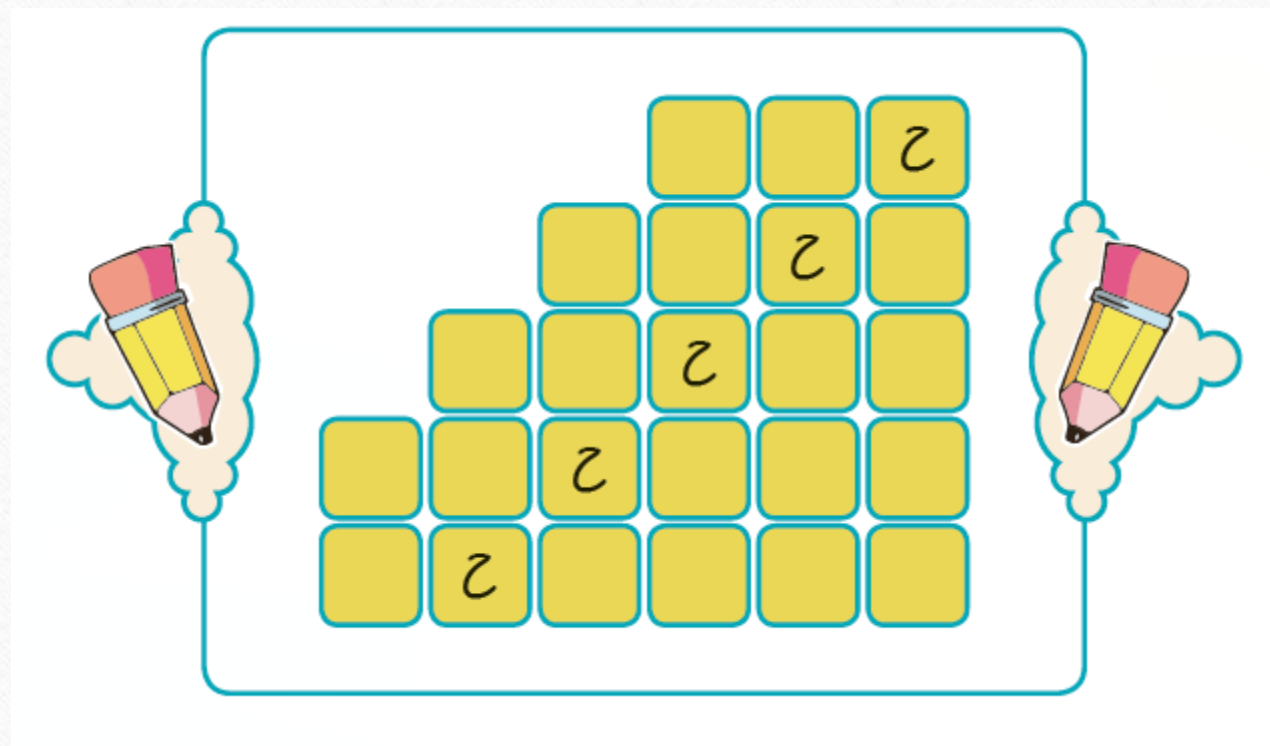


درس ۶

نگارش

با توجه به متن درس های پنجم و ششم، جدول را کامل کنید.



با توجه به متن درس های پنجم و ششم، جدول را کامل کنید.

magerta.ir

			ل	ا	ح
		م	ک	ح	م
	ن	و	ح	ی	ج
ل	ا	ح	ش	و	خ
ت	ح	ا	ر	ا	ن

مانند نمونه کامل کنید.

منظر: انتظار

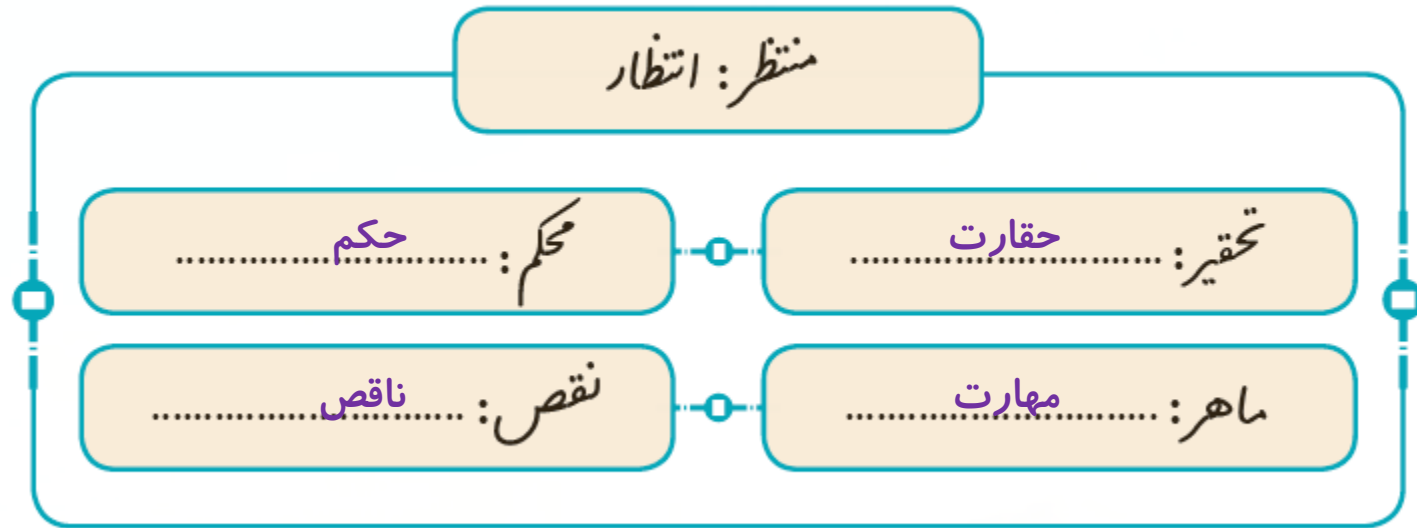
حکم:

تحقیر:

نقص:

ماهر:

مانند نمونه کامل کنید. ۲



جمله‌های متن زیر را جدا کنید و بنویسید هر جمله چه پیامی دارد. مانند نمونه، عمل کنید. 

رنگ سرم، سبز براق است. طوق باریک سفیدی بر زیبایی گردنم افزوده است. من در
نیزارها و علفزارهای کنار رودخانه‌ها و دریاچه‌ها زندگی می‌کنم. شناگر ماهری هستم. بازی با
امواج آب را دوست دارم. حالا مرا شناختی؟ من مرغابی هستم.

جمله

پیام جمله

رنگ سرم، سبز براق است.

سبز بودن رنگ سر

طوق باریک سفیدی بر زیبایی گردنم افزوده است.

داشتن طوق سفید روی گردن

من در نزارها و علفزارهای کنار رودخانه
و دریاچه ها زندگی می کنم.

محل زندگی

شناگر ماهری هستم.

مهارت در شنا کردن

بازی با امواج آب را دوست دارم.

دوست داشتن بازی با امواج

حالا مرا شناختی؟

شناختن کسی

من مرغابی هستم.

معرفی مرغابی

ایرانیان

- ۱- ایرانیان در برابر توریان پایداری می کردند اما پیروزی بر آنان مشکل بود.
- ۲- ایرانیان از پیروزی نا امید و از شکست اندوهگین شده بودند.

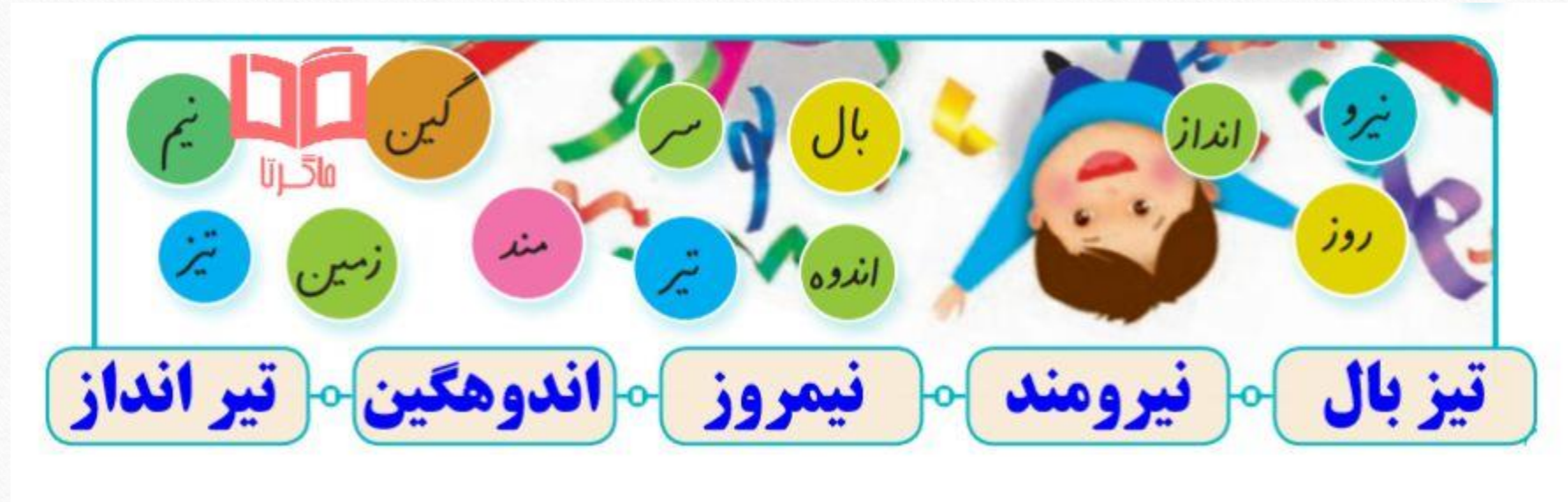
ایران


- ۱- هر جا که تیر فرود آید، آنجا مرز ایران و توران باشد.
- ۲- مرا یاری کن تا سرزمین ایران را از دست دشمنان رها کنم.
- ۳- آنجا مرز ایران و توران شد.
- ۴- من جان خود را در تیر خواهم گذاشت و برای سربلندی ایران فدا خواهم کرد.

۲ کلمه‌های داخل شکل را به طور مناسب، کنار هم قرار دهید و ترکیب‌های جدید بسازید.

نیم گین سر بال نیرو
تیز زمین مند تیر اندوه روز انداز

۴



از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید. 

دست در دست هم دهیم به مهر مهن خویش را کنیم آباد

دست در دست هم دهیم به مهر مهن خویش را کنیم آباد

جدول را کامل کنید. برخی از خانه‌های جدول، حرف رمز دارند. حروف رمز را به ترتیب شماره‌های آن در خانه‌های زیر قرار دهید تا کلمه‌ی مورد نظر به دست آید.

کلمه‌ی رمز:

- ۱ سختی
- ۲ مخالف قهر
- ۳ مانند گل
- ۴ شکیبایی
- ۵ کسالت آور
- ۶ صبح زود
- ۷ از جنس فولاد
- ۸ غمگین و ناراحت
- ۹ تنومند و قوی
- ۱۰ موفقیت



الف) جمله‌های زیر را بخوانید و به کلمه‌هایی که مشخص شده است، توجه کنید.

در آنجا دست به دعا برداشت و با خدای خود زمزمه کرد.

من جان خود را در تیر خواهم گذاشت و برای سربلندی ایران فدا خواهم کرد.

آرش نام خدا را بر زبان آورد و با همه‌ی توان، زه کمان را کشید.

در مثال‌های بالا « و » جمله‌ها را به هم پیوند داده است؛ مثلاً در شماره‌ی یک، دو جمله‌ی زیر با حرف « و » به هم وصل شده‌اند. به این ترتیب معنی دو جمله به هم ارتباط پیدا می‌کند. به این حرف، نشانه‌ی ربط یا پیوند می‌گویند.

در آنجا دست به دعا برداشت.

با خدای خود زمزمه کرد.

ب) از ده سطر اول متن درس «**ارزش علم**» جمله‌هایی را که با نشانه‌ی ربط «**و**» به هم وصل شده‌اند، پیدا کنید و بنویسید.



ب) از ده سطر اول متن درس « ارزش علم » جمله‌هایی را که با نشانه‌ی ربط « و » به هم وصل شده‌اند، پیدا کنید و بنویسید.

کنار دریا رفت و سوار کشتی شد.

آرام و شادمان بود و به زندگی و مردمان فکر می کرد.

از راه می رسیدند و خود را به کشتی می کوبیدند.

کشتی چند تکه شد و مسافران در میان امواج گرفتار شدند.

حکیم هم به تخته پاره ای چسبید و دل به خدا سپرد تا چه پیش آید.

🌱 الف) بند زیر را با دقت بخوانید و «جمله‌ی موضوع» آن را بنویسید. موضوع کلی و کوچک‌تر جمله‌ی موضوع را مشخص کنید و درباره‌ی جمله‌های دیگر بند در گروه گفت‌وگو کنید.

«می‌خواهم خاطره‌ی اولین روز مدرسه‌ام را برایتان تعریف کنم. آن موقع هفت‌ساله بودم. یک روز صبح زود دست در دست مامان به مدرسه رفتم. مدرسه‌ی ما یک حیاط بزرگ و قدیمی داشت. همین‌قدر یادم هست که صف‌های بچه‌ها تشکیل شد و من در صف کلاس اولی‌ها قرار گرفتم. مامان جلوی در مدرسه کنار والدین دیگر ایستاده بود و به من نگاه می‌کرد. من هم دائم او را نگاه می‌کردم که مبادا از آنجا برود ناگهان دیدم مامان نیست. هر طرف را که نگاه کردم، او را ندیدم. فهمیدم که رفته است و شروع به گریه کردم. یکی از معلم‌ها که اشک‌های مرا دید با محبت دستم را گرفت و به سمت کلاس برد. او با من صحبت می‌کرد و مثل مامانم بسیار مهربان بود.»

جمله‌ی موضوع :

موضوع کلی:

موضوع کوچک‌تر:

الف) بند زیر را با دقت بخوانید و «جمله‌ی موضوع» آن را بنویسید. موضوع کلی و کوچک‌تر جمله‌ی موضوع را مشخص کنید و درباره‌ی جمله‌های دیگر بند در گروه گفت‌وگو کنید.

«می‌خواهم خاطره‌ی اولین روز مدرسه‌ام را برایتان تعریف کنم. آن موقع هفت‌ساله بودم. یک روز صبح زود دست در دست مامان به مدرسه رفتم. مدرسه‌ی ما یک حیاط بزرگ و قدیمی داشت. همین‌قدر یادم هست که صف‌های بچه‌ها تشکیل شد و من در صف کلاس اولی‌ها قرار گرفتم. مامان جلوی در مدرسه کنار والدین دیگر ایستاده بود و به من نگاه می‌کرد. من هم دائم او را نگاه می‌کردم که مبادا از آنجا برود. ناگهان دیدم مامان نیست. هر طرف را که نگاه کردم، او را ندیدم. فهمیدم که رفته است و شروع به گریه کردم. یکی از معلم‌ها که اشک‌های مرا دید با محبت دستم را گرفت و به سمت کلاس برد. او با من صحبت می‌کرد و مثل مامانم بسیار مهربان بود.»

جمله‌ی موضوع : می‌خواهم خاطره اولین روز مدرسه را برایتان تعریف کنم.

موضوع کلی:

اولین روز مدرسه

موضوع کوچک‌تر:

دل‌تنگی اولین روز مدرسه



نویسنده‌ی این بند، خاطره‌ی اولین روز مدرسه‌اش را روایت کرده است. این نوع بندها را **بند روایتی** یا **روایی** می‌گویند. در بند روایتی، رویدادها به ترتیب یکی پس از دیگری به دنبال هم می‌آیند.

ب) یک بند روایتی درباره‌ی سفر به مشهد، یا هر موضوع دیگری که می‌خواهید، بنویسید.

.....

.....

.....