

بِسْمِ اللَّهِ



درس ششم

«سرود ملی»

آموختنی‌ها

- ۱ درک مفهوم سرود ملی کشورمان و پرچم به عنوان نماد ملی
- ۲ درک اهمیت و نقش زبان فارسی
- ۳ استفاده از نشانه‌ی «رِط» در جملات و در جای مناسب
- ۴ آشنایی با کلمات مخفف
- ۵ ترکیب کلمات به طور مناسب با «ی» و «ان»
- ۶ آشنایی با سراینده‌ی «شعراى ایران» و «سرود ملی ایران»



تمرین



۱

عبارات مناسب را به هم وصل کن. (یک عبارت اضافی است.)

- پایان سرود ملی کشورمان  پرچم آن کشور 
- نشانه‌ی استقلال هر کشور  نیازمند همکاری. از خود گذشته‌گی و ایثار 
- پیشرفت هر کشوری  دعا برای پایداری و جاودانگی ملت 
- پیروزی در مسابقات 



۲ درستى و نادرستى جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستى، درست آنها را بنویس.

الف: «عنبر نسیم، به معنی «بوی نسیم» است. ✗ عنبر نسیم به معنای بوی خوش است.

ب: دو کلمه‌ی «عظمت و بزرگی» هم‌معنی هستند. ✓

پ: فداکاری مردم، ضامن آزادی و استقلال کشور است. ✓

ت: سرود ملی تمام کشورها، خیلی طولانی و بلند است. ✗ سرود ملی کشورها کوتاه است.





هر یک از نشانه‌های زیر را در جای خالی مناسب بنویس.

و-اما-سوی-تا

الف: ابتدا شعر را می‌خوانیم و درباره‌ی محتوا **و** آهنگ آن می‌اندیشیم.

ب: بار دیگر شعر را نزد خود بخوانیم **تا** درک بهتری از آن پیدا کنیم.

پ: سپس شعر را مرور می‌کنیم، **اما** لحن و سرعت مناسب با آن را نباید فراموش کنیم.

ت: به یاری خدا، با گام‌های استوار فرزندانمان، به **سوی** سازندگی پیش خواهیم رفت.



۴ مترادف هر کلمه را در جای خالی بنویس.

جلال	شکوه	از خود گذشتگی	ایثار
خوش بو	عنبر نسیم	نوعی سنگ سخت	سنگ خارا
شکوه	فر	سربلندی	سرافراز



۵ با توجه به درس، در جای خالی کلمات مناسب بنویس.

استقلال آزادی

نشانه‌ی پیروزی

اعلام پیروزی

فرزندان خویش

احساسات مردمی

پایندگی و جاودانگی

۶ قسمت اول شعرای ایران، را از حفظ بخوان و کلمه‌های آخر هر مصراع (کلمات هم قافیه) را به ترتیب بنویس.

گهر، هنر بدان، جاودان آه‌نم، میهنم پیشه‌ام، اندیشه‌ام جان، ایران



کلمه‌های به هم ریخته را مرتب کن و بیت را کامل بنویس.



سنگ کوهت در و گوهر است / خاک دشتت بهتر از زر است.

الف: «است - در - کوهت - سنگ - و - گوهر»

مهرت از دل، کی برون کنم / برگو، بی مهر تو چون کنم

ب: «دل - کنم - از - مهرت - کی - برون»



از صداهایی که هر روز می شنوی کدام صدا را بیشتر دوست داری؟ درباره‌ی آن یک بند بنویس.



صدای مورد علاقه‌ی من:

Handwriting practice area with four horizontal lines and dotted midlines for tracing.



با توجه به سؤالات داده شده، گزینه‌ی مناسب را انتخاب کن.

الف: اولین مصرع سرود ملی ایران در کدام گزینه آمده است؟

(۱) فروغ دیده‌ی حق باوران

✓ (۲) سر زد از افق، مهر خاوران

(۳) پاینده مانی و جاودان

(۴) جمهوری اسلامی ایران

ب: هم‌خانواده‌ی «شهیدان»، هم‌معنی «اندیشه‌ام»، و متضاد «افتخار» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(۱) شهید - پیشه‌ام - نالافتخار

✓ (۲) شاهدان - فکرم - سرافکندگی

(۳) مردگان - اندیشه‌ام - افتخارات

(۴) شهدا - افطار - مفتخر



خوانش و پردازش



۱۰ متن زیر را بخوان و به سوالات پاسخ بده.

موشی، مهار شتری را به شوخی به دندان گرفت و به راه افتاد. شتر هم به شوخی به دنبال موش روان شد و با خود گفت: بگذار تا این حیوانک لحظه‌ای خوش باشد. موش مهار را می‌کشید و شتر می‌آمد. موش مغرور شد و با خود گفت: من پهلوان بزرگی هستم و شتر با این عظمت را می‌کشم. رفتند تا به کنار رودخانه‌ای پر آب رسیدند، که شیر و گرگ از آن نمی‌توانستند عبور کنند. موش بر جای خشک شد.

شتر گفت: چرا ایستاده‌ای؟ چرا حیرانی؟ مردانه پا در آب بگذار و برو، تو پیشوای من هستی، برو.

موش گفت: آب زیاد و خطرناک است، می‌ترسم غرق شوم.

شتر گفت: بگذار ببینم اندازه‌ی آب چقدر است؟ موش کنار رفت و شتر پایش را در آب گذاشت.

آب فقط تا زانوی شتر بود. شتر به موش گفت: ای موش نادان چرا می‌ترسی؟ آب تا زانو بیشتر نیست.

موش گفت: آب برای تو مور است و برای من اژدها. از زانو تا به زانو فرق‌ها بسیار است. آب اگر تا



شتر گفت: بگذار ببینم اندازه‌ی آب چقدر است؟ موش کنار رفت و شتر پایش را در آب گذاشت. آب فقط تا زانوی شتر بود. شتر به موش گفت: ای موش نادان چرا می‌ترسی؟ آب تا زانو بیشتر نیست. موش گفت: آب برای تو مور است و برای من اژدها. از زانو تا به زانو فرق‌ها بسیار است. آب اگر تا زانوی تو سته صدها متر بالاتر از سر من است.

شتر گفت: دیگر بی ادبی و گستاخی^۳ نکن. با دوستان هم قد خودت شوخی کن. موش با شتر هم سخن نیست. موش گفت: دیگر چنین کاری نمی‌کنم، توبه کردم. تو به خاطر خدا مرا یاری کن و از آب عبور ده. شتر مهربانی کرد و گفت: بیا بر کوهان^۴ من بنشین تا هزار موش مثل تو را به راحتی از آب عبور دهم.

«مثنوی - دفتر دوم»



الف: با توجه به متن داستان، جدول زیر را کامل کن.

عنوان / نام داستان:	به دلخواه دانش آموز
شخصیت:	موش و شتر
مکان یا فضا:	کنار رودخانه
زمان رخداد های داستان:	در داستان اشاره ای نشده است.
پیام داستان:	به دلخواه دانش آموز
نام شخص یا کنایی که داستان از آن نقل شده:	مثنوی دفتر دوم

ب: تفاوت نظر موش و شتر درباره ی آب چه بود؟
به دلیل متفاوت بودن قامت موش و شتر آب برای شتر تا زانو بود ولی موش غرق می شد.

۱. مهار: طنابی که به گرسن چهارپایان می بندند تا به وسیله ی آن او را به در جایی می خولانند، هدایت کنند.

۲. حیران: متعجب، سرگردان

۳. گستاخی: بی ادبی

۴. کوهان: برآمدگی پشت شتر





برای موفقیت لازمه که از یک چیز
قوی تر باشی: از بهانه‌ها

