

باغچه‌ی اطفال

درس دهم

املا و دانش زبانی

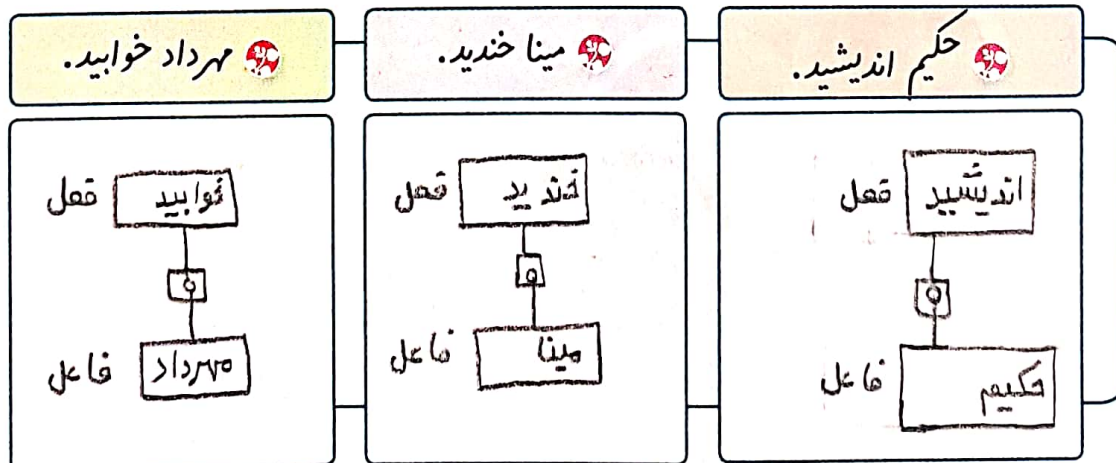
۱ با توجه به متن درس، واژه‌ها را کامل کنید.

سَرگَدَشَت	خَویدَن	اَوَلَهَت	خَشَنَد
نمی‌پوشیدند	اطفال	تصویر	استعداد

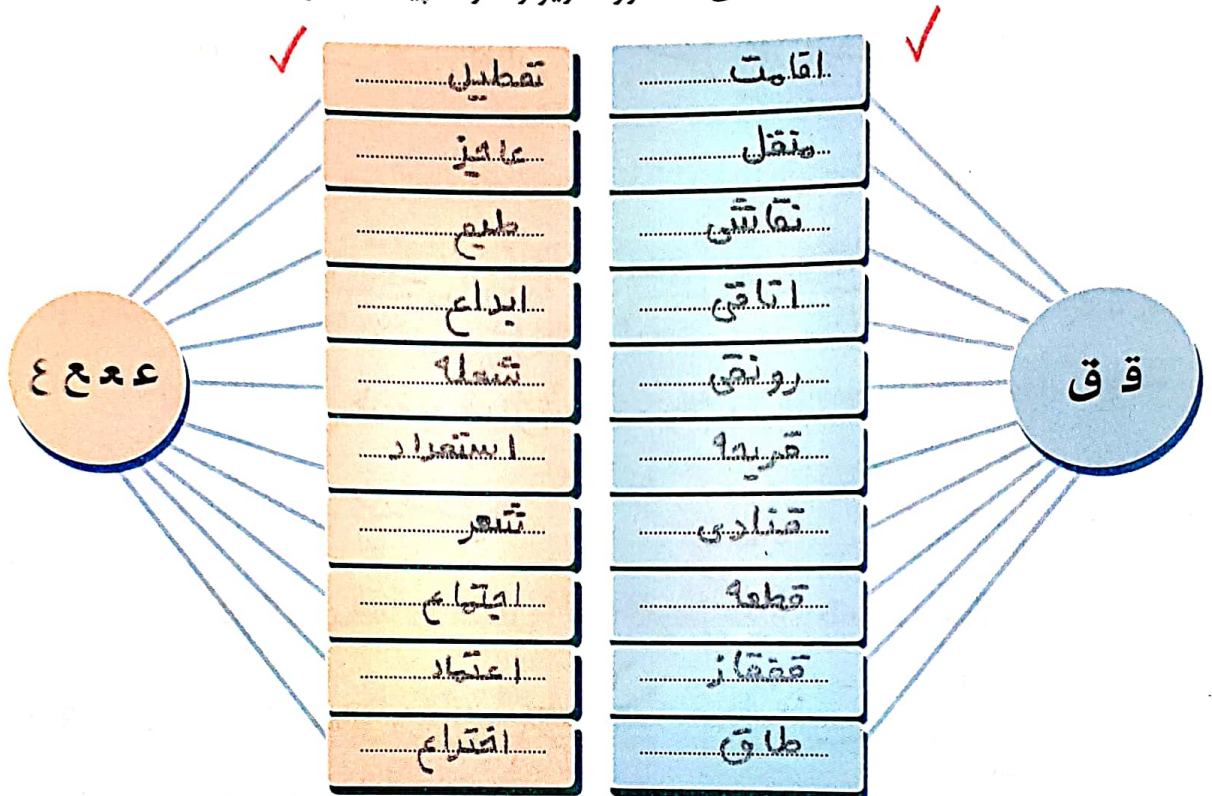
۲ با توجه به متن درس، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

جبار باغچه‌بان پس از پایان دوره‌ی مکتب، نزد پدر در بنایی و قنادی را یاد گرفت. پدر او در ساختن مسجِد و کچّبری استاد بود؛ اما هیچ یک از این کارها پرشور و ذهن جویای او را نمی‌کرد. او که در شعلی خدمت به مردم می‌سُوخت، پس از بیرون‌گزیده شدن برای آموزگاری به فکر دایر کردن کودستانی در تبریز افتاد.

۳ نمودار جمله‌های زیر را رسم کنید.



۱ با توجه به متن درس، کلمه‌هایی که حروف زیر را دارند، پیدا کنید و بنویسید.



۲ پنج جمله از متن درس را که به نظر تان جالب است، بنویسید.

۱ این نخستین کودکانی بود که در ایران دایر شد.

۲ در روستاهای سرد و طولانی قفقاز کارهایی تعطیل می شد.

۳ این فکر افتادم که در تیریز کودکانی دایر کنم و این کار را کردم.

۴ کتب اتاقی بود بزرگی که همه کرد اگر آن روی زمین می نشستیم و درس می خوانیم.

۵ هرگاه غدا پاره ای که به دستم می رسید تصویرین از گل و درخت یا کوه و جنگل بر آن نقاشی می کردم.



۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

هر روز و هر شب چون باغبانی مشغول کار است با مهربانی

هر روز و هر شب چون باغبانی مشغول کار است با مهربانی

هر روز و هر شب چون باغبانی مشغول کار است با مهربانی

از تابش این خورشید خندان سرسبز و زیباست باغ دبستان

از تابش این خورشید خندان سرسبز و زیباست باغ دبستان

از تابش این خورشید خندان سرسبز و زیباست باغ دبستان

۲ در متن درس، کلمه‌هایی را

پیدا کنید که با نشانه‌های داخل

بادبادک آغاز شوند؛ آنها را در

دنباله‌های بادبادک‌ها بنویسید.



جمله‌های زیر را بخوانید و به کلمه‌هایی که مشخص شده است، توجه کنید.

۱ شیر کوچولو از این ماجراها بی خبر بود؛ چون قدم یازدهمی را بر نداشته بود.

۲ حرفش را ادامه نداد؛ زیرا خوابش برده بود.

۳ چون کاغذی برای نوشتن نداشت، روی ماسه‌های نرم کنار دریا می نوشت.

در مثال‌های بالا کلمه‌هایی مانند «چون» و «زیرا»، جمله‌ها را به هم وصل می کنند؛ مثلاً در شماره‌ی یک، دو جمله‌ی زیر با «چون» به هم وصل شده‌اند. دقت کنید که جمله‌ی اول مفهومی را بیان می کند و جمله‌ی دوم دلیل آن را می گوید.

۴ شیر کوچولو از این ماجراها بی خبر بود.

۵ قدم یازدهمی را بر نداشته بود.

۶ در متن درس «باغچه‌ی اطفال» جملاتی را که با «اما»، «ولی» و «زیرا» به هم وصل شده‌اند، پیدا کنید و در کادر زیر بنویسید.

۱. یادم در ساققتن طاق مسید و کجی ییری استاد بورد؛ اما در همی ماه های سال نمی توانم

به کار بنایی بپردازد.

۲. نردیبر، در قله‌ی نیایی و قنادی را یاد گرفته‌م؛ ولی هیچ یک از این کارها طبع پر شور و ذهن

نیویایی مرا راضی نمی کرد.

۳. او راست می گفت؛ زیرا آینه‌ها تنها نمی توانستند به کودکان نشان دهند نوشتن یا خواندن.

بلکه از رنگ‌ها درسی او تیز عاقل بودند.

متن زیر را بخوانید.

پرستوها بهار و تابستان را به آسودگی به سر می‌برند؛ اما در آغاز پاییز دشواری‌هایی برای آنها پیش می‌آید. در آن هنگام، حشرات کمیاب می‌شوند و هوا رو به سردی می‌رود. به ناچار، پرستوها باید لانه‌ی خود را ترک بگویند و به جاهای معتدل تری کوچ کنند.

وقتی که زمان کوچ آنها فرا می‌رسد، دسته دسته روی بام‌ها یا سیم‌های برق جمع می‌شوند و به نظر می‌آید که به گفت‌وگوی مهمی مشغول هستند. به زودی، عده‌ای دیگر از راه دور می‌رسند و جنب‌وجوش آنها رفته‌رفته زیادتر می‌شود؛ تا اینکه یک روز صبح که از خواب برمی‌خیزیم، از پرستوها نشانی نمی‌بینیم. آن وقت معلوم می‌شود که آنها کوچ کرده‌اند.

در این سفر دراز، خطرهای بسیاری وجود دارد. یکی از این خطرها، تغییرات هواست. خطر دیگر، حمله‌ی پرندگان شکاری مانند عقاب، شاهین و قرقی است. این پرندگان، هنگام پرواز، ناگهان خود را در میان پرستوها می‌اندازند و با چنگال‌های نیرومند خود، آنها را شکار می‌کنند.

متن بالا از چند بند تشکیل شده است؟ بنویسید هر بند درباره‌ی چه چیزی بود.

متن از ابتدا تشکیل شده است. بندهای دربارہی حالت و زمان کوچ پرستوها، بند

دوم درباره‌ی نحوه‌ی کوچ کردن و بند سوم درباره‌ی خطرهایی است که پرستوها در زمان

کوچ کردن تجربه می‌کنند.

موضوع کلی متن چیست؟ کوچه پرستوها