

شخصیت‌های اصلی و فرعی در داستان

★ به شخصیت‌های اصلی و فرعی در نوشته‌ی زیر توجه کن:

وقتی مادر بزرگ به خانه آمد، درنا و برنا به سوی او دویدند و او را در آغوش گرفتند. او برای بچه‌ها کتاب داستان خریده بود و با مهربانی برایشان از قصه‌های کتاب خواند.

شخصیت اصلی: مادر بزرگ

شخصیت‌های فرعی: درنا و برنا

املادان

آشنایی با کلماتی که هم آوا هستند و یا نوشتار یکسان با معانی متفاوت دارند به تقویت املا کمک می‌کند. به خصوص اگر این کلمات را در جمله به کار ببرید ساختار و نوشتار و معنای آن‌ها در ذهن باقی خواهد ماند.

با کمک بزرگ‌ترها یا جستجو در اینترنت کلمات هم آوا و کلمات با نوشتار یکسان و معانی متفاوت پیدا کرده و یک جمله با آن‌ها بنویس.

الف: کلمات هم آوا

جمله **حیات**

در حیات خانمی مادر بزرگ حیات‌ها بسیار دیدیم.

حیات

ب: کلمات با نوشتار یکسان و معانی متفاوت

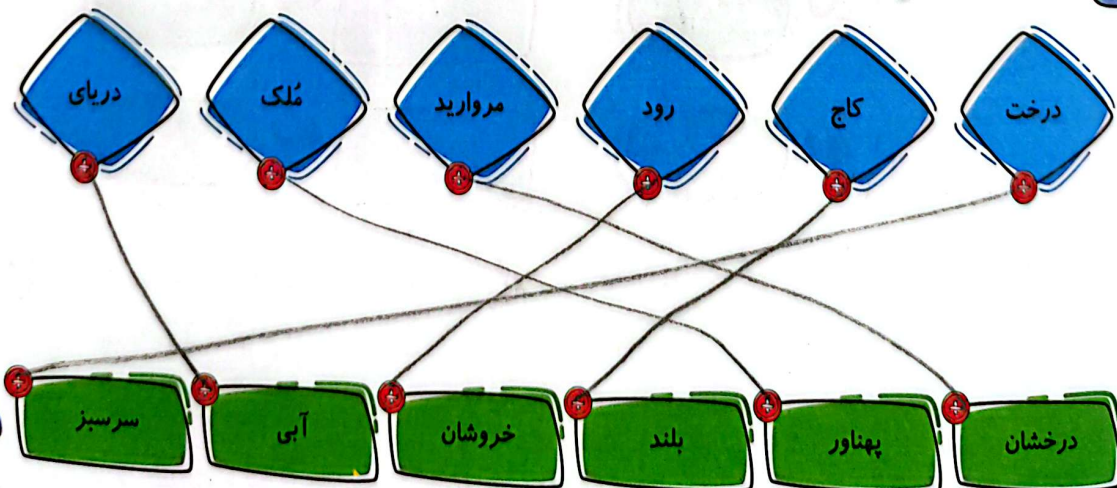
جمله **کستی**

دو دوست در کستی روی دریا مشغول کستی گرفتار بودند.

کستی

تمرین

۱ هر کلمه را به توضیح آن وصل کن.



۲ درستی ✓ و نادرستی ✗ جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

الف: پیام شعر «دو کاج، دوستی و معرفت است.» ✓

ب: ثروت پیر مرد، خانه‌ای بزرگ زیر آسمان بود. ✗ ثروتش چیزهایی که تجربه کرده بود

پ: داستان «زیر آسمان بزرگ، ترجمه‌ی بیوک ملکی است.» ✗ هجید کهنی

ت: کسی که غمی نچشیده باشد، قدر شادی را نمی‌داند. ✓

۳ جمع کلمه‌های زیر را بنویس.

مدارک	مدرک	خطوط	خط
امواج	موج	رهگذران	رهگذر
همسایه‌ها	همسایه	کاجستان کاج‌ها	کاج



۴ معنای «چو - چون» را در هر جمله و بیت مشخص کن.

الف: او به خانه برگشت، چون (به این دلیل که) چیزی را جا گذاشته بود. حرف ربط

ب: چو (و... و...) نیک نگری، پر خویش در آن بینی.

پ: مرد بی حرکت گوشه‌ای نشسته بود، چون (و... و...) انسانی بی جان! حرف اضافی

۵ معنی کلمات زیر را بنویس.

لباس	جامه	بهاپیت	غایت
آرام کنم	خامش گردانم	محب	ملاطفت
اندیشیدن	تأمل کردن	مروفتن در آب	غوطه

۶ با کمک حرف (چون) افراد یا چیزها را به هم مانند کن.

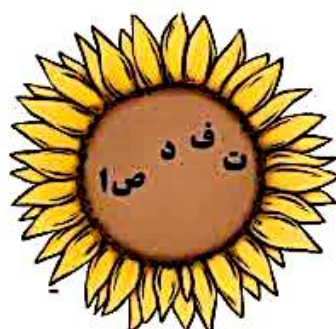
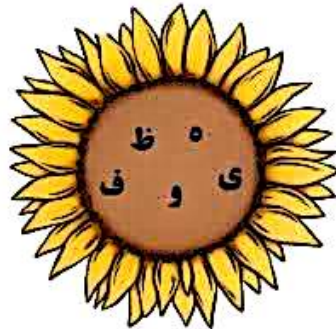
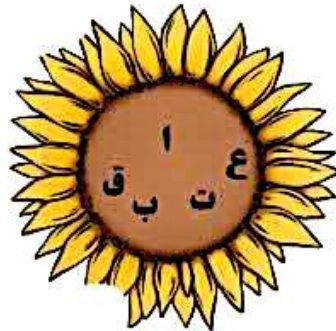
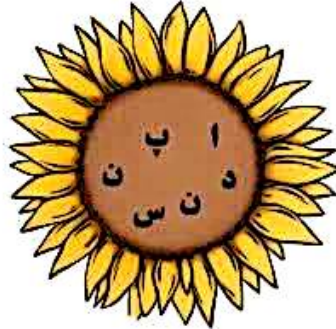
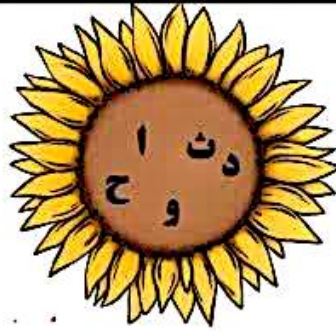
الف: بچه‌ها چون ..... زیبا هستند.

ب: مادرم چو ..... صبور و فداکار است.

پ: خانه‌ی مادربزرگ چون ..... صمیمی و دلگشاست.



کاربرد کلمات به هم ریخته درس ۱۴ فارسی



متن درس را با دقت بخوان و جاهای خالی را با کلمات زیر پر کنید.

تلخی	شجاعت اخلاقی	صحنه‌ی	پسندیده	جهل	تدبیر	شجاعت	آگاهی
عقب نشینی	حوادث	جراحی	عاقبت	سردار	پزشک	تضمین	می‌رهاند

..... نترسیدن نیست، بلکه آن است که انسان، بتواند در برابر ..... و رنج‌ها و دشواری‌ها ایستادگی کند.

ترس، گاه نه تنها ناپسند نیست بلکه بسیار ..... است.

شجاع کسی از که از خطر و ..... کارها بترسد. سربازی که در ..... نبرد، وظیفه خود را انجام می‌دهد، شجاع است.

ریشه‌ی اصلی ترس‌های نادرست، در ..... و نادانی است.

..... لشکری که با ..... و مهارت، فرمان ..... می‌دهد و سپاه خود را از خطر .....، شجاع است. بعضی از ..... و درمان می‌ترسند، در حالی که نمی‌دانند ..... دارو و رنج ..... سلامت آنها را ..... می‌کند.

.....، آن است که حرف راست و درست بگوییم.

اگر به چیزی ..... نداریم، بگوییم نمی‌دانیم.



## فارسی

کلمات هم‌معنی را هم‌رنگ کنید.

نکوهیده	دریا	کدوین
بازرگان	ناپسند	پند
بوته کدو		تاجر

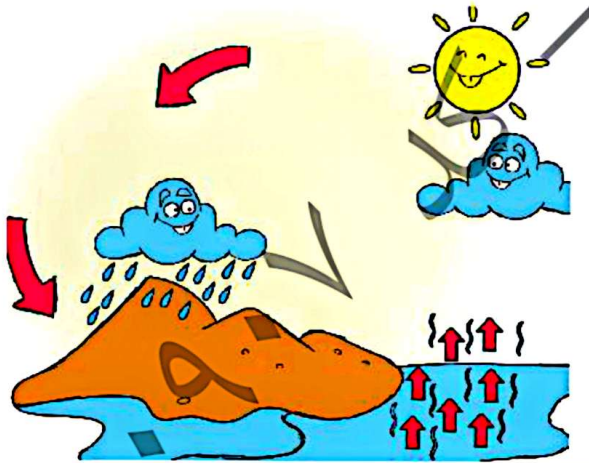
در جمله‌های زیر نشانه‌های نگارشی مناسب قرار دهید.

روزی نرگس و الهه در حیاط نشسته بودند که ناگهان هوا ابری شد و باران شروع به باریدن کرد ( ) الهه پرسید ( ) این درست است که می‌گویند اگر باران نیاید انسان ( ) حیوانات و موجودات زنده دیگر از بین می‌روند ( )

جمله‌ی زیر را گسترش دهید.

خولهرم کتاب من را آورد

داستان سفر آب به آسمان را از روی تصویر تعریف کنید و یک بند بنویسید.



## مطالعات اجتماعی

برچسب گره‌ی زمین را در جای مخصوص چسبانده و بیان کنید هریک از قسمت‌های «الف»، «ب»، و «پ» روی گره‌ی زمین چه چیزی را نشان می‌دهند؟



الف:

ب:

پ:

۳

زهرا از سروصدا آتش‌بازی چهارشنبه‌سوری می‌ترسد او چه نوع ترسی است به‌جا یا نابه‌جا!  
دو راه‌کار برای مقابله با ترس به زهرا پیشنهاد بدهید.

او می‌تواند

او می‌تواند

جاهای خالی را با عبارتهای مناسب کامل کنید.

در مسافرت حواسمان باشد:

(پ) در بازدید از مکان‌های تاریخی

(الف) با راننده

(ت) هنگام پختن غذا در جنگل

(ب) زباله‌های خود را

