

۴۰) مفهوم بیت زیر را بنویسید.

این چرا کردم؟ چرا دادم پیام؟

سوختم بیچاره را زین گفت خام!

۳۶) با توجه به معانی داده شده و استفاده از حروف داخل کادر،

کلمات را کامل کنید.

ت، غ، س، ض، ص، ذ، ق، غ، ط، ظ

..... هن: فهم، هوش نوع: برآمدن آفتاب

له: سر کوه ق: سرنوشت

الا: حیوانی بارکش نچه: گل ناشکفته

حواله: صبر و تحمل رو: نام یک درخت

۴۱) کلمات به هم ریخته را مرتب کنید.

را - است - آنچه - ماندنی - به - است - دست - آنچه - بیاموزید - را

- آموختنی - آورید

۳۷) با اتصال کلمات به یکدیگر ترکیب جدید بسازید.

نشاط ۰ خانه ۰

گوهر ۰ انگیز ۰

شگفت ۰ فشاری ۰

قهقهه ۰ زده ۰

۴۲) یک بند در مورد کشور من «ایران» بنویسید.

۳۸) کلمه‌ی صحیح را از داخل پرانتز انتخاب کنید.

الف) پس از بارندگی آب در حوض جمع شد.

(حیات - حیاط)

ب) شاید یک روز، قدم جلو برود. (صد - سد)

پ) گل زیبای باغچه، هم داشت. (خار - خوار)

۳۹) ایات زیر را کامل کنید.

الف) جنگل از باد گریزان / چرخها

ب) زاغ / تا که آوازش آشکار کند

پ) سار از شاخه پرید / بال



- طرح سنجش استعداد: جامدادی ۱ - توصیفی
- زمان: ۷۵ دقیقه
- هفته سوم دی
- نام خانوادگی:
نام:
- شماره ملی:
- شعبه:
کلاس:

(۳۳) در جاهای خالی، از علائم نگارشی مناسب استفاده کنید.

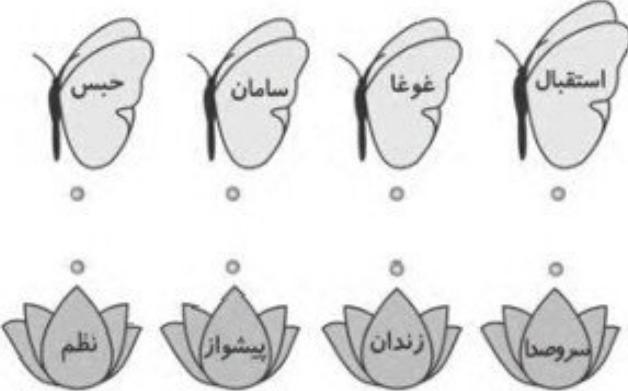
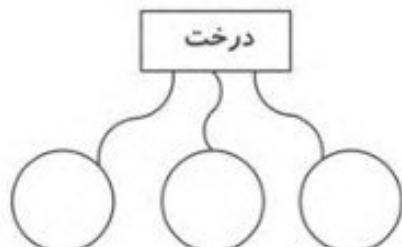
..... ! ? : , .

ایشان فرمودند ما به دبستان که می‌رفتیم به ما
 گلستان درس می‌دادند بعدها در طول زمان معنای آن
 اشعار و جملات را فهمیدیم این خوب است

(۳۴) ضرب المثل‌ها را کامل کنید.

- الف) جوینده،
 ب) و هیچ گرانی بی حکمت.
 پ) دست بالای دست،

(۳۵) نمودار زیر را کامل کنید.



(۳۰) جملات درست را با علامت ✓ و نادرست را با علامت ✗ مشخص کنید.

- الف) به کسی که مراقب رفتار خود است، خودین می‌گویند. □
 ب) شعر باران، اثر شاعر توانا، «گلچین گیلانی» است. □
 پ) یکی از عناصر داستان، اتفاق‌های داستان است. □
 ت) شناسنامه، نوشته‌ای است که اطلاعات کاری هر فرد در آن می‌آید. □

(۳۱) گزینه‌ی صحیح، را انتخاب کنید.

الف) در کدام گزینه، کلمات هم‌خانواده نیستند؟

- ۱) مشتاق، اشتیاق، شوق
 ۲) حاضر، حضور، حضرت
 ۳) مسافرت، سفر، تفسیر
 ب) پیام جمله‌ی زیر در کدام گزینه آمده است؟
 «آری، آری، جان خود در تیر کرد آرش»
 ۱) تیر وسیله‌ای بود که به جانش بسته بود.
 ۲) تمام جانش را برای آن تیر قرار داد.
 ۳) با تیر جانش را نجات داد.

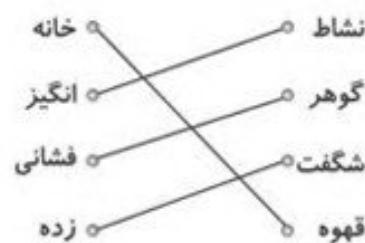
(۳۲) جملات زیر را با کلمات داده شده، تکمیل کنید.

ماهر - تعلیم - آبوه - سطح

- الف) فقط به جمعیت فکر کردم.
 ب) برف تمام زمین را به رنگ سفید درآورد.
 پ) حکیم سرگرم جوانان شد.
 ت) آرش، تیرانداز ایرانی، خود را برای پرتاب تیر آماده کرد.

(۲ نمره) (هر مورد ۲۵ × نمره) (زهرا پوردهقان) (درس ۱ تا ۷ - املا - تلفیقی) (گویه: ۱ و ۷) (متوسط)

-۳۷-



(۱ نمره) (هر مورد ۲۵ × نمره) (زهرا پوردهقان) (درس ۷، ۵ و ۴ - مهمان شهر ما، رهایی از قفس، ارزش علم، شعر باران - واژه‌های ترکیبی - صفحه ۱۶، ۳۰ کتاب درسی) (گویه: ۱ و ۲) (متوسط)

ب) خار

ب) صد

۳۸- الف) حیات

(۱/۱ نمره) (هر مورد ۵ × نمره) (زهرا پوردهقان) (درس ۴ - ارزش علم - واژه‌آموزی - کلمات هم آوا - صفحه ۳۲ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲) (متوسط)

۳۹- الف) جنگل از باد گریزان / چرخ‌ها می‌زد چو دریا

ب) زاغ می‌خواست قارقار کند / تا که آوازش آشکار کند

پ) سار از شاخه پرید / بال زد تا ته باع

(۱/۱ نمره) (تکمیل هر بیت ۵ × نمره) (زهرا دهقان پور) (درس ۳، ۱ و ۶ - شعر باران، خبر داغ، رویاه و زاغ - حفظ شعر - صفحه ۳۵، ۶۱ و ۷۷ کتاب درسی) (گویه: ۷ و ۲۳) (متوسط)

۴- باز رگان گفت:

چرا این کار را کردم؟ چرا این پیغام را رساندم؟ (طوطی) بیچاره را به خاطر سخن نستجیده‌ام، به کشتن دادم.

(۱ نمره) (زهرا پوردهقان) (درس ۵ - رهایی از قفس - معنای شعر - صفحه ۴۶ کتاب درسی) (گویه: ۸، ۹ و ۵) (دشوار)

۴۱- بیاموزید آنچه را آموختنی است. به دست آورید آنچه را ماندنی است.

(۱ نمره) (زهرا پوردهقان) (درس ۴ - ارزش علم - شناخت اجزای جمله - صفحه ۳۹ کتاب درسی) (گویه: ۶ و ۸) (متوسط)

۴۲- به دلخواه دانش آموز (۲ نمره) (زهرا پوردهقان) (درس ۳ - ایران من - بندنویسی و نگارش) (گویه: ۵ و ۵۸، ۵۹، ۳ و ۷) (متوسط)

جبس ← زندان

سامان ← نظم

غوغاء ← سروصدای

-۲۹ استقبال ← پیشواز

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (زهرا پوردهقان) (درس ۵ و ۷ - رهایی از قفس، آرش کمانگیر، مهمان شهر ما - مترادف - تلخیقی) (گویه: ۳ و ۷) (متوسط)

-۳۰ الف) ✗ به کسی که مراقب رفتار خود است، خوددار می‌گویند.

✓ ب)

✓ پ)

ت) ✗ شناسنامه، نوشته‌ای است که اطلاعات شخصی هر فرد در آن می‌آید.

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (زهرا پوردهقان) (درس ۵ و ۷ - رهایی از تنفس، مهمان شهر ما - تلخیقی - صفحه ۵۶، ۵۱، ۷۱ و ۳۷ کتاب درسی) (گویه: ۵

و ۸) (متوسط)

-۳۱ الف) گزینه‌ی «۳» - تفسیر با مسافرت و سفر هم‌خانواده نیست.

ب) گزینه‌ی «۲» - تمام جانش را برای آن تیر قرار داد. (با پرتاب تیر، جانش را فدا کرد و از دست داد)

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (زهرا پوردهقان) (درس ۴ و ۶ - ارزش علم، آرش کمانگیر، هم‌خانواده، درک مطلب، صفحه ۵۷ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۷ و

۵) (متوسط)

ت) ماهر

پ) تعلیم

ب) سطح

-۳۲ الف) انبوه

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (زهرا پوردهقان) (درس ۱، ۷ و ۴ - آرش کمانگیر، مهمان شهر ما - ارزش علم، آفریدگار زیبایی - درک مطلب و واژه‌آموزی - صفحه ۵۶، ۵۳ و ۱۳، ۳۹ کتاب درسی) (گویه: ۱ و ۸) (آسان)

-۳۳ :) (۱ .) (۰ .) (۴ .) (۰ .) (۰ .) (۰ .) (۰ .) (۰ :

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (زهرا پوردهقان) (درس ۷ - مهمان شهر ما - علامت نگارشی - صفحه ۶۴ کتاب درسی) (گویه: ۳ و ۱) (دشوار)

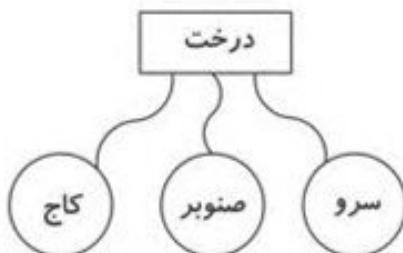
-۳۴ الف) جوینده، یابنده است.

ب) هیچ ارزانی بی‌علت نیست و هیچ گرانی بی‌حکمت.

پ) دست بالای دست، بسیار است.

(۱/۱ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (زهرا پوردهقان) (درس ۲، ۵ و ۷ - مثل و حکایت - ضربالمثل‌ها - صفحه ۵۲، ۷۲ و ۲۸ کتاب درسی) (گویه: ۷ و ۵/۷) (دشوار)

-۳۵



(۱/۱ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (زهرا پوردهقان) (درس ۱ - آفریدگار زیبایی‌ها - واژه‌آموزی - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (گویه: ۲ و ۸) (آسان)

