



موضوع: سری اسوالات فارسی عید پایه پنجم

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:



۱_ معنی کلمات زیر را بنویسید.

الف) غازی : پ) بلند آوازه : ث) آراست :
 ب) خصلت : ت) اهتزاز : ج) کاهلی :

۲_ مفهوم ضرب المثل « عقلش به چشمش است » را بنویسید.

۳_ شعرهای حفظی زیر را کامل کنید.

الف) به دانش گرای چو خواهی
 ب) کرد دهقان کرد کوتاه

۴_ با توجه به بیت زیر به سوالات پاسخ دهید.

« فردا که بر من و تو وزد باد مهرگان / آنگه شود پدید، که نامرد و مرد کیست »

الف) بیت را به نثر ساده بنویسید.

ب) این بیت چند جمله دارد؟ آن ها را مشخص کنید

۵_ برای کلمات داده شده هم خانواده بنویسید.

محفوظ _ شروط _ تدبیر

مطمئن _ تشویق _ هیجان





موضوع: سری ۲ سوالات فارسی عید پایه پنجم

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:



۱_ با حروف بهم ریخته کلمه بسازید.

س ن ی ت ح

س ر ح ت

ر ص ب

م ا ض ن



۲_ در جمله های زیر شکل درست واژه ها را از داخل کمانک انتخاب کنید.

الف) در یکی از روزها (رهگزی _ رهگذری) پشت شیشه مغازه ایستاد.

ب) چیزی نفروختم. ولی یک نفر آمد و برای شما (پیغامی _ پیقامی) گذاشت.

۳_ درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.

الف) سراینده ی شعر سرای امید « اتحاد » را رمز موفقیت و سربلندی ملت و پیروزی می داند.

ب) به گفته خواجه نصیر الدین توسی، برای حفظ جامعه، شمشیر از همه کارسازتر است.



۴_ مصراع دوم بیت های زیر را بنویسید.



.....

الف) باز می آید پرستو، نغمه خوان

.....

ب) ز نادان، بنالد دل سنگ و کوه

۵_ معنی بیت زیر را بنویسید.

به کزو ماند سرای زرنگار

نام نیکو گر بماند ز آدمی





موضوع: سری ۳ سوالات فارسی عید پایه پنجم

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:



۱_ در متن زیر دور صفت ها خط بکشید.

سپیدار گفت: « من سرسبزترین این دشت هستم. زیر پایم چشمه ی زلال است و بالای سرم آسمان آبی. خیلی از پرنده ها آرزو دارند که روی شاخه های من لانه بسازند.»

۲_ مخالف کلمات زیر را پیدا کنید و بنویسید. (یک کلمه اضافی است)



خشن _ عجله _ نهار _ مشهور _ زرنگی

درنگ ≠ لیل ≠ گمنام ≠ لطیف ≠

۳_ جمله در هم ریخته زیر را مرتب کنید و به صورت جمله کامل بنویسید.

قرار، بیمارستانی، کهن، در، ساخته، شهری، در، بود، روزگاران، شود



۴_ دو واژه جدید با «گار و گر» بسازید و بنویسید.

..... = گر +

..... = گار +

۵_ جمله ی زیر را گسترش دهید.

پرچم ایران به اهتزاز در آمد.

