

کلمات ترتیب زمانی

کلمه‌های اول، ابتدا، دومین، سومین و ... کلماتی هستند که در بعضی از جمله‌ها می‌آیند و ترتیب زمانی، انجام گرفتن اتفاقات را

نشان می‌دهد.

مانند: اول، صبحانه را همراه پدر و مادر کامل می‌خورم.

دومین کار که در روز جمعه انجام می‌دهم نظافت و حمام رفتن می‌باشد.

کار سوم به دیدار پدر بزرگ و مادر بزرگ می‌روم.

املا دان

با توجه به درس «ادب از که آموختی»، فعالیت‌های زیر را انجام بده.

الف: کلمات خواسته شده را در جاهای خالی بنویس.

|       |        |          |        |      |       |                 |
|-------|--------|----------|--------|------|-------|-----------------|
| عسل   | عسل    | علم      | سعی    | روکش | سورگی | کلمات بدون نقطه |
| آواز  | طلی    | مادان    | ادب    | کرد  |       | کلمات یک نقطه   |
| خوابی | مادانی | ظرم      | رخ     |      |       | کلمات دو نقطه   |
|       | آموختی | مشک      | زهور   |      |       | کلمات سه نقطه   |
|       |        | میان‌بوی | خاموشی |      |       | کلمات چهار نقطه |
|       |        |          | بالمند |      |       | کلمات پنج نقطه  |

ب: در هر کدام از کلمه‌ها حرفی جا افتاده است، حروف مناسب را پیدا کن و بنویس.

|          |         |        |       |       |
|----------|---------|--------|-------|-------|
| آواز     | پر بهیز | نظرم   | سعدی  | عکسار |
| میان تهی | عساری   | کبله‌ی | لصمان | علم   |



کلمه‌ها را بخوان و به طور مناسب در گروه‌های هم خانواده قرار بده.



ادب، آداب، مؤدب، تعلیم - علم، تعلم، عطر، معطر، مدرسه، تدریس، درس، تدریس

در برخی موارد فعل از جمله حذف می‌شود که ما از طریق معنی جمله، متوجه حذف فعل می‌شویم.

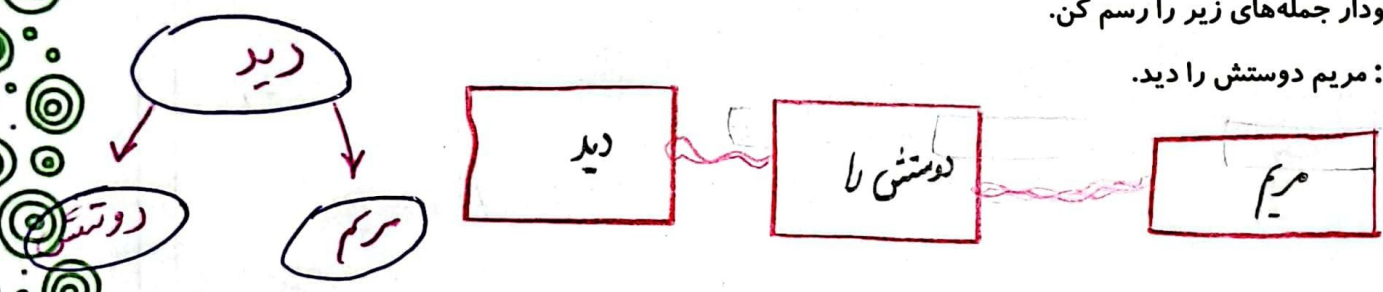


در جمله‌های زیر موارد حذف شده را بنویس.

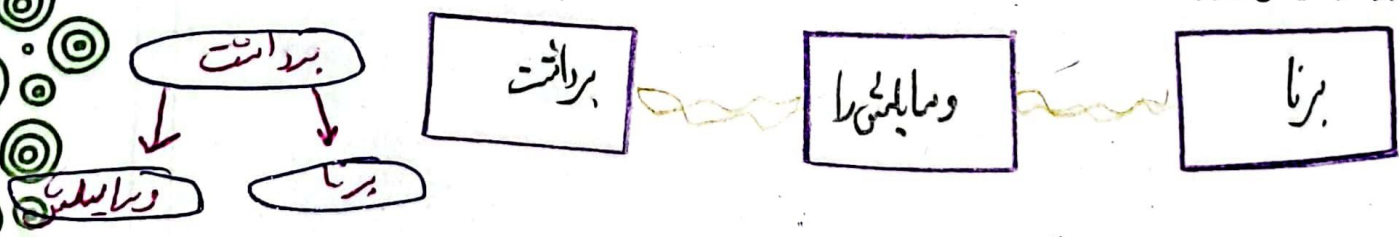
الف: عالم بی‌عمل به چه ماند؟ به زنبور بی‌عسل بی‌مانند  
 ب: ادب از که آموختی؟ از بی‌ادبان آموختم  
 پ: دانا چون طبله‌ی عطار است، خاموش و هنر نمای است

نمودار جمله‌های زیر را رسم کن.

الف: مریم دوستش را دید.



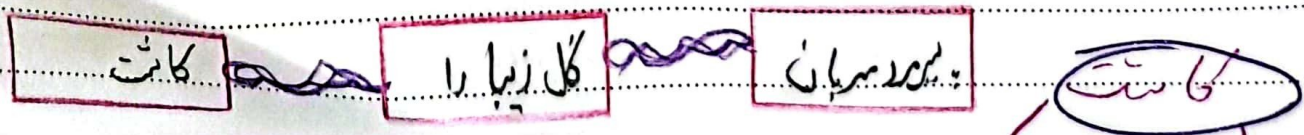
ب: برنا وسایلش را برداشت.



با این کلمه‌ها جمله بساز و نمودار آن را رسم کن.

کاشت - پیرمرد - را - زیبا - مهربان - گل

پیرمرد مهربان گل زیبا را کاشت



ادب از که آموختی؟ ►► درس چهاردهم



با توجه به سؤالات داده شده، پاسخ مناسب را انتخاب کن.

الف: کدام جمله، مفعول، دارد؟ ✓

① دانا طبله‌ی عطار است.

② مشک آن است که بیوید.

③ از عمل ناپسند پرهیز کردم.

④ علم، چندان که بیشتر خوانی.

فعل‌هایی که به مفعول احتیاج دارند، که اگر از آن‌ها سؤال کنیم: «چه چیز را، چه کسی را؟»، می‌بایست پاسخی برای ما داشته باشند.



ب: کدام یک از فعل‌های زیر به مفعول نیاز دارد؟ ✓

① نشست

② آمدند

③ خرید

④ گردید

پ: رابطه‌ی «تهی» و «خالی»، مانند رابطه‌ی .....، ..... است.

① تهی - پر

② علم - عالم

③ طبل - طبله

④ پرهیز - دوری

ت: در عبارت «یکی را گفتند: عالم بی عمل به چه ماند؟» گفت: به زنبور بی عسل، شباهت قسمت‌های مشخص شده در چیست؟ ✓

① زیان داشتن

② سودمند نبودن

③ نادان بودن

④ بیکار بودن

ث: در متن درس، سعدی «دانا» و «نادان» را به ترتیب به چه چیزهایی شبیه کرده است؟ ✓

① طبله و طبل

② عطار و غازی

③ مشک و طبل

④ عسل و زنبور

