

(۱) فرزندم در متن زیر علائم نگارشی مناسب را قرار بده.

مردی برای خرید پاپوش نوکراهی شهر شده در راسته ی کفش فروشان انواع مختلفی از کفش ها وجود داشت که او می توانست هر کدام را که می خواهد انتخاب کند فروشنده حتی چند جفت هم از اقبال آورد تا مرد آزادی بیشتری برای تهیه ی کفش دلخواهش داشته باشد. مرد یکی یکی کفش ها را امتحان کرد اما هیچ کدام را باب میلش نیافت. هر کدام را که می پوشید ایرادی بر آن وارد می کرد. بیش از ده جفت کفش دور و بر مرد چیده شده بود و فروشنده با صبر و حوصله ی هر چه تمام به کار خود ادامه می داد. مرد دیگر داشت از خریدن کفش ناامید می شد که ناگهان متوجه ی یک جفت کفش زیبا شد. چه کفش های زیبایی! آن ها را پوشید دید کفش ها درست اندازه ی پایش هستند. چند قدمی در مغازه راه رفت و احساس رضایت کرد. بالاخره تصمیم خود را گرفت. می دانست که باید این کفش ها را بخرد از فروشنده پرسید: «قیمت این یک جفت کفش چقدر است؟» و شنیده جواب داد: این کفش ها، قیمتی ندارند. مرد گفت: چه طور چنین چیزی ممکن است! مرا مسخره می کنی، فروشنده گفت: ابداً این کفش ها واقعاً قیمتی ندارند چون که هنگام وارد شدن به مغازه به پا داشتی کفش های خودت است!

(۲) از متن بالا، سه جمله ی خبری پیدا کن و بنویس.

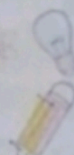
جملات خبری با هایلایت مشخص شده است.



برایم بنویس:







کاربرد منزل انواع جمله و علائم نگارشی، فارسی پنجم

موضوع:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

هدف:

۱) دو جمله پرسشی بنویس.

آیا فردا هوا بارانی است؟  
چون دیرتر دیر به مدرسه رفته‌ای؟

۲) یک جمله‌ی عاطفی بنویس.

به به چه هوای خنکی!

۳) یک جمله‌ی امری بنویس.

لطفاً درس‌هایت را یاد دقت بخوان.

۴) در پایان هر جمله، علامت مناسب (نقطه، علامت سوال، یا علامت تعجب) قرار بده.

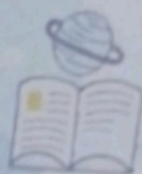


- امروز به خانه‌ی مادر بزرگ رفتیم.
- چه غذای خوشمزه‌ای درست کردی!
- آیا فردا به مدرسه می‌رویم؟
- دفترت را باز کن.
- وای چقدر باران می‌بارد!

برایم بنویس:







کاربرگ منزل منادا و ندا، فارسی پنجم

موضوع:

تاریخ:

هدف:



۱) در جمله های زیر منادا را مشخص کن.

الف) ای یکتای بی همتایی، بر همه بینایی، در همه حال دانایی.

ب) پدر، جز فرهنگ های لغت چه کتاب های مرجع دیگری وجود دارد؟

پ) تهدید مرد نکونام نمیرد هرگز مرده آن است که نامش به نکویی نبرند

۲) در مصراع زیر ندا و منادا را مشخص کن.

"دلا تا کی در این زندان فریب این و آن بینی"



الف) این زندان

پ) این و آن

ت) این مصراع منادا ندارد

جواب دلی:

۳) در جمله های زیر منادا و ندا را مشخص کن.

الف) ای دوست! بیا تا غم فردا نخوریم.

ب) شیخ خندید و بگفتش ای سلیم

این درخت علم باشد ای علیم

پ) به من آهسته مادر گفت: فرزندا

خدا را در دل خود جوی یک چند



برایم بنویس:





۱) فرزندم با توجه به کارت های دریافتی خود داستان کوتاهی بنویس.



سارا به سمت یخچال دوید و لیز خورد و  
شروع به رقصیدن کرد. امیر خندید و از خنده  
توکید. سارا قاشق را برداشت و با لقمه خورد صورتش  
قرمز شد و سریع آب خورد.  
امیر خندید و غدار کرد و سارا دنیا لاش دوید و هر دو به هم  
خوردند و روی زمین افتادند و خندیدند و آخرش  
پیتزا سفارش دادند و با خیال راحت خوردند.

برایم بنویس:



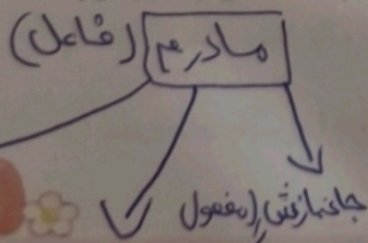


(۱) در جمله های زیر مفعول را با هایلایتر سبز رنگ مشخص کن.

- ناگزیر کتاب را بستم.
- فهرست مطالب فصل را نگاه کردیم.
- آریو بزرگ فرمان داد تا سنگ های بزرگی را از بالای کوه به پایین بغلتانند.
- اکنون سرود ملی کشورمان را یک بار دیگر بخوانید.
- یکی گفت: بیماری را به آن درخت اشارت کردم.
- امپراتور گل ها را بسیار دوست می داشت.
- کدو همین که خود را آن بالا دید باورش شد که خیلی بزرگ شده است.
- طیب، بزرگان شهر را نزد خود فراخواند.
- نزد طیب رفتند و مسئله را به او گفتند.

(۲) برای جمله های زیر نمودار رسم کن.

(ب) مادرم جانمازش را روی میز گذاشت.



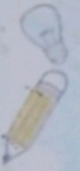
(الف) من او را به برادرم نشان دادم.



برایم بنویس:







کاربرد کلاسی شمارش جمله، فارسی پنجم

موضوع

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف

۱) فرزندم روزنامه داده شده را در این صفحه بچسبان و فعل های جمله را هایلایت کن.



## خانه تکانی

• محمدرضا شمس

شب عید بود.

ماهی ها می خواستند خانه تکانی کنند. آن ها

دورتادور فرش آبی دریا جمع شدند. بعد

هرکدام گوشه ای از آن را گرفتند و خواستند

آن را بلند کنند. اما زورشان نرسید.

خرچنگ ها گفتند: «صبر کنید ما هم بیاییم».

لاک پشت ها گفتند: «صبر کنید ما هم بیاییم».

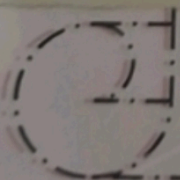
بعد دلفین ها آمدند و مارماهی ها و حتی

عروس های دریایی...

یک، دو، سه گفتند و فرش آبی دریا را بلند کردند و هرچه

آشغال داشت خالی کردند توی ساحل. دریا تمیز شد.

ساحل پر شد از گنج های دریایی و کشتی های شکسته.



برایم بنویس:

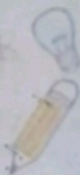




علوی

بنام خداوند بخشنده و مهربان

پایه:



کاربرگ منزل مفرد و جمع، فارسی پنجم

موضوع:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

هدف:



۱) جمع و مفرد کلمات زیر را بنویس.

| کلمه     | مفرد/جمع |
|----------|----------|
| ستاره    | ستارگان  |
| بهار     | بهارات   |
| واژه     | واژگان   |
| دوستان   | دوستان   |
| بیگانگان | بیگانگان |
| ایرانی   | ایرانیها |
| مکاتبات  | مکاتبات  |
| شعر      | اشعار    |
| فرزند    | فرزندان  |
| پرنده    | پرندها   |
| دشمنان   | دشمنان   |
| رسم      | رسوم     |

برایم بنویس:

