

# درس مفیدم





## املا و واژه‌آموزی

با توجه به متن درس، جدول‌ها را با واژه‌هایی که دارای نشانه‌های زیر هستند، کامل کنید.

ق

قناعت

غ

فارغ

ه

بیهوده

ح

زحمت

ذ

رهگذران

ز

زندگانی

ص

قصر

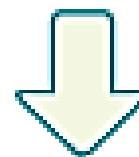
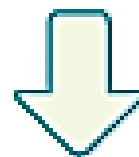
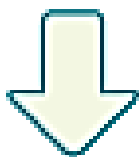
س

مسکین



کلمه‌های زیر را مانند نمونه دسته‌بندی کنید: نظر، ناظر، نظارت

تجسم ■ عاقل ■ تدبیر ■ قناعت ■ اجسام ■ عقل ■ مدبر ■ جسم  
معقول ■ تدابیر ■ قانع ■ مجسم



قناعت  
قانع

تدبیر  
مدبر  
تدابیر

عاقل  
عقل  
معقول

تجسم  
اجسام  
جسم  
مجسم

مانند نمونه واژه‌های جمله‌های زیر را مرتب کنید.

این بازرگانان را پیوسته مکش	←	مکش پیوسته این بازرگانان را
از مور رسم بردباری آموز	←	ز مور آموز رسم بردباری
اندر بهار زندگانی بکوش	←	بکوش اندر بهار زندگانی
در سفره‌ی ما، هرچه خواهی بخور	←	بخورد در سفره‌ی ما، هرچه خواهی

## درک متن

به کلمه‌های زیر، دقت کنید:

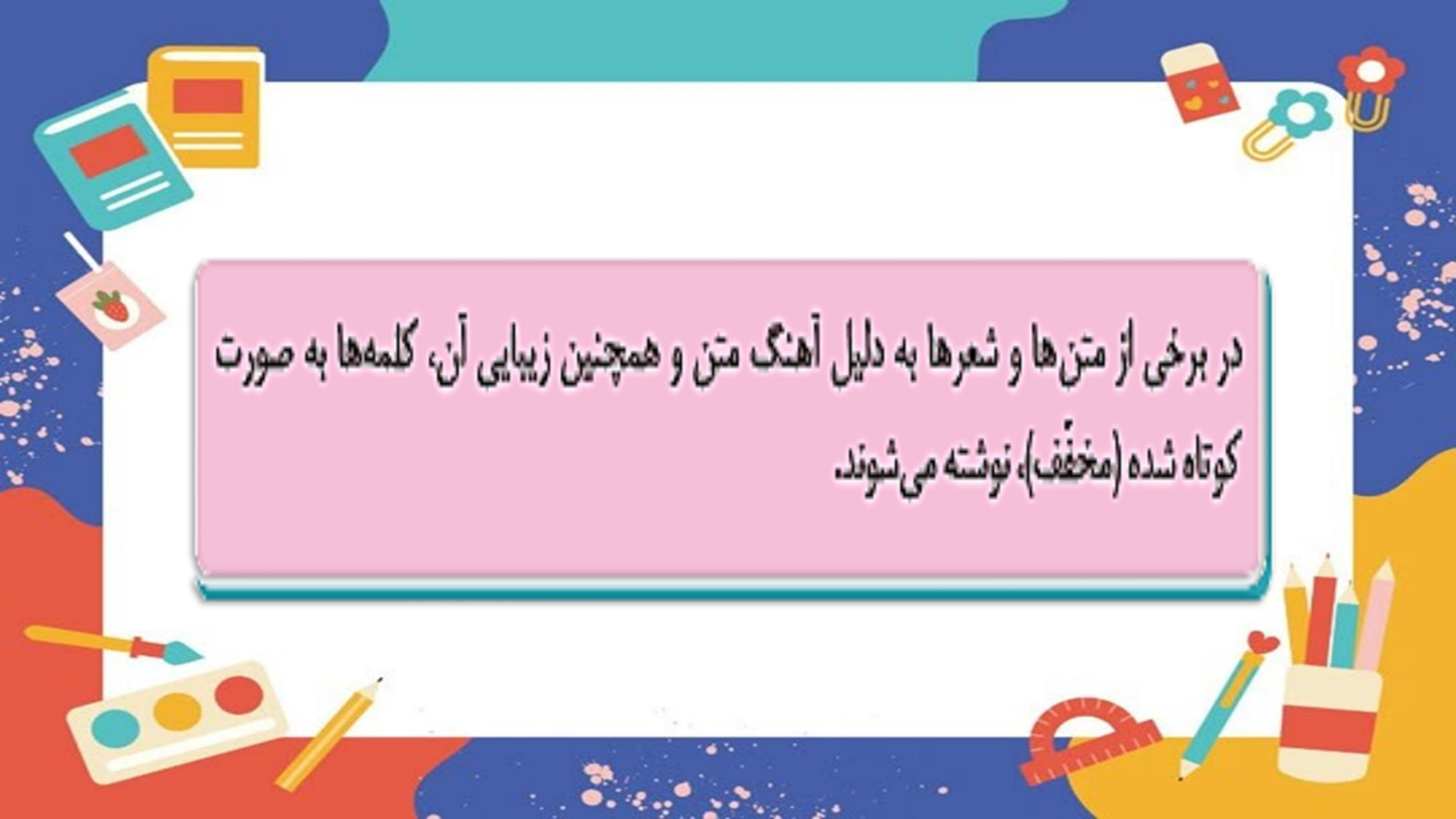
ره   ←   رِه   ←   گرت   ←   اگر تو را

اکنون شما شکل کامل شده‌ی واژه‌های زیر را بنویسید.

گه   ←   گاه   ←   کای   ←   که ای

بُد   ←   بود   ←   وزان   ←   واز آن

گز   ←   که از   ←   برون   ←   بیرون



در برخی از متن‌ها و شعرها به دلیل آهنگ متن و همچنین زیبایی آن، کلمه‌ها به صورت کوتاه شده (مخفف)، نوشته می‌شوند.

با توجه به متن درس «کار و تلاش» جدول زیر را کامل کنید.

به راهی در سلیمان دید موری  
که با پای ملخ می کرد زوری

یک بیت که لحن خبری دارد.

به تندی گفت: (( کای مسکین نادان / چرایی  
فارغ از ملک سلیمان؟ ))

یک بیت که لحن پرستی دارد.

بگفت: (( از سور، کم تر گوی با مور  
که موران را قناعت خوش تر از سور ))

یک بیت که علامت «،» دارد.

نیفتد با کسی مارا سروکار  
که خود، هم توشه داریم وهم انبار

یک بیت که دو جمله با نشانه‌ی ربط  
«که» به هم متصل شده باشند.

## نگارش

با توجه به آموخته‌های درس، داستان شعر « کار و تلاش » را به نثر ساده، بنویسید.

موضوع:

توجه:

- در تبدیل کردن شعر به قصه، نکات زیر را، رعایت کنید.
- موضوع اصلی شعر و شخصیت‌های داستان را حفظ کنید؛
- زمان، مکان و رویدادها را بیان کنید؛
- در بیان رویدادها، جزئیات را دقیق بنویسید؛
- برای داستان، شروع و پایان مناسبی بنویسید؛
- از تخیل، برای جذابیت داستان، استفاده کنید؛
- نام مناسبی برای داستان، انتخاب کنید؛
- از نشانه‌های مناسب نگارشی، استفاده کنید.

## هنر و سرگرمی و جمع‌بندی آموخته‌ها

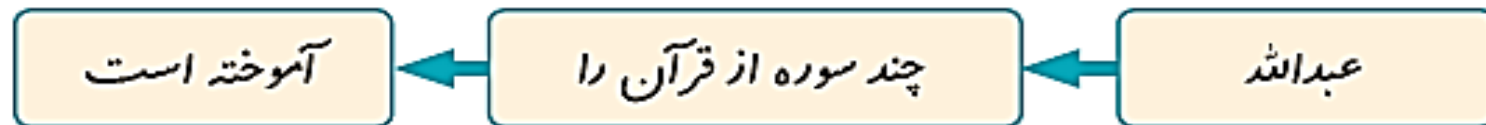


از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

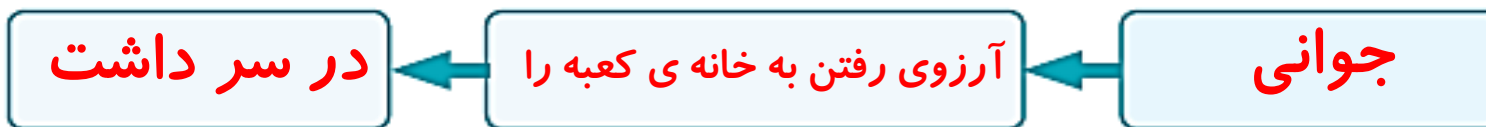
خدا یا یک نفس آواز! آواز!  
خدا یا یک نفس آواز! آواز!  
یا بال و پر ما را پیامور  
یا بال و پر ما را پیامور  
دل را زنده کن اعجاز! اعجاز!  
دل را زنده کن اعجاز! اعجاز!  
به قدر یک نفس پرواز! پرواز!  
به قدر یک نفس پرواز! پرواز!

مانند نمونه، نمودار مربوط به هر جمله را رسم کنید.

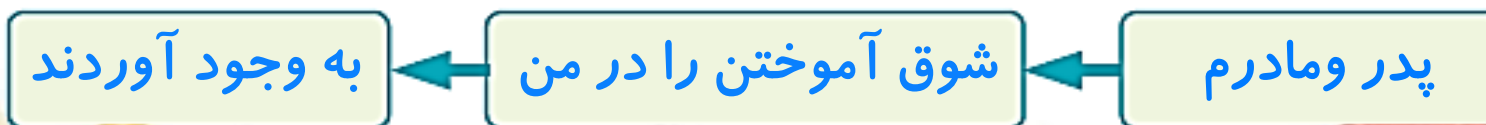
جمله: عبدالله چند سوره از قرآن را آموخته است.



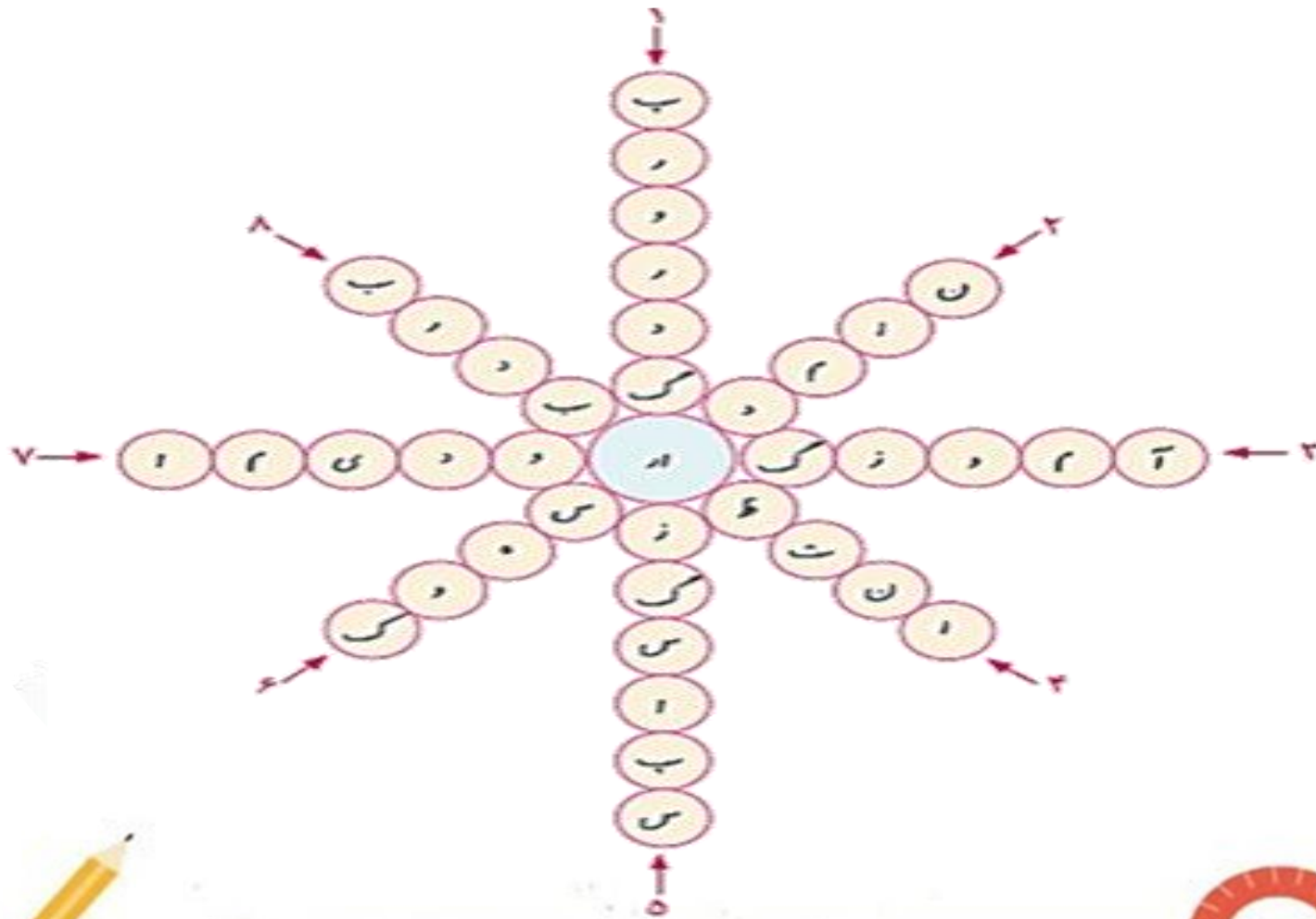
جمله: جوانی آرزوی رفتن به خانه ی کعبه را در سر داشت.



جمله: پدر و مادرم شوق آموختن را در من به وجود آوردند.



برای واژه های داخل جدول، پرسش های مناسب بنویسید.



کسی که دنیا را خلق کرده است.

همه او را می شنا سند .

کسی که به ما علم می آموزد.

وقتی چشم به راه بهاری ، چه حسی داری ؟

کسی که تشکر می کند .

کسی که نا امید نمی شود .

به مجموعه ی کوها چه می گویند ؟

کسی که سختی را تحمل می کند .



برای موفق شدن فقط  
با این عبارت خدا حافظی کنید:  
«باشه فردا»

