

نگارش چهارم
درس سوم
راز نشانه ها



ایزیتانها

درس سوم



املا و واژه‌آموزی



کلمه‌های زیر را به ترتیب حروف الفبا بنویسید.



هوش - فهم - دست نخورده - قهوه‌خانه - جاده - آفرین

.....

درس سوم

رازنشانه‌ها

املا و واژه‌آموزی



کلمه‌های زیر را به ترتیب حروف الفبا بنویسید.



هوش - فهم - دست نخورده - قهوه‌خانه - جاده - آفرین

آفرین، جاده، درست‌نخورده، فهم، قهوه‌خانه، هوش

قسمتی از درس را که به گفت و گوی «حاکم و پسر» مربوط است، بنویسید.




.....

.....

.....

.....

.....

قسمتی از درس را که به گفت و گوی «حاکم و پسر» مربوط است، بنویسید. 

حاکم گفت: «پسر جان! اگر تو الاغ را ندیده ای، چطور نشانی هایش را دادی؟»

پسر گفت: «من فقط خوب نگاه کردم و به آنچه دیدم، کمی اندیشیدم. سر راهم ردّ پای الاغی را دیدم که جای پای


راستش کمتر از جای پای چپش گود افتاده بود. فهمیدم پای راست الاغی که از اینجا گذشته لنگ بوده است.


علف های سمت راست جاده خورده شده بود؛ اما علف های طرف چپ دست نخورده مانده بود. از اینجا


فهمیدم که الاغ علف های سمت چپ را ندیده اسات. به همین دلیل حدس زدم، چشم چپش کور بوده است.


از دانه های گندمی هم که روی زمین ریخته بود، فهمیدم بارش گندم بوده است.»




با توجه به معنای جمله‌ها، کلمه‌ی مناسب را انتخاب کنید. 


وقتی که جوجه‌ها از تخم بیرون می‌آیند، پدر و مادر به آنها می‌دهند. (قضا - غذا) 


دانش‌آموزان در مدرسه مشغول ورزش بودند. (حیات - حیات) 


پایه و همه‌ی گفت‌وگوها، توانایی علمی دانش‌آموزان است. (اثاث - اساس) 



با توجه به معنای جمله‌ها، کلمه‌ی مناسب را انتخاب کنید. 

وقتی که جوجه‌ها از تخم بیرون می‌آیند، پدر و مادر به آنها... **قضا**... می‌دهند. (**قضا - غذا**) 

دانش‌آموزان در **حیاط**... مدرسه مشغول ورزش بودند. (**حیاط - حیات**) 

پایه و **اساس**... همه‌ی گفت‌وگوها، توانایی علمی دانش‌آموزان است. (**اثاث - اساس**) 





املا



در جدول زیر، کلمه‌های درس آمده است. پنج کلمه از آنها را پیدا کنید و با هریک جمله‌ای



بسازید.



خ	و	ا	س	ت	پ
ر	ف	س	م	ت	چ
ج	ه	ی	ک	س	ط
ا	م	ا	م	ط	و
د	ص	ب	ت	ر	ر
ه	ن	ز	ر	ف	ن



در جدول زیر، کلمه‌های درس آمده است. پنج کلمه از آنها را پیدا کنید و با هریک جمله‌ای

بسازید.

خ	و	ا	س	ت	پ
ر	ف	س	م	ت	چ
ج	ه	ی	ک	س	ط
ا	م	ا	م	ط	و
د	ص	ب	ت	ر	ر
ه	ن	ز	ر	ف	ن

آسیاب - سمت - چطور - جاده - خواست



گندم‌ها در آسیاب به آرد تبدیل شدند.

آسیاب

از سمت راست جاده حرکت کردیم.

سمت

چطور تمرین‌های ریاضی را حل کردی؟

چطور

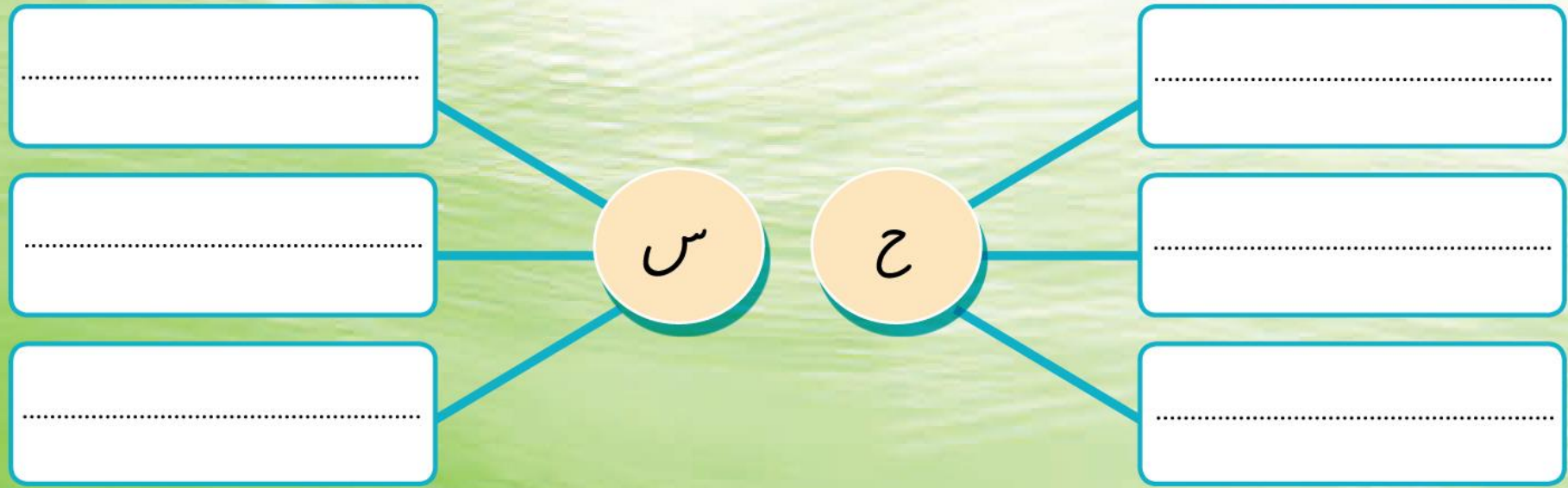
جاده در شب خطرناک بود.

جاده

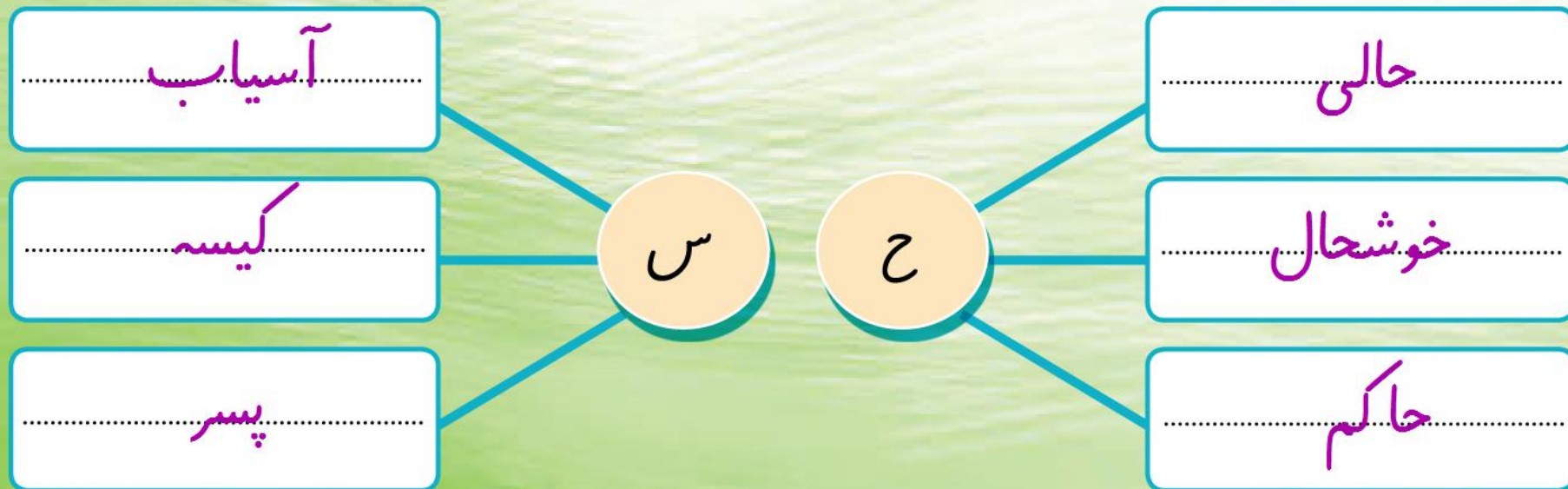
زهرا از دوستش کمک خواست.

خواست

با توجه به متن برای هریک از حروف داخل شکل، کلمه بنویسید. ۲



با توجه به متن برای هریک از حروف داخل شکل، کلمه بنویسید. ۲



خوشنویسی

هنر و سرگرمی



از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

به نام خداوند جان آفرین حکیم سخن در زبان آفرین

به نام خداوند جان آفرین حکیم سخن در زبان آفرین

خوشنویسی

هنر و سرگرمی



از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

حکیم سخن در زبان آفرین


به نام خداوند جان آفرین

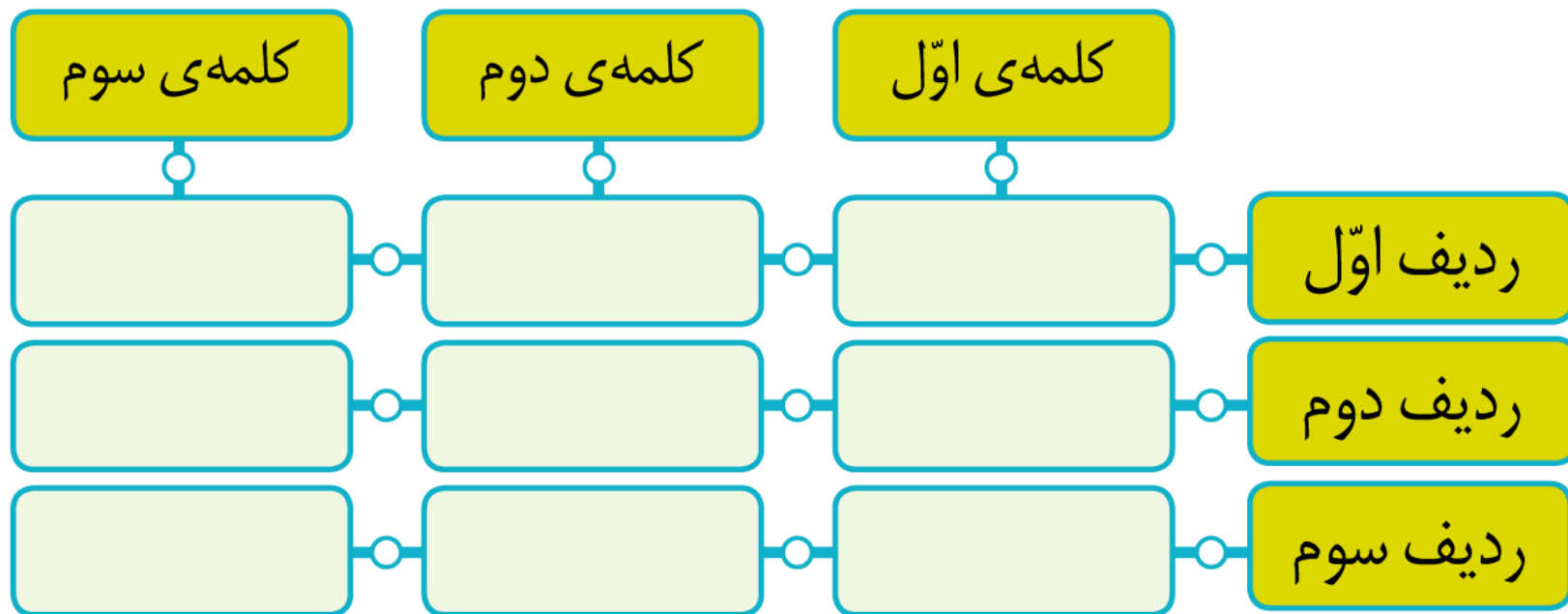
حکیم سخن در زبان آفرین

به نام خداوند جان آفرین

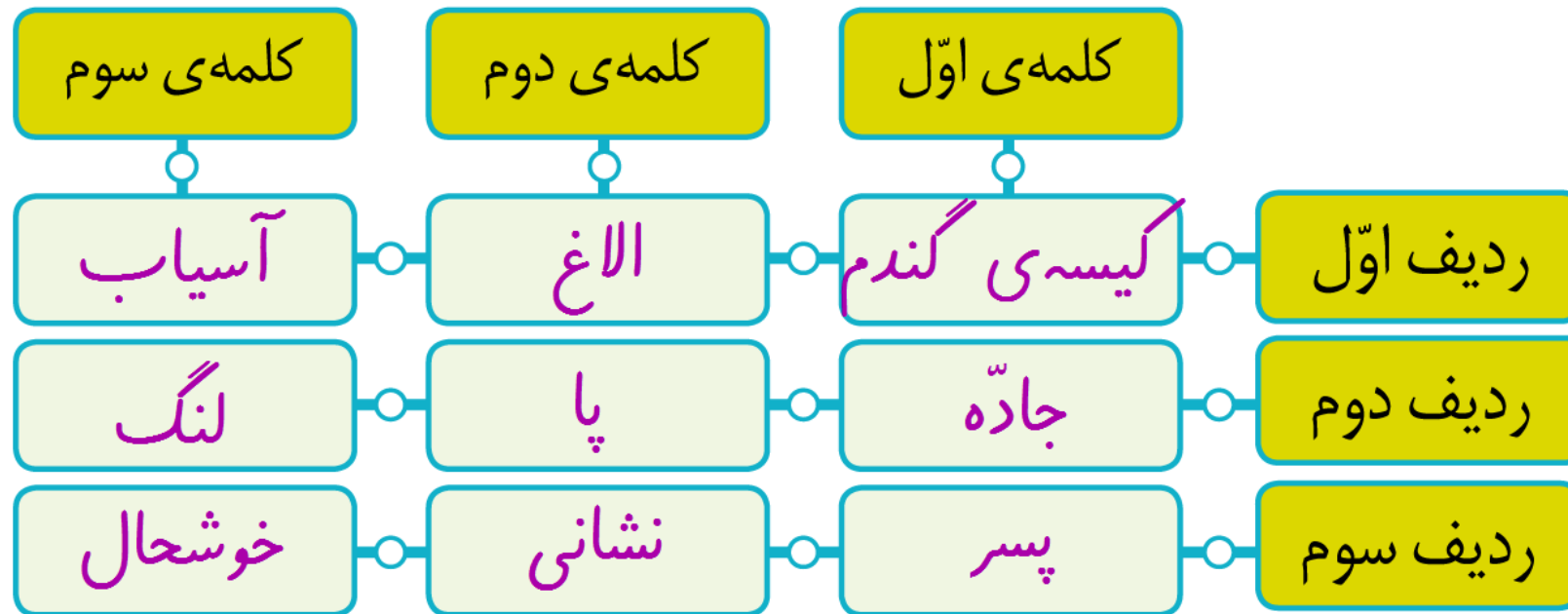
حکیم سخن در زبان آفرین

به نام خداوند جان آفرین

خانه‌های جدول را به دلخواه با کلماتی از متن درس پر کنید. 



خانه‌های جدول را به دلخواه با کلماتی از متن درس پر کنید.



حالا با کلمات هر ردیف یک جمله بسازید؛ به طوری که هر سه کلمه در آن جمله به کار رفته باشد.

جمله‌ی اول

جمله‌ی دوم

جمله‌ی سوم

حالا با کلمات هر ردیف یک جمله بسازید؛ به طوری که هر سه کلمه در آن جمله به کار رفته باشد.

جمله‌ی اوّل

پسرک با کیسه‌ی گندم پشت الاغ به آسیاب رفت.

جمله‌ی دوم

مردی با پای لنگ از جاده عبور کرد.

جمله‌ی سوم

پسر از پیدا کردن نشانی خانگی دوستش، خوشحال شد.



درک متن



🌱 دو متن زیر را با دقت بخوانید. متن کدام یک از کتاب‌های درسی شما شبیه متن (الف) است؟

متن کدام یک از کتاب‌های درسی شما شبیه متن (ب) است؟

(الف) خانه‌های نواحی بیابانی ویژگی‌هایی دارند تا خیلی گرم نباشند. دیوارهای این خانه‌ها ضخیم ساخته می‌شوند تا گرما از بیرون وارد نشود. اگر دیوار خانه‌ای کلفت نباشد، خیلی زود با نور خورشید گرم می‌شود و گرما اندک اندک به درون خانه وارد می‌شود. سقف‌های گنبدی شکل خانه‌ها هم باعث می‌شود که گرمای خورشید به پشت بام‌ها نفوذ نکند و از طریق بادگیرهایی که در سقف وجود دارد، هوای خنک همراه با باد به درون خانه وارد شود.



درک متن



ب) گنجشک و کبوتری با هم دوست شدند. تابستان بود و هوا گرم. کبوتر کمی می‌پرید و کمی دانه جمع می‌کرد تا در زمستان بی‌آذوقه نماند. اما گنجشک همه‌اش به فکر بازی و آواز خواندن بود و هرچه کبوتر به او می‌گفت که به فکر زمستانت هم باش، فایده‌ای نداشت. تابستان و پاییز رفت. زمستان آمد. سرما و برف همه جا را گرفت. گنجشک که چیزی برای خوردن نداشت به سراغ کبوتر رفت و از او کمک خواست. کبوتر گفت: «جیک جیک مستونت بود، فکر زمستونت نبود؟»

۲ تفاوت‌های متن (الف) و (ب) را در جدول زیر بنویسید.

متن (ب)	متن (الف)
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

متن‌هایی مانند نمونه‌ی (الف) را **متن علمی** و متن‌هایی مانند نمونه‌ی (ب) را **متن ادبی** می‌گویند.

متن (ب)

متن (الف)

متن، ادبی است.

از ضرب‌المثل استفاده شده است.

از کلمات محاوره در متن استفاده شده است.

متن، علمی است.

از ضرب‌المثل در متن، استفاده نشده است.

شکل نوشتاری کلمات به کار برده شده است.

متن‌هایی مانند نمونه‌ی (الف) را **متن علمی** و متن‌هایی مانند نمونه‌ی (ب) را **متن ادبی** می‌گویند.



به «جمله‌های موضوع» زیر دقت کنید. موضوع کلی و موضوع کوچک‌تر آن را بنویسید.

الف) آلودگی هوا دلایلی دارد.

	موضوع کلی:
	موضوع کوچک‌تر:

ب) پرچم ایران سه رنگ است.

	موضوع کلی:
	موضوع کوچک‌تر:

موضوع کلی:	
موضوع کوچک‌تر:	

جمله‌ی موضوع از موضوع کلی و موضوع کوچک‌تر تشکیل شده است.


به مثال زیر توجه کنید:

جمله‌ی موضوع: نان، انواعی دارد.

موضوع کلی: نان

موضوع کوچک‌تر: انواع نان



به «جمله‌های موضوع» زیر دقت کنید. موضوع کلی و موضوع کوچک‌تر آن را بنویسید. 

الف) آلودگی هوا دلایلی دارد.

آلودگی هوا

موضوع کلی:

دلایل آلودگی هوا

موضوع کوچک‌تر:

ب) پرچم ایران سه رنگ است.

موضوع کلی:

پرچم ایران

موضوع کوچک تر:

رنگ های پرچم ایران

پ) جانوران بر دو دسته اند.

موضوع کلی:

جانوران

موضوع کوچک تر:

انواع جانوران