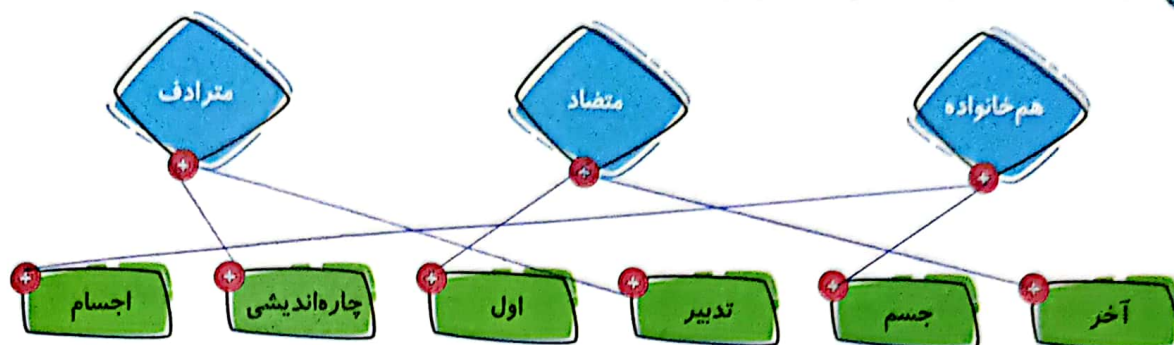


تمرین

۱ هر کلمه را به طبقه‌ی مخصوص آن وصل کن.



۲ درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

- الف: عبدا... می‌خواست حسین را به خارج بفرستد.
- ب: چشمه با ناامیدی راه خود را عوض کرد. ناامید نشد بلکه در زمین سنگ پاشی کرد
- پ: چشمه آرام و سنگ سخت بود.
- ت: محمد تقی بهار، همان ملک‌الشعرا است.

۳ متن زیر را با دتا، اما، و، که، کامل کن.

«مرضیه دختری بود که در کلاس پنجم درس می‌خواند. تا می‌توانست تلاش می‌کرد، اما! نمی‌توانست نمره‌های عالی بگیرد. اینک معلم او را راهنمایی کرد و
طریقه‌ی درست مطالعه کردن را به او آموخت.»

۴ با توجه به آموزش‌های درس، جملات زیر را کامل کن.

الف: با دقت در آفرینش خدا و خوب دیدن، در کتب... بهترین نسبت به آفرینش پیدا می‌کنیم.

ب: پس از درک محتوا و ارتباط میان اجزای تصویر، ... بیایم... آن را مشخص می‌کنیم.

۵ با توجه به شعر چشمه و سنگ، کلمه‌های خواسته شده را از جدول پیدا کن و بنویس.

				ف	ا
			ظ	ش	ی
س	ر	ا	ع	ق	م
ک	ت	ص	س	ا	ی
ی	ه	ر	ل	ر	غ
	ا	ب	ه	گ	ق
	ا	ب	ل	ر	غ
	ز	گ	ل	ر	غ
	ک			ت	ن
				و	

الف: هم‌معنی کلمه‌های (ناامیدی، آسان، ابرام)

ب: کوتاه نشده‌ی کلمات (رهی، کز، گرت، استاد)



جمله‌های زیر را بخوان و با توجه به مفهوم، علامت بزن.

نگاه کردن

خوب دیدن



الف: دیروز فیلم درست کردن کیک اسفنجی را دیدم.
 ب: معلم از پنجره رفتار بچه‌ها نسبت به هم را نگاه می‌کرد.
 پ: معلم روی پله‌ها نشسته بود و به من نگاه می‌کرد.
 ت: حسین با تلسکوپ ستاره‌ها را می‌دید.

شعر چشمه و سنگ، چند بیت است؟ ... ۱. بیت ... بیت‌های زوج شعر را بنویس.

۲- به نرغی چنین گوت با سبب سبب: کرم کرده باهی ده، ای نیک بخت
 ۳- بخندیم از سبب زور آرزای: که ای تو، که پیش تو جنم ز جای
 ۴- سی گندو کاوید و کوشش نمود: که آن سبب جبار، برهی برگشود
 ۵- گرت با بیایستی است در کارها: شود سهل، پیش تو دشوارها

با کلمه‌ی «بی‌انصافی» دو جمله‌ی متفاوت بنویس. (پرسشی، تعجبی)

پرسشی: آیا بی‌انصافی ای می‌دانی؟
 تعجبی: چه مرده‌شده‌ی بی‌انصافی!

هر یک از واژه‌های زیر به چه معناست؟

الف: اندک‌اندک یعنی: کم‌کم
 ب: دم‌به‌دم یعنی: هر لحظه

به تصاویر زیر با دقت نگاه کن. مطالبی که از آن‌ها برداشت کردی را در سه بخش زیر بنویس. م کرده دانش آموز



.....	مقدمه
.....	توضیح
.....	نتیجه



۱۱ با توجه به متن درس وقتی بوعلی کودک بود، پاسخ بده.

حسین

شخصیت اصلی داستان:

عبدالله (پدر حسین)

ستاره (مادر حسین)

شخصیت‌های فرعی:

گذشته / قدیم

زمان رخدادهای داستان:

خوب دیدن، گوش دادن و فکر کردن سرآغاز دایمی است
علاقه به علم و دانش باعث می‌شود انسان به جایگاه بزرگ
و ارزشمندی دست یابد و نامش در میان مردم ماندگار شود

پیام داستان:

۱۲ با توجه به سؤالات داده شده، گزینه‌ی مناسب را مشخص کن.

الف: خوب دیدن، خوب گوش کردن و خوب فکر کردن، است.

- (۱) درک و فهم
- (۲) فهمیدن
- (۳) مشاهده‌ی خوب
- (۴) سرآغاز دانایی ✓

ب: در جمله‌ی زیر، منظور از کلمه‌ی مشخص شده چیست؟

داشک شوق از دیدگان ستاره، فروریخت،

- (۱) ستاره‌ی زهره
- (۲) طیب
- (۳) مادر حسین ✓
- (۴) چراغ روشن

پ: راه‌های دست‌یابی به شناخت و آگاهی، در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) شعر و شاعری
- (۲) علم و تجربه ✓
- (۳) تفکر و اندیشه
- (۴) لطف و محبت

ت: کدام کلمه‌ی زیر با دگزار، کلمه‌ی معناداری می‌سازد؟

- (۱) بنیان ✓
- (۲) خدمت
- (۳) نماز
- (۴) سپاس

ث: معنای عبارت‌های دقرار از کف دادن، و دسر و کله زدن، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) فقیر شدن - دعوا
- (۲) بی‌تابی - بحث کردن ✓
- (۳) شادمان گشتن - شاخ و شانه کشیدن
- (۴) آرامش یافتن - درگیر شدن



خوانش و پردازش

۱۳ متن زیر را بخوان و به سؤالات پاسخ بده.



من دوستی دارم که همیشه از او به عنوان بهترین دانش آموز یاد می‌شود. هر کجا می‌رود، می‌تواند نظر همه را جلب کند. او بسیار مؤدب و خوش رو است. او می‌گوید: «با دقت درس می‌خوانم، هر شب چند صفحه مطالعه می‌کنم و به راهنمایی‌های معلم و پدر و مادرم عمل می‌کنم. این رمز موفقیت من است.»

الف: نظر همه را جلب می‌کند، یعنی چه؟

همه را مورد توجه خود قرار می‌دهد.

ب: آیا موفقیت دوست من، رمز دیگری هم می‌تواند داشته باشد؟ به دنیواه دانش آموز

پ: در کدام جمله رفتار دوست من، آمده است؟ بنویس.

هو د ب - خوش رو - (او بسیار مؤدب و خوش رو است).

ت: برنامه‌ی درس خواندن شما چگونه است؟ به دنیواه دانش آموز



۱۲۹

وقتی بوعلی کودک بود → درس شانزدهم