

درس یازدهم

نقش خردمندان

املا و دانش زبانی

۱ با توجه به متن درس ، واژه‌هایی که حروف زیر را دارند، در جاهای مشخص شده، بنویسید.

ح	صمه	ونشت	فظ	فکومت	حرکتی	حوادث
ه	هلاکو	هوتی	آناه	همینی	شاهانه	هنگام

۲ واژه‌ی میانی واژه‌های زیر را از متن درس پیدا کنید و بنویسید.

نویسنده	رایفلی دان	خواجه نصیرالدین توسی
شد	مشغول	کتاب‌ها
فرو افتاد	مسیب	صدای
آغاز	زیر کمانه	حرکتی
داشتمندان	جذب	برای

در جمله‌های زیر، به جای واژه‌های مشخص شده، واژه‌ی مناسب دیگری بنویسید.

مراقبت - نگهداری

خواجه نصیر با خود گفت: «جامعه برای حفظ (.....) خود به سه چیز نیازمند است».

خواجه نظام الملک در شهر ری رصدخانه‌ای ساخت که دانشمندان در آنجا به تحقیق (.....) پرداختند.

شره‌س

در آسمان علم و فرهنگ ایران، ستاره‌های پر فروغ (.....) فراوانی می‌توان یافت.

او در دوازده شهر مهم، مدارس شبانه‌روزی تأسیس کرد (.....).

درک متن

الف) متن‌های زیر را بخوانید.

۱. گل‌های قرمز که انار می‌شود من همین طور می‌مانم که آخر چه طوری خدایا آخر چه طوری از هیچ چیز همه چیز درست می‌کنی کنار باغچه می‌نشینم یک مشت خاک برمی‌دارم و می‌گویم آخر قرمزی انار از کجای این خاک درمی‌آید شیرینی و قیافه‌ی قشنگش از کجا، یک خاک و این همه رنگ این همه بو این همه طعم

خدایا به یادت می‌افتم حتی با دیدن دانه‌های سرخ انار

۲. گل‌های قرمز که انار می‌شود، من همین طور می‌مانم که آخر چه طوری؟ خدایا! آخر چه طوری از هیچ چیز، همه چیز درست می‌کنی؟

کنار باغچه می‌نشینم یک مشت خاک برمی‌دارم و می‌گویم: «آخر قرمزی انار از کجای این خاک درمی‌آید؟ شیرینی و قیافه‌ی قشنگش از کجا؟ یک خاک و این همه رنگ، این همه بو، این همه طعم!».

خدایا به یادت می‌افتم، حتی با دیدن دانه‌های سرخ انار.

ب) کدام یک از متن‌ها را بهتر فهمیدید؟ چرا؟

متن ۲ چون علامت نگارشی دارد.