

۱. آخر، اول ← تضاد
تدبیر، چاره‌اندیشی ← مترادف
جسم، اجسام ← هم‌خانواده
۲. الف) نادرست ب) نادرست ← چشمه نا امید نشد بلکه در کندن سنگ پافشاری کرد تا راهی پیدا کرد.
پ) درست ت) درست
۳. که ، اما ، تا ، و
۴. الف) درک و فهم ب) پیام
۵. الف) یأس، سهل، اصرار
ب) راهی، که از، اگر تو، ایستاد
۶. الف) خوب دیدن ب) نگاه کردن پ) نگاه کردن ت) خوب دیدن
۷. با توجه به کتاب درسی به عهده دانش آموز است.
۸. بر عهده‌ی دانش آموز مانند:
- پرسشی: آیا معنی بی‌انصافی را می‌دانی؟
تعجبی: چه فروشنده‌ی بی‌انصافی!
۹. الف) کم‌کم ب) هر لحظه
۱۰. بندنویسی بر عهده‌ی دانش آموز
اصلی: حسین
فرعی: ستاره (مادر) / عبدالله (پدر)
زمان: گذشته / قدیم
- پیام: خوب دیدن، گوش دادن، فکر کردن سرآغاز دانایی است. علاقه به علم و دانش باعث می‌شود انسان به جایگاه بزرگ و ارزشمندی دست پیدا کند و نامش در میان مردم ماندگار شود.

۱۱. الف) گزینه «۴» ب) گزینه «۳» پ) گزینه «۲»
ت) گزینه «۱» ث) گزینه «۲»

خوانش و پردازش

- الف) یعنی همه را مورد توجه خود قرار می‌دهد.
ب) به دلخواه دانش آموز
پ) مؤدب، خوش‌رو، او بسیار مؤدب و خوش‌رو است.
ت) به دلخواه دانش آموز

املا دان:

حال شما سه مرتبه درس را بخوان و در هر مرحله کلماتی که در خاطرت مانده را یادداشت کن. (توجه شود کلمات در سری دوم و در سری سوم تکراری با مراحل قبل نباشند.)

الف: کلمات در سری اول ← به دلخواه دانش آموز

ب: کلمات در سری دوم ← به دلخواه دانش آموز

پ: کلمات در سری سوم ← به دلخواه دانش آموز

مانند:

الف) شکرانه - بهبودی - رحمت - نذر - واگذار - فرصت

ب) شوق - بهبودی - رحمت - حیرت آور - حقیقت - برقی

پ) شکرانه - نذر - نقل - پشتکار - ماجرا - سفارش - فرصت