کلمه هستند را پیدا کن و بنویس.

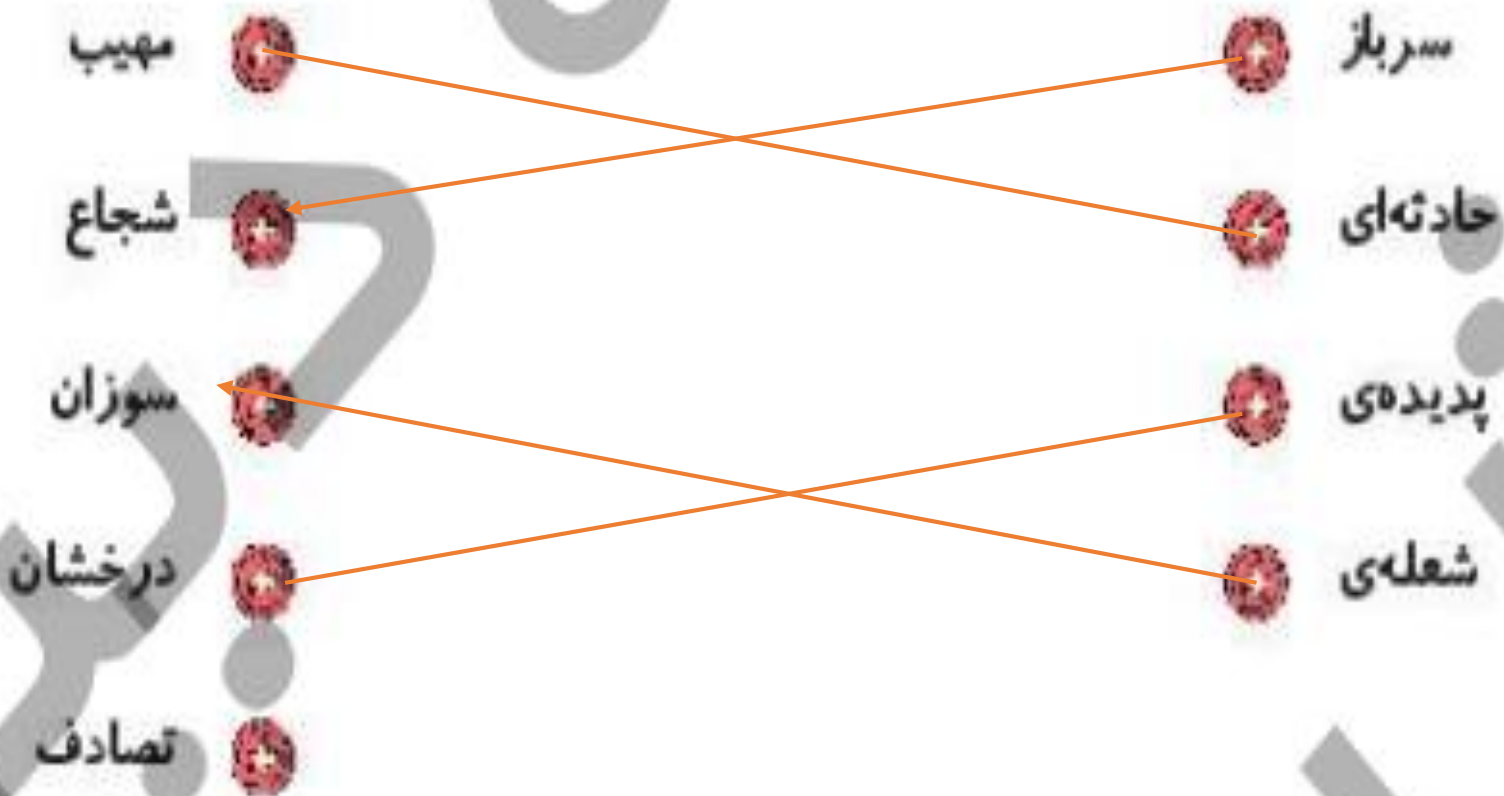
آتش سوزی، تصمیم گیری، عقب نشینی، چاره جویی





تمرین




هر کلمه را به صفت مناسب وصل کن. (یک گزینه اضافی است.)



۲ درستى  و نادرستى  جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستى، درست آنها را بنویس.

الف: خنده بر خطر و تصادف، شجاعت است.  خنده بر ترس های دروغین شجاعت است.

ب: گفتن حرف درست و راست، از شجاعت اخلاق است. 

پ: ایستادگی و مقاومت، دو کلمه‌ی متضاد، هستند.  ایستادگی و مقاومت، دو کلمه مترادف است.

ت: انسان شجاع، از عاقبت کارهای بد می‌ترسد. 

در جای خالی متضاد کلمه‌ی مشخص شده را از متن درس پیدا کن و بنویس.

«برنا پیروزی شکست را تحمل کرد و با گریه (...خنده...) در تاریکی (روشنایی)، ناتوانی را عملی پسندیده (...ناپسند) برشمرد. او در دفاع از کارش گفت: همیشه باید فداکار و ترسو (شجاع...) باشیم.»

با توجه به متن درس، به سؤالات زیر پاسخ بده.

۴

الف: اگر به چیزی آگاهی نداریم بگوییم نمی‌دانیم و حرف راست و درست را بیان کنیم، چه نوع شجاعتی داریم؟

شجاعت اخلاقی

ب: اولین گام به سوی شجاعت چیست؟

خنده بر ترس‌های دروغین

پ: ضرب‌المثلی درباره‌ی نشان دادن ذات هر چیز، بنویس.

از کوه همان برون تراود که در اوست.

کلمه‌های مترادف را در جدول پیدا کن و در کنار هم بنویس.

ن	ا	ش	ا	د	ع	م	ت	ا	ن	ت
ک	ا	ی	س	ت	ا	د	ی			
و	ت	ف	ر	م	ق	ا	و	م		ت
ه	ف	ت	ا	و	ب					
ی	ا	ه	ن	ن	ت					
د	ق	ش	ج	ا	ع	ت	ی	ا		
ه	خ	م	ا	ط	ف	ا	ر	م		
د	و	ا	م	ژ	و	ر	ی	ش		
ن	ا	پ	س	ن	د					

شجاعت = دلیری

ایستایی = مقاومت

عاقبت = سرانجام

متانت = آرامش

کلمه‌های زیر را به ترتیب حروف الفبا بنویس.

اعذی - دروغین - تصمیم - اخلاق - جراحی - مهارت - عقب‌نشینی - مفصلی

اخلاق، تصمیم، جراحی، دروغین، عده‌ی،
عقب‌نشینی، مفصلی، مهارت



هر دو کلمه را به طور مناسب با (ـ) یا (ی) به یکدیگر وصل کن و جمله بساز.

خانه ی ترسناک :

آن خانه ی ترسناک انتهای کوچه بود.

خطر سرعت :

رانندگان خطر سرعت زیاد را جدی می گیرند.

جمله‌ی به‌هم ریخته‌ی زیر را مرتب کن و بنویس.

۸

نیست - و - شجاعت - ایستادگی - نترسیدن - برابر - بلکه - در - است - مشکلات - دشواری‌ها،

شجاعت نترسیدن نیست بلکه ایستادگی در برابر مشکلات و دشواری‌ها است.

جمله سازی برعهده دانش آموز است.

دو کلمه‌ی مخالف از درس را در یک جمله به کار ببر و بنویس.

۹

(موفقیت، شکست) (ناپسند، پسندیده)



برعهده دانش آموز است.



با توجه به سوالات داده شده، گزینه‌ی مناسب را مشخص کن.

الف: جمله‌ی زیر با کدام گزینه کامل می‌شود؟

«آنها نفر بودند همراه، ما نفر بودیم تنها،»

(۱) صد - دو

(۲) دو - صد ✓

(۳) چند - یک

(۴) یک - چند

ب: درس شجاعت نوشته‌ی کدام یک از افراد زیر است؟

(۱) پروین اعتصامی

(۲) شکوه دولت آبادی

(۳) قیصر امین پور

(۴) احمد بهمنیار ✓

پ: کدام گزینه «موصوف و صفت» نیست؟

(۱) هنگام رانندگی ✓

(۲) راه‌های مناسب

(۳) انسان شریف

(۴) داروی تلخ

ت: رابطه‌ی دو واژه در کدام گزینه، همانند بقیه نیست؟

(۱) پسندیده و نکوهیده ✓

(۲) ناامن و خطرناک

(۳) شریف و گران قدر

(۴) چاره اندیشی و تدبیر

ث: کدام یک از گزینه‌های زیر «ترکیب وصفی» است؟

(۱) صحنه‌ی نبرد

(۲) شعله‌های آتش

(۳) فرمان عقب نشینی

(۴) آتش سوزی مهیب ✓