



نام کلاس:

نام و نام خانوادگی:

۱۵) کلمات هم معنی را به یکدیگر وصل کنید.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| • (۱) لباس | • (الف) انبوه |
| • (۲) اضافه شده | • (ب) قشر |
| • (۳) بالابرده | • (پ) کمیاب |
| • (۴) لایه | • (ت) جامه |
| • (۵) زیاد | • (ث) برافراشته |
| • (۶) آنچه کم است | • (ج) افزوده |



۱۶) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت ✖ مشخص کنید.



(الف) فصل‌ها، تصمیم گرفتند خورشید جهان افروز را به داوری انتخاب کنند.



(ب) بازآفرینی شعر «روباہ و زاغ» از شکوه قاسم نیا است.



(پ) پرستوها هر سال لانه‌ای جدید برای خود می‌سازند.



(ت) در درس «راز نشانه‌ها» مرد، کیسه‌ی گندم را به آسیاب می‌برد.



۱۷) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

(الف) نشانه‌ی «،» علامت چیست؟

(۴) تعجب

(۲) درنگ یا مکث کوتاه (۳) سوال

(۱) پایان جمله

(ب) با توجه به معنای جمله، کلمه‌ی مناسب در جای خالی چیست؟

«پایه و همه‌ی گفت و گوها، توانایی علمی دانش‌آموزان است.»

(۴) غذا

(۳) قضا

(۲) اثاث

(۱) اساس

۱۸) جاهای خالی را با انتخاب کلمات داخل کمانک کامل کنید.

الف) در زمان قدیم، حکیمی سفر کرد. (قصد - مقصود)

ب) سطح رودخانه‌ها را با قشر نازکی از یخ، کرد. (تیره - برآق)



۱۹) عبارت و شعر زیر را کامل کنید.

الف) دست بالای دست

ب) آهو از دشت گریخت

پ) طعمه افتاد چون دهان بگشود



۲۰) متن زیر را بخوانید و از نشانه‌های نگارشی (،) (؟) (: (!) (» («) در جاهای خالی استفاده کنید.

حاکم گفت □ □ پسر جان □ اگر تو الاغ را ندیده‌ای □ چطور نشانی‌هایش را دادی □ □



۲۱) در رابطه با جمله‌ی زیر، یک بند بنویسید.

«بیاموزید، آنچه را آموختنی است. به دست آورید، آنچه را ماندنی است.»

.....

.....

.....